

йцукенгшщзхъфывапролджэ
ячсмитьбюйцукенгшщзхъфы

ва
гц
ьб
дж
ьс
ук
ми

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБОУ СОШ с.Завидово
на 2025/2026 учебный год

Директор школы:
Борисова Борисова Н.Ю.
Заместитель директора по УВР
Шедина Шедина Л.М.
Заместитель директора по ВР
Гореликова Гореликова О.Н.

2025 год



цукен
смит
апрол
щзх
бюйц
жэячс
ывап

ролджэячсмитьбюйцукенгш
щзхъфывапролджэячсмитьб
юйцукенгшщзхъфывапролдж
эячсмитьбюйцукенгшщзхъф
ывапролджэячсмитьбюйцуке
нгшщзхъфывапролджэячсми
тьбюйцукенгшщзхъфывапро
лджэячсмитьбюйцукенгшщз
хъфывапролджэячсмитьбюй
цукенгшщзхъфывапролджэя

**РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2024-2025 учебного года
и задачи на 2025-2026 учебный год. 4**

1.1. Информационная справка о школе.....	4
1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю	6
1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы	9
1.4. Анализ состояния работы с родителями и общественностью	12
1.5. Дополнительное образование	14
Деятельность детского объединения дополнительного образования «ЮИД»	16
Деятельность детского объединения дополнительного образования «Робототехника»	18
Деятельность детского объединения дополнительного образования «Сам себе экспериментатор».....	19
Деятельность детского объединения дополнительного образования « Функциональная грамотность »	20
1.6. Внеурочная деятельность	21
Деятельность по программе внеурочной деятельности	21
«В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»	21
Деятельность детского объединения дополнительного образования «Спортивный клуб «БВС».....	23
Деятельность детского объединения дополнительного образования «Школьный музей»	24
Деятельность детского объединения дополнительного образования «Школьный театр».....	25
Деятельность детского объединения дополнительного	27
1.7. Эстетическое воспитание.....	28
1.8. Комплексная программа «Школа патриотизма»	28
1.9. Комплексно-целевая программа «Здоровье».....	30
1.10 Профилактика правонарушений.....	32
1.11 Школьные традиции.....	33
1.12. Экскурсионная работа.....	34
1.13. Участие учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях.....	35
1.14 Труд и отдых.....	37
1.15 Наши достижения и успехи	37
1.16. Анализ учебно-воспитательного процесса	39
1.17. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	42
Русский язык	42
Математика.....	42
Обществознание	42
Информатика	43
Биология	43
Физика	43
История.....	43
География	43
Английский язык.....	44

Литература.....	44
Химия.....	44
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов	44
Русский язык	44
Биология	45
Химия.....	45
Физика	45
Информатика	46
История.....	46
Обществознание	46
Английский язык.....	47
Литература.....	47
1.18. Анализ уровня воспитанности учащихся.....	47
1.19. Анализ спортивно-массовой работы	48
1.20. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря	50
1.21 Анализ работы социального педагога	50
1.22. Анализ работы педагога-психолога	57
1.23. Анализ работы школьной библиотеки	59
1.24. Анализ работы дошкольной группы	61
1.25. Задачи и основные направления работы школы на	66
2025-2026 учебный год	66
РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами	67
2.1. Педсоветы	67
2.2. Анализ работы Методического совета	68
РАЗДЕЛ 3. Деятельность педагогического	69
коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	69
3.1. Организация воспитательного процесса.....	69
3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков	70
3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению	71
3.4. Работа с родителями.....	71
3.5. Традиционные дела школы.....	72
3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей.....	73
3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом	74
3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся.....	74
3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	74
3.10. План военно-патриотического воспитания.....	75
3.11 План работы группы продленного дня на 2025-2026 учебный год	76
РАЗДЕЛ 4. Управление школой	81
4.1. Циклограмма работы школы	81
4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ	82
4.3. Совещания при директоре	83
4.4. Совещания при заместителях директора	85

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль	85
5.1. Система внутришкольного контроля	85
5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой	93
ПРИЛОЖЕНИЯ	94
План работы методического совета	94
План работы социального педагога	97
План работы школьной библиотеки	100
План работы педагога-психолога.....	102
Анализ и план работы ШМО учителей начальных классов	112
Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла	119
Анализ работы МО учителей математического цикла	125
за 2024 – 2025 учебный год.	125
ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА	130
на 2025 -2026 учебный год	130
Анализ работы ШМО классных руководителей	134
План работы дошкольной группы.....	138
План работы между школой и Храмовым комплексом с.Завидово	145
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	146
Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год.....	165

РАЗДЕЛ 1. Педагогический анализ итогов 2024-2025 учебного года и задачи на 2025-2026 учебный год.

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа с. Завидово расположена в старинном одноименном селе Конаковского района Тверской области на трассе Москва - Санкт-Петербург, удаленность от районного центра составляет 25 км., от г. Москвы – 112 км.

Педагогический коллектив состоит из 19 человек, из них имеют высшую категорию 9 учителей, первую – 5 учителей, соответствие занимаемой должности – 5 ч. Средний возраст администрации - 55 лет. В школе работают учителями 5 выпускников школы. Один педагог имеет значок «Отличник просвещения» и один педагог имеет значок «Почетный работник общего образования», четверо награждены Грамотой Министерства образования РФ. Имеют высшее образование 79 %, среднее специальное 16%, среднее 5%.

