

Анализ работы дошкольной группы за 2025 - 2026 год.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	<u>1.Самообразование</u> - «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» - «Формирование начальной экологической культуры дошкольников» <u>2. «Консультации для педагогов</u> Проведено 14 консультаций	100% 100 %		По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родительские собрания.-3 Консультации- 14 Дни открытых дверей-1 Субботники-2	100% 100 % 100 % 100 %	100%	По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 2	100 %		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе

Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	«Литературная гостиная» - 10 «Кукольный спектакль» - 1 "Просмотр мультфильмов" - 2 раза в месяц "Игровая программа" - 2 Кружок "Птички - кисточки" - еженедельно	100%	100%	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.
--	---	---	------	------	--

Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки творческих работ – 7 Конкурсы и акции – 7 Праздники и развлечения - 11	100% 100% 100%	Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей детей.
--------------------------------	--	---	----------------------	---

В 2025-2026 году наши дети принимали участие в следующих школьных и муниципальных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
- Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника отечества
- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций "Будь ярче" - Диплом в номинации "Лучшая социальная реклама"
- Муниципальный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошках» посвященном Году единства народов России - Диплом в номинации "Лучший вокальный дуэт"; Диплом в номинации "За сохранение народных традиций"
- Творческий конкурс "Сударыня Масленица" - Диплом 1 место
- Творческий конкурс «Салют победы» - Диплом 1 место номинация "Танцевальный этюд"

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей:

- Сентябрь – досуг «Как дети Осень искали»
- Октябрь – Осенний праздник «Что у лисоньки в корзинке», поздравление бабушек с Днем пожилого человека

- Ноябрь – праздник посвященный Дню матери
- Декабрь – Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»
- Январь – развлечение «Рождественские колядки», досуг «Зимние забавы»
- Февраль – спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»
- Март – Концерт «Для милых дам»
- Апрель – квест - игра «Путешествие по планетам»
- Май – акция «Бессмертный полк», выпускной бал «До свидания, детский сад!»
- Июнь – спортивные досуги, квесты, подвижные игры на свежем воздухе, викторины, экологические досуги.

Анализ выполнения годовой задачи

«Продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей».

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора здоровье-сберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровье-сберегающих технологий для нас является:

1. Проведение мониторинга работы по здоровьесбережению детей;
 - исследование состояния здоровья детей,
 - анализ профессиональной компетентности воспитателей,
 - тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы,
 - анкетирование среди родителей.
2. Анализ созданных условий в дошкольной группе.
3. Изучение современных нормативных документов.

Работу по физическому воспитанию проводим с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику;

- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (1-2 раза в год);
- проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

- Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;
- Физкультурно-оздоровительную работу;
- Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;
- Работу с семьёй.

Педагоги дошкольной группы уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников.

В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

- дыхательные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- полоскание ротовой полости;
- Ежедневная бодрящая гимнастика с использованием «Тропы здоровья» для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;
- гимнастику для глаз;
- артикуляционная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями и воспитателями направленная на успешную адаптацию детей к новым условиям. Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации для родителей
- оформили листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Результат: 90% легкая адаптация вновь пришедших детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в дошкольной группе имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха:

- оборудован спортивный уголок с необходимым материалом, оборудованием, пособиями;
- имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой, слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей было принято решение:

- повысить двигательную активность детей в течение дня;
- осуществлять оздоровительную работу используя нетрадиционные методы;
- формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;

Годовая задача:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы, организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме работы дошкольной группы.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей результативности работы мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе.

В школу выпущено десять воспитанников, уровень развития психического и физического развития, которых соответствует возрастным нормам.

Одним из условий, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: «Взаимодействие дошкольной группы со школой».

План работы по преемственности был осуществлен на 100%.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

- Отслеживать результаты обучения первоклассников;
- Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Итоговое заключение

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы;

- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.
- повышение педагогической компетентности.