Квалификация педагогических кадров

		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		чел	%	чел	%	чел	%
Количество педагогов, имеющих:	высшую кв. категорию	8	40	10	50	9	47
	первую кв. категорию	9	45	6	30	5	26
	Соответствие занимаемой должности	3	15	4	20	5	26
Количество педагогов, имеющих:	высшее образование	16	80	17	85	15	79
	в т.ч. педагогическое	14	70	17	85	15	79
	среднее профессион.	4	20	3	15	3	16
	в т.ч. педагогическое	2	10	3	15	3	16
	среднее					1	5

Награды и поощрения

Звания, награды	всего
Значок «Отличник просвещения»	1
Значок «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	2
Почетная грамота Губернатора Тверской области	0
Почетная грамота Главы администрации Конаковского района	5
Почетная грамота Управления образования Конаковского района	13
Грамота митрополита	1

Стаж педагогической работы

	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	2	1	3	7	9
2023-2024	0	1	3	7	9

2024-2025	1	1	2	5	10
-----------	---	---	---	---	----

Состав

педагогических работников

	Дошк. группа	1 – 4 классы	5 – 11 классы		Средний пед. стаж
	Жен.	Жен.	Жен.	Муж.	
2022-2023	3	5	14	0	22
2023-2024	3	5	12	0	23
2024-2025	2	5	11	1	21

Повышение квалификации педагогических кадров

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество педагогов (в %) (от общего числа в ОУ), прошедших квалификационную подготовку по предмету	22	100%	20	100%	19

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось и воспитывалось 203 обучающихся, 25 дошкольников, 11 классов.

Набор учащихся в школу осуществляется из семей, проживающих на территории Завидовского сельского поселения и близлежащих деревень. В микрорайон школы входит несколько деревень: д. Мокшино, д. Шорново, д. Павлюково, д. Концово, д. Елдино, с. Завидово, пгт Новозавидовский. Подвоз детей организован бесплатно на школьном автобусе. Школьная библиотека укомплектована учебной литературой на 100%.

1.2. Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Обеспечить переход педагогов школы на новое содержание образования.

- Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.
- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации вышеназванных задач.

Деятельность школы регламентировалась законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», инструктивно-методическими письмами Министерства образования, Уставом школы, правилами трудового внутреннего распорядка, локальными актами.

В школе разработана программа развития ОУ. Общешкольные и текущие планы работы разрабатывались на основе этой программы. При планировании работы учитывались результаты диагностирования педагогов, учащихся, родителей, запросы каждого из них.

Рабочие программы педагогов составлены на основе ФГОС ООП НОО, СОО, ДОО. Рабочие программы разработаны в конструкторе, согласованы с ШМО по предметам, утверждены директором школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе использования новых технологий, индивидуализации учебновоспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Вся деятельность педколлектива школы строилась на основе мероприятий, указанных в годовом плане, планах методического совета школы, ШМО, ОМО, месячного плана работы, учитывались мероприятия и рекомендации Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, Управления образования. По мере необходимости в планы вносились коррективы.

Для объективности оценки деятельности коллектива, определения пробелов, просчетов, в целях корректировки задач администрация школы использовала различные виды контроля. При контроле руководствовались Положением о внутришкольном контроле и инспектировании.

В течение учебного года администрация посещала уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания; проводила беседы с учителями, учениками и их родителями; контролировала ведение педагогами школьной документации.

Каждый вид контроля преследовал определенную цель. Целью персонального контроля было изучить реализацию ФГОС в школе. Был посещен ряд уроков у большинства учителей, внеклассные мероприятия. Все уроки были проанализированы, учителям даны рекомендации.

В школе используется промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы, срезы знаний по предметам. При анализе работы коллектива использовались мониторинг, обобщающие таблицы, сравнительный анализ.

Был проведен тематический контроль: в 1 классе по теме «Организация адаптационного периода». Мониторинг качества знаний проводился в конце каждой

четверти в форме взаимопроверки. Классно-обобщающий контроль выпускных классов.

Систематически проводились пробные экзамены в 9, 11 классах с последующим анализом, выявлением проблем и коррекцией планов. Разносторонний анализ результатов позволил оперативно корректировать деятельность учителей.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, внеклассные мероприятия. В процессе посещения уроков выявились положительные моменты:

- на уроке учителя создают психологически комфортный микроклимат;
- используют современные технологии и здоровьесберегающие технологии;
- развивают интерес учащихся к предмету;
- используют различные виды деятельности по созданию ситуации успеха (используют разные методы мотивации и стимулирования, разнообразные формы организации учебно- познавательной деятельности и формы общения, чередование видов деятельности и формы общения);
- внедряют современные образовательные технологии на уроках и в подготовке к урокам.

Многие педагоги находятся в творческом поиске. Проводятся уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, уроки-зачеты, игры, семинары, соревнования и т.д.

Однако в ходе посещений уроков вскрылись и некоторые проблемы в работе учителей:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- на уроках и в домашнем задании не всегда используется дифференцированный подход;
- мало внимания уделяется одаренным детям;
- на уроках недостаточно уделяется времени развитию монологической речи учеников, развитию их творческих способностей;
- мало заданий, направленных на поиск дополнительной информации к уроку
- недостаточно времени отводится на уроке для самостоятельной деятельности учащихся.

В течение учебного года регулярно проверялось ведение школьной документации (электронные журналы, журналы кружковой работы, личные дела учащихся, тетради учеников).

Проверка классных журналов и личных дел учащихся показала, что большинство педагогов ведут школьную документацию соответственно инструкции. Однако у отдельных учителей некоторые недостатки еще присутствуют: низкая накопляемость отметок, не опрошены дети, получившие неудовлетворительную отметку на предыдущем уроке, допускают ошибки в выставлении итоговых отметок в личные дела учащихся, несвоевременное оформление документации.

Контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы показал, что классные руководители грамотно поставили педагогические задачи, четко отразили деятельность классного коллектива, родителей, ученического комитета класса. Классные руководители серьезно отнеслись к составлению плана: четко продуманы внеурочные дела класса, темы классных часов, родительских собраний. Но при выполнении плана работы по ученическому самоуправлению в классе существует проблема. Учителя в работе используют новые технологии воспитания и обучения.

В сентябре был проведен контроль за комплектацией кружков, внеурочной деятельности и соответствующих программ. Наполняемость кружков соответствует нормам. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей. Содержание программ включает развитие творческих способностей обучающихся.

По результатам воспитательной работы определены следующие проблемы:

- нарушение Устава школы (ношение школьной формы, пропуски уроков без уважительной причины);
- проблемы ученического самоуправления (дежурство по школе, организация досуга);

Доступность и открытость информации о ситуации в школе последние годы достигалась с помощью школьной прессы, общешкольных линеек, ежегодных отчетов, открытого публичного доклада на сайте школы (1 раз в год), публикаций в СМИ, школьного сайта. В постоянной работе также находятся стенды, «Уголок школьника», стенды рабочей информации. Администрация школы свою работу строит, опираясь на практику выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам в форме тестирования, опроса, анкетирования.

1.3. Анализ состояния работы с педагогическими кадрами, методической работы

Для решения задач, стоящих перед педколлективом, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план школы;
- разработаны планы работы методических объединений;
- использовались разнообразные формы внутришкольного контроля;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Основными направлениями работы школы являются:

- *методическая работа*: педсоветы, МС, ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, семинары, консультации, индивидуальные беседы, повышение квалификации педагогов через обучение в ТОИУУ, ТвГУ, РМО, самообразование;
- *исследовательская работа*: реализация метода проекта;
- *воспитательная работа*: совместные общешкольные мероприятия; классные часы, родительские собрания; туристско-краеведческая работа, внеурочная деятельность, кружковая работа, летний оздоровительный лагерь «Ромашка», спортивный лагерь.
- Создана «Точка роста»

Методическая работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педколлектива, о чем свидетельствуют итоги работы школы за год. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов за счет углубления сотрудничества с методической службой управления образования, систематического взаимодействия с другими школами, включения учителей в исследовательскую, самообразовательную деятельность. Этому способствовали различные формы повышения квалификации

педагогов: совещания, творческие отчеты, обобщение опыта работы, освещение опыта работы в СМИ, семинары- практикумы, участие в конкурсах разного уровня, поощрение педагогов по результатам деятельности, открытые уроки с последующим анализом, работа по самообразованию, индивидуальные исследования, взаимопосещения.

За счет активного внедрения ИКТ технологий в учебный процесс постоянно повышается компьютерная грамотность учителей: 100 % владеют ПК на уровне среднего пользователя. Для решения учебных задач педагоги школы используют различные современные педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- игровые технологии,
- технологии системно-деятельностного обучения,
- технологии проблемно-диалогического обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- исследовательский метод (метод проекта).

Система школьного самоуправления включает в себя три подсистемы: педагогическое самоуправление, родительское самоуправление и ученическое самоуправление.

Наиболее развитая из всех подсистем – подсистема педагогического самоуправления, представленная педагогическим советом школы, методическим советом, методическими объединениями педагоговпредметников и классных руководителей, деятельность которых регламентируется разработанными в школе Положениями.

Методсовет является коллективным профессиональным совещательным органом. В его состав входят наиболее квалифицированные, опытные, неравнодушные к своему делу, творчески работающие учителя, администрация. Методсовет как орган педагогического самоуправления координирует усилия всех подразделений школы. Он осуществляет непосредственное управление методической работой: организует работу по повышению научно-теоретического уровня и методического мастерства педагогов, работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса. На своих заседаниях методсовет рассматривал и согласовывал планы по подготовке к ГИА, оказывал методическую поддержку в работе руководителям ШМО.

Методсовет оказывает действенную помощь администрации школы в подготовке педсоветов, родительских собраний, совещаний; принимает участие в организации и проведении практикумов, семинаров.

В истекшем учебном году в школе работало 5 предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 6 человек (32 %);
- МО учителей математического цикла – 3 человека (15 %);
- МО учителей начальных классов - 7 человек (37 %);
- МО учителей естествознания, искусства и физической культуры – 15 человека (20 %)
- МО классных руководителей – 11 человек (58 %).

Работа секций строилась в соответствии с общешкольной темой. Основные направления работы МО заключались в следующем:

изучение и реализация нормативных и методических документов и материалов;

- повышение методической подготовки и профессионального мастерства учителей;

- анализ качества результатов работы педагогов;
- анализ качества результатов ГИА, ВПР;
- рассмотрение вопросов совершенствования обучения и воспитания школьников.

В школе созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Повышению эффективности учебновоспитательного процесса способствовало внедрение в практику работы метода проекта, который используется учителями начальных классов, русского языка и литературы, технологии, информатики, географии, во внеурочной деятельности.

Метод проекта используется не только в учебной, управленческой, но и в воспитательной работе:

Уч. год	Наименование	Кол-во участников	Результат
2022-2023	Создание и развитие церкви Успения Пресвятой Богородицы	Малова В., Степанова К., Дроздова Э. ученики 4 класса, учитель Шедина Л. М.	Диплом 1 степени Районная научно-практическая конференция «Планета»
	Как распознать безопасный сайт	Мейнарович Никита ученик 9 класса	Диплом 2 степени Районная научно-практическая конференция «Планета»
	Современный кабинет русского языка и литературы	Халяпина Ангелина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Дебют» Призёр
2023-2024	«Самые востребованные профессии сегодня и завтра»	Семёнова Юлия,	Диплом III степени Муниципальная научно-практическая конференция «Планета»
	«3D моделирование»	Гореликов Фёдор	Диплом II степени Муниципальная научно-практическая конференция «Планета»
	«Искусственный интеллект»	Мирзоев Шахром	Диплом II степени Муниципальная научно-практическая конференция «Планета»
2024-2025	«Символы в математике»	Алилуева Анастасия(9 класс)	Диплом II степени Муниципальная научно-практическая конференция «Планета»
	«3D моделирование»	Гореликов Фёдор (10 класс)	II Школьная научно-практическая конференция учащихся ГБОУ РЦШО «Завидово» 3 место
	«Искусственный интеллект»	Мирзоев Шахром (10 класс)	II Школьная научно-практическая конференция учащихся ГБОУ РЦШО «Завидово» 1 место
			Призёр Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество: культура, природа, этнос в номинации

		«Наука и технологии края»; 1 место региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ»Отечество:культура, природа,этнос в номинации «Наука и технологии края»
«Учёные биологи Тверской области»	Акобян Ани,Куницкая Виктория (6 класс)	1 место Муниципальная научно-практическая конференция «Умами Родина сильна»
«Миссия моей мамы Манаенковой М.В.»	Манаенкова Александра (2 класс)	Диплом I степени Муниципальная православная конференция,
		Диплом II степени Муниципальная научно-практическая конференция «Планета»

Результатом внедрения метода проекта в деятельность школы явилось создание творческой атмосферы, самостоятельной активной работы учителя по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активное взаимодействие с социумом.

В 2024-2025 году стали победителями и призёрами 3% обучающихся; 21 % учителей. активность и качество работы педагогов по использованию метода проектов немного выросла. На уровне района были представлены только 6 ученических проекта.

1.4. Анализ состояния работы с родителями и общественностью

В создании условий для качественного решения образовательно-воспитательных задач большую роль играет налаживание внешних связей с окружающим социумом. Практика подтвердила, что только объединение усилий позволяет решать многие сложные проблемы в условиях малочисленной сельской школы.

События прошедшего учебного года подтвердили статус школы в селе

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботные ремонтные работы школы
2021-2022	51%	23%	7%
2022-2023	49%	26%	11%
2023-2024	37%	25%	9%
2024-2025	41%	21%	12%

Завидово и его близлежащих населенных пунктах как культурно-образовательного центра. Школа тесно сотрудничает с центром г. Москвы «Радость», ДЮСШ №14 п. Редкино, Храмовым комплексом с. Завидово, с Центром занятости г. Конаково, поддерживает связь администрацией с.Завидово, амбулаторией с.Завидово,

Досуговым центром с.Завидово, базовыми школами района и области, школами – спутниками. В этом году в школе работал информационный центр, который призван увеличить доступ учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Завидово к информационным ресурсам, что позволяет сельской школе шагать в ногу со временем.

По-прежнему, повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе - одна из важных проблем школы. В каждом классе есть родители, которые регулярно оказывают помощь классному руководителю в различных вопросах жизнедеятельности класса: проводят ремонты, оказывают помощь в организации экскурсий и походов, помогают в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участвуют в субботниках по благоустройству школы. К сожалению, несмотря на то, что проводится целенаправленная работа по вовлечению родителей в жизнедеятельность школы (родительские собрания, работа родительских комитетов внутри класса, познавательные, творческие, спортивные мероприятия), только небольшая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы.

Активность родителей в жизни школы:

Дата	Праздники	Конкурсы	Субботники, ремонт школы	Спортивная жизнь	Экскурсии	Семьи по социальному статусу:
2022-2023	49%	26%	11%	6%	11%	
2023-2024	37%	25%	9%	8%	19%	
2024-2025	41%	21%	12%	4%	12%	

Дата	Опекаемые	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Мать-вдова	Воспит. одна мать	Воспит. один отец
2020-2021	2(1,2%)	2 (1,2)	15 (9%)	28(16%)	2(1,2%)	9(5%)	1 (0,7%)
2021-2022	2(1,2%)	4 (2,2)	18(10%)	32(18%)	2(1,2%)	9(5)	1(0,7%)
2022-2023	2(1,3)	3(1,6)	16(9%)	31(17%)	2(1,3)	11(6%)	1(0,6)
2023-2024	2 (1,1)	3 (1,6)	14((7,4)	34 (18 %)	2(1,1)	8(4,2)	0
2024-	4 (2)	2 (1)	14 (7)	28 (14)	2(1)	7 (3,5)	0

2025							
------	--	--	--	--	--	--	--

В прошедшем учебном году школа старалась создать благоприятные условия для полного раскрытия возможностей и способностей каждого ученика. Этому способствовала система дополнительного образования.

1.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование занимает большое место в воспитательной системе школы и расширяет спектр образовательных услуг. Оно позволяет раскрыть детям свои творческие способности, организует досуг детей во внеурочное время, помогает найти занятие по душе и новых друзей.

Внеурочная деятельность I – XI классов представлена следующими направлениями:

- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Художественное творчество
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Название	Количество часов	Классы	День недели	Руководитель
1	Разговоры о важном	11	1-11	понедельник	Кл.рук.
2	Россия - мои горизонты	6	6-11	четверг	Кл.рук.
3	Движение первых	1	5-10	в течение недели	Чобан А.М.
4	Моя семья	5	5-9	пятница	Кл.рук.
5	Семьеведение»	2	10 11	пятница	Кл.рук.
6	Шахматы	4	1-4	среда	Кл.рук.
7	Спортивный туризм	1	1	пятница	Смирнова В.В.
		1	2	понедельник	
		1	3	пятница	
		1	4	четверг	
		1	5	среда	
		1	6	среда	
		1	9	вторник	
		1	10	вторник	
8	В мире информатики	1	6	четверг	Никитина М.В.
9	Практикум по русскому языку	1	11	пятница	Сергеева Ю.В.
10	Растениеводство	1	5	Вторник	Нурписова Е.М.
11	Финансовая грамотность	1	4	среда	Морозова Л.Д.

12	Орлята	1	1	четверг	Кл.рук.
		1	2		
		1	3		
		1	4		
13	Добротолубие	1	1	вторник	Кл.рук.
		1	2		
		1	3		
		1	4		
14	Билет в будущее	1	6-11	В течение недели	Гореликова О.Н.
15	Функциональная грамотность	1	9	Вторник	Горнчарук Л.А.
16	Финансовая грамотность	1	10	среда	Гончарук Л.А

№ пп	Название детского объединения (кружки, секции, клуб)	ФИО руководителя	Класс(ы)	Количество часов	День недели и время проведения			
1.	Спортивный клуб «БВС» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Смирнова В.В.	1-11	2	Вторник 14:20-15:50			
2.	Кружок «Школьный театр: Иллизиум» МБОУ СОШ с.Завидово)	Тимко В.В.	5-9	1	Понедельник 14:20-15:05			
3.	Кружок «Сам себе экспериментатор» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Гореликова О.Н.	7-11	1	Пятница 14:20-15:05			
5.	Кружок «ЮИД» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Морозова Л.Д.	4	1	Вторник 13:30-14:15			
6.	Кружок «Робототехника» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Никитина М.В.	5-11	1	Пятница 15:15-16:00			
7.	Кружок «Школьный музей» (МБОУ СОШ с.Завидово)	Гудкова Е.А.	5-11	1	Четверг 15:10-15:55			
8.	Шахматы (МБОУ СОШ с.завидово)	Баслерова Н.В.	3	1	Среда 13:25-14:00			
9.	Секция «Вольная борьба» МБОУ ДОД ДЮСШ № 14	Недобой М.В.	1-11	6	Понедельник, среда, пятница 17:00-19:00			
10.	Кружок «Спортивный туризм» (МБУ Досуговый центр с.Завидово)	Панова Н.М.	1-10	18		Мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр.
					Пн д.		13:00-15:00	
					Вт.	12:00-12:45		
					Ср.		13:00-15:00	15:00-18:00

					Чт.	12:00-12:45		
					Пт.	12:00-12:45	13:00-15:00	15:00-18:00

Деятельность детского объединения дополнительного образования «ЮИД»

руководитель отряда ЮИД: Морозова Л.Д.

численность отрядов ЮИД: 1

численность человек в отряде ЮИД: 21

Мероприятие	Участники, место проведения	Кто проводил	Дата	Результат
Дети и дорога. «Младший школьник на улице» (разработка схемы маршрута безопасного движения пешеходов к дому, школе «Безопасная дорога в школу»).	МБОУ СОШ с. Завидово, отряд ЮИД, обучающиеся 1-4 кл., родители	Учащиеся 1-4 классов, родит., кл. руковод.	сен. 2024 год	Разработан безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом»
Составление памяток для родителей и водителей на тему: - «Причины ДТП»	МБОУ СОШ с. Завидово	рук.отряда ЮИД, участники отряда ЮИД «Огонек»	в течение недели безопасности	Составлены памятки для родителей и водителей
Знакомство с дорожными знаками «О чем говорит дорожный алфавит?»	Воспитанники ГПД /начальная школа/	рук.отряда ЮИД, отряд ЮИД «Огонек»	21.09. 2024 г.	познакомились с дорожными знаками их группами
Посвящение в юные пешеходы первоклассников (к первоклассникам пришли гости: юные инспектора дорожного движения – ученики 3 класса)	1 класс МБОУ СОШ с. Завидово	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	28.09. 2024 г.	отряд ЮИД посвятил в пешеходы первоклассников школы
Отряд ЮИД в гостях у детсадовцев. Викторина по ПДД «Наши верные друзья».	воспитанники д/с, воспитатели	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	10.10. 2024 г.	Проведена викторина для детсадовцев
Коллективная работа. «Необычный знак дорожного движения» - придумать и нарисовать (цель – повышение интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на	МБОУ СОШ с. Завидово	учащиеся нач. школы, родители	октябрь - ноябрь 2024г.	Результат: «Календарь – 2024 год»

дорогах в любое время года)				
Акция «День памяти жертв ДТП».	Обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ с. Завидово, учителя, родители	отряд ЮИД «Огонек», кл. руков.	20.11.2024 г.	Проведена акция с целью повышения учащихся и их родителей в отношении предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
Акция «Родительский патруль». (Цель акции: - контроль за высадкой и посадкой обучающихся в личный транспорт; - контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей; - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в образовательную организацию и обратно)	улично-дорожная сеть вблизи образовательных организаций	родительская общественн. представители школы, учащиеся, члены отряда ЮИД	18.12.2024 г.	Проведение профилактических бесед с учащимися 2-х, 3-х, 4-х кл. школы. Обращено внимание детей и взрослых на соблюдение Правил ДД.
Игровая программа для воспитанников д/с «Волшебное колесо».	МБОУ СОШ с. Завидово	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	январь 2025 г.	Участие в игровой программе воспитанников д/с.
Участие в муниципальном мероприятии «Знать об этом должен каждый - безопасность — это важно» в рамках ежегодного конкурса «Зебра приглашает в гости» (цель - совершенствование профилактической работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся образовательных учреждений)	ДК Новозавидовский, МБОУ СОШ №2 отряд «Зебра», рук. Е.А. Никифорова	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.»	14.02. 2025 г.	ГРАМОТА управления образования администрации конаковского района за 1 место в окружном конкурсе по знанию правил дорожного движения «Зебра приглашает в гости». Результат: 1. Выступление команды ЮИД по теме.
Творческий конкурс – рисунок на тему «Дорога и дети»	ДК Новозавидовский, МБОУ СОШ №2 отряд «Зебра», рук. Е.А. Никифорова	Пономарева Анастасия	14.02. 2025 г	Грамота за 1 место в конкурсе рисунков на тему «Дорога и дети» Пономарёва Анастасия

Викторина для воспитанников детского сада «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Детский сад с. Завидово	чл. отряда ЮИД	12.03 2025 г.	Повторяли правила дорожного движения.
Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги».	МБОУ СОШ с. Завидово	рук.отряда ЮИД, кл. рук. 1-3 кл., члены отряда ЮИД	в течение всего уч. года	Изучали и повторяли правила дорожного движения.
Месячник «Уступи дорогу поездам!» (цель - формирования культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, а также в целях профилактики и предупреждения транспортных происшествий с несовершеннолетними в зоне движения поездов)	rzd.ru/ru9298	отряд ЮИД «Огонек», рук. Морозова Л.Д.	с 1.04 по 30.04. 2025г.	Результат: Познакомились с правилами поведения на РЖД, выполнены рисунки на тему «Уступи дорогу поездам!» Проведена викторина для детсадовцев и учащихся нач. школы
Игры «Дорожные знаки», «Знай правила дорожного движения», «Мы пешеходы», «Друзья дороги». Изучаем правила дорожного движения.	МБОУ СОШ с. Завидово	Отряд ЮИД /территория школы/	4 чет.	Организация игр

Деятельность детского объединения дополнительного образования «Робототехника»

Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

Занятия проводятся в комплексной форме: даются теоретические знания и закрепляются в практической деятельности; проводятся познавательные – развивающие игры, где обучение детей проводится в игровой форме. В процессе реализации поставленных задач осуществляется отслеживание усвоения детьми обучающего и развивающего материала.

Участники кружка организовали выставку роботов сделанных из подручных материалов. Провели мастер класс для учащихся начальной школы.

Деятельность детского объединения дополнительного образования «Сам себе экспериментатор»

Кружок «Сам себе экспериментатор» является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задачи проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Цели: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Образовательные: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Виды деятельности:

- Решение разных типов экспериментальных задач
- Занимательные опыты по разным разделам физики
- Применение ИКТ
- Занимательные видео экскурсии в область истории физики
- Применение физики в практической жизни

- Наблюдения за звездным небом и явлениями природы.

Форма проведения кружка: * беседа * практикум *вечера физики *выпуск стенгазет *проектная работа *школьная олимпиада.

В течение года были проведены мероприятия:

Профориентационные уроки "Билет в будущее". В рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов в нашей школе прошли уроки «Билет в будущее-2022». Открытые уроки прошли в 6-11 классах нашей школы в кабинете Центра "Точка роста". Ребята активно обсуждали предложенные видеофрагменты, в "живом" диалоге решали кейсы. На уроке ребята познакомились и проработали компетенции "Soft / HardSkills" , просмотрели интервью с профессионалами в разных областях деятельности.

Работа «Экспериментаниума»

Были проведены лабораторные работы « Определение удельной теплоёмкости твёрдого тела», «Построение изображения, даваемые тонкой линзой», «Проверка закона Бойля-Мариотта», «Наблюдение действия электромагнита», «Измерение силы тока реостатом», «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое тело в жидкости», «Сила тяжести и ускорение свободного падения»

Ряд занятий «Научные развлечения»

Проведены опытные работы « Мыльные пузыри и масляные плёнки», «Капилляры в природе», «Звук и я», «Интересные случаи равновесия», «Давление вокруг нас», «Электричество вокруг нас», «Волчки маятники», «Поверхностное натяжение», «Иллюзии нашего зрения», «Электромагнитные волны вокруг нас»,

В ходе работы кружка ребята работали по такому направлению, как «Умами Родина сильна». Они подготовили и презентовали материалы о современных учёных физиках, Нобелевских лауреатах, учёных прошлых столетий и древности. Мирзоев Шахром, ученик 10 класса, принял участие во Всероссийском конкурсе «Отечество: природа, культура, этнос» в номинации «Развитие техники в России» и стал победителем на региональном этапе и призёром на Всероссийском уровне. Кроме того, ребята в течение года участвовали в отборочном этапе Международной олимпиаде «Энергия знаний», и дистанционной олимпиаде по физике «Старт» и получили призовые места. Команда учащихся стала победителем межмуниципальной игры КВН по физике.

Результатом освоения курса стало: усвоение учебной программы в полном объёме. Воспитанники приобрели:

- Навыки к выполнению работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;
- Профессиональное самоопределение.

Деятельность детского объединения дополнительного образования « Функциональная грамотность»

В начале учебного года в ,9 классе был организован курс «Функциональная грамотность» интеллектуальной направленности. Занятия проводились один раз в неделю. Программа предусматривает 34 часа

Цель данного курса заключается в развитии функциональной грамотности учащихся, погружение в цифровой мир взаимоотношений человека и общества, человека и государства. В курсе предмета рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми учащиеся встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов мира учащиеся не только получают практический навык построения своего мира, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути.

Содержание занятий курса было направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умение решать учебную задачу творчески.

На занятиях учащимся предлагались задачи и задания, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствовало появлению желания у обучающихся отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В занятия были включены игры с различными жизненными ситуациями, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течении одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. При организации занятий использовались принципы свободного перемещения по классу, работа в парах.

Учащиеся принимали участие всероссийских и муниципальных олимпиадах. В процессе выполнения заданий учащиеся научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставления возможности сделать собственное открытие, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Учащиеся провели мастер-классы по различным темам курса «Функциональной грамотности». Выполнены практические работы по темам: «Долги, Сбережения, Вклады». Выполнен мини проект: «Что такое банк и где он может быть полезен». Проведен круглый стол: «Польза и риски банковских карт». Проведены презентации- портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Какие налоги вам предстоит платить».

1.6. Внеурочная деятельность

Деятельность по программе внеурочной деятельности «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Занятия курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «в мире информатики» проходили на базе МБОУ СОШ с. Завидово. Занятия посещали 21 учащийся 6 класса.

Процесс обучения был разделен на два вида:

- урочная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, практические задания);

- внеурочная форма (учащиеся дома самостоятельно выполняли практические задания).

Основной формой проведения занятий являлись практические задания. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к предмету.

Были изучены следующие темы:

Информация вокруг нас

Информационные технологии

Информационное моделирование

Алгоритмика

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса. В течение изучения курса учащиеся выполнили несколько практических работ. Итоговый контроль был реализован в форме итогового практикума, по окончании которого учащиеся пытались представить свои работы перед ровесниками.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами: запуск программы, переименование программы, удаление программы, копирование программы, сохранение программы, выход из программы;

- работать с программой WORD (частично);
- работать с файлами: удаление, переименование, копирование, перемещение, отправка, поиск, сохранение;
- настраивать экран: выбор цвета заставки, смена значков рабочего стола.
- создание e-mail;
- работать с электронной почтой;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- работать в программе Paint;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в программе «Колобок» (основы алгоритмизации)

Большая группа учеников (12 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания.

Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной осуществлять поиск информации в сети Интернет;

работать в программе Paint;

работать в программе PowerPoint;

работать в программе «Колобок» (основы алгоритмизации)

Большая группа учеников (12 человек) проявляет желание и возможность изучать предмет на более высоком уровне. С учётом этого им предлагаются дифференцированные задания.

Часть детей не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. Эти ребята часто не уверены в себе, мнительны, боятся ошибиться. В целях коррекции этих их особенностей отдельные темы ребята изучают с использованием индивидуальных особенностей.

Деятельность детского объединения дополнительного образования
«Спортивный клуб «БВС»

№	Название	Место проведения	Дата	Участники	Результат
	«Кросс -нации»	С. Завидово	Сентябрь	38 чел. 1-7 класс	Клочков Иван 1 место Елисеев Демьян 1 место Зимарева Татьяна 1 место Алексейцев Никита 1 место Шиляк Наташа 2 место Соколов Дима 2 место Воробьев Кирилл 2 место Сюмбели Тамерлан 3 место Журавлев Даниил 3 место Чобан Анна 3 место
	«За здоровую нацию»	Г. Конаково	октябрь	8чел. 7-8 класс	Диплом за участие всем участникам
	«Лига чемпионов 2024»	Г. Москва	Ноябрь	6 чел. 2-10 класс	Диплом Клочков Иван (Топ 10 лучших по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья) Диплом Зимарева Татьяна (Топ 10 лучших по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья) Лыскова Арина, Абрамов Кирилл, Воробьев Кирилл, Абрамов Дима (получили Грамоту за активное участие)
	«Встреча друзей Бал Орлята России»	П.Тургиново	Декабрь	8 чел 2-4 класс	Елисеева Варвара (Грамота 2 место) Мартынов Илья (Грамота 2 Место) Остальные участники грамота за активное участие
	Соревнования по шашкам	С. Завидово	Январь	80 чел 4-7 класс	Нелипович Анна 3 место Грузинов Иван 1 место Брюзгин Евгений 2 место Никитина Лиза 3 место
	«Чудо-Шашки» Районные соревнования	Г. Конаково	Январь	4 чел 5-7 класс	6 место общий результат команды
	« УзлоБой» Спортивный туризм	С.Завидово	Февраль	160 2-9 класс	Диплом « Лучший в класса» Шиляк Наташа Клочков Иван Чобан Анна Кононенко Василиса

					Царевская Татьяна Паршина Варвара Егоров Егор
	Соревнования по спортивному туризму 1ый класс сложности	С.Завидово	Март	79 чел 1-4 класс	Мартынова Ева 1 место Бодаданов Ярослав 1 место Царевский Николай 1 место Шиляк Наташа 1 место
	«Дистанция – пешеходная» по спортивному туризму посвященных 80-летию Великой победы 1945	С.Завидово	Апрель	5 чел 3-7 класс	Зимарева Татьяна 1 место Клочков Иван 1 место
	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурного комплекса ГТО	Г.Конаково	Май	7чел 2-6 класс	Клочков Иван серебряный значок Бодаданов Ярослав серебряный значок Пимушкин Егор бронзовый значок

Деятельность детского объединения дополнительного образования
«Школьный музей»

В течении учебного года участниками кружка было проделано много работы.

Ребята готовили описание экспозиций музея для внесения в реестр школьных музеев на сайте Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей.

21 сентября 2024г. Акция Колокольчик мира, детства и памяти! Гудкова Варвара экскурсовод из школьного музея стала представителем нашей школы

На осенних каникулах подготовили и провели экскурсию «Наше село в настоящем и будущем» по памятным местам с.Завидово.

21 ноября 2024г в школьном музее состоялась встреча наших ребят, педагогов с участником специальной военной операции, гвардии рядовым 137 полка воздушно-десантных войск г. Рязани Телегиным Евгением Юрьевичем. Позывной "Клин". Тема встречи "В патриотизме молодёжи-будущее России" 3 и 4 декабря 2024г в с. Завидово прошел митинг посвящённый началу Контрнаступления советских войск в битве под Москвой, и Дню памяти неизвестного солдата. Стихи читали ребята, которые занимаются в кружке школьный музей 16 декабря 2024г. ученики и учителя нашей школы приняли участие в региональном научно-практическом форуме «Калинин наш». Подготовка к участию в форуме проходила на баз школьного музея.

25 января 2025г. Ежегодно вспоминаются дни снятия блокады Ленинграда и разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В МБУ "Досуговый центр" с. Завидово прошел круглый стол посвященный этим датам, где активно участвовали ребята, которые занимаются в кружке школьный музей. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

27 января 2025г. Ежегодная Акция «Блокадная ласточка» с экскурсоводами школьного музея.

15 февраля 2025г. Прошла встреча с ветераном Афганской войны, Александром Николаевичем Реуновым и посещение школьного музея.

23 февраля 2025г. ребята подготовили «живую открытку» и отправили участникам СВО. Так они поздравили их с Днём защитника Отечества, пожелали поскорее вернуться домой с победой.

23 февраля 2025г. Традиционная игра «Зарница», в организации и проведении которой активно принимают участие ребята, занимающиеся в кружке школьный музей.

В марте 2025г на базе школьного музея маленькие «Орлята России» прошли трек «Орленок- хранитель исторической памяти»

27 марта 2025г прошёл урок мужества - знакомство с «Партой героя» воспитанниками дошкольной группы МБОУ СОШ с.Завидово.

В конкурсе школьных инициатив завидовская школа приняла участие с заявкой на проведение ремонта помещения музея. Нужно привести в порядок старые полы, покрасить стены и провести еще ряд работ. С этой инициативой выступили сами школьники, и их заявка также поддержана областным правительством.

В апреле 2025г. юные экскурсоводы компьютерную презентацию о селе в годы Великой Отечественной войны. Присоединились к ежегодной акции «Цветок солдату» и «Диктант Победы». Ездили на районный митинг к памятнику Васильковскому у д.Рябинки.

В мае 2025г. приняли участие в конкурсе «Салют Победы», победители выступали на торжественном концерте 9 мая.

6 мая 2025г. экскурсоводы школьного музея провели экскурсию для членов Совета ветеранов, а первоклассники вручили всем броши из Георгиевской ленты.

Так же наш школьный музей принял участие в муниципальном конкурсе-смотре школьных музеев, в котором занял 1 место

Ребята школьного музея 9 мая присутствовали на митингах у братских могил с.Завидово, д.Мокшино и д.Архангельское.

Деятельность детского объединения дополнительного образования **«Школьный театр».**

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
 - развитие речевой культуры;
 - развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Беседы о театре знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у кружковцев.

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены.

Основными формами проведения занятий являются:

- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- праздники.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

Мероприятие	Участник и место проведения	Кто проводил	Дата	Результат
«Финансовая сказка Верхневолжья»	Учащиеся 5 класса, Россия моя	Центр развития финансовой грамотности	Сентябрь – декабрь	Участие

	история г. Тверь	Тверской области		
Выставка – конкурс «Рождественский ангел - 2024»	Учащиеся 5 класса, Конаковская МЦБ	МРОП приход Успенский с. Завидово Конаковского муниципального округа Тверской и Кашинской епархии РПЦМП и Управление образования Администрации округа	Январь	3 место в номинации «Поделка – подарок»
Муниципальный фестиваль школьных театров «Театральная мозаика – 2025»	Учащиеся 5-7 классов, ДК им. Воровского	Управление образования Администрации Конаковского муниципального округа	14 апреля	Диплом в номинации «За патриотическое воспитание»
Фестиваль «Салют Победы»	Учащиеся 5-7 классов, МБУ «Досуговый центр»	МБУ «Досуговый центр»	9 апреля	Участие

Итоговым мероприятием стало участие в фестивале муниципальном фестивале школьных театров «Театральная мозаика – 2025», посвященном Году Защитника Отечества и 80-летию Победы.

Таким образом, работу школьного кружка «Мечта» за прошедший учебный год можно считать эффективной.

Деятельность детского объединения дополнительного образования «Шахматы в школе».

В рамках данной программы: знакомство с историей появления игры «Шахматы». - Знакомство с шахматным кодексом. -Знакомство с шахматной доской, как ходят фигуры, что такое рокировка, шах, мат, пат, ничья, превращение пешки. Знакомство с ценностью фигур.-Позиционные игры, пробные партии. Шахматный турнир.

Результаты освоения программы

Учащиеся узнали:

Что такое шахматная доска;

Шахматные фигуры;

Правила игры;

Превращение пешки;

Рокировка;

Шах. Мат, пат, ничья;

Как начинать шахматную партию

Учащиеся научились:

«Действовать в уме» - проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем сделать свой ход;

Ориентироваться на плоскости;

Пространственному воображению;
 Аналитико-синтетической деятельности;
 запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности;
 совершенствовать такие ценнейшие качества, как внимательность, терпеливость,
 изобретательность, гибкость.

1.7. Эстетическое воспитание

Эстетическому воспитанию школьников способствовала работа с музыкальной школой г. Москвы «Радость». Обучающиеся школы имели возможность разучивать музыкальные произведения, посещать залы консерватории и участвовать в сводном хоре г. Москвы. Педагоги и ученики активно прививали интерес к прекрасному, к классической музыке, повышали нравственный уровень не только учащихся школы, но и их родителей, расширяли кругозор детей. Ими организованы выступления учеников школы «Радость» для наших обучающихся. Эти музыкальные мероприятия, как концерты для родителей и учащихся школы, стали запоминающимися.

Большое значение для духовно-нравственного воспитания детей имела совместная работа с Храмовым комплексом с. Завидово. В течение года ученики посещали краеведческий музей, музей «Государева дорога», музей крестьянского быта на колокольне. Были организованы экскурсии в храмы комплекса. Огромную роль в изучении православных традиций сыграло посещение и участие в праздничных мероприятиях, таких как «Рождественские гуляния», «Масленица»

В течение учебного года школа продолжила свою работу по трем комплексно-целевым программам: «Школа патриотизма», «Здоровье» и программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Наше будущее в наших руках». С помощью данных программ велась работа по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому воспитанию детей.

1.8. Комплексная программа «Школа патриотизма»

В рамках комплексно-целевой программы «Школа патриотизма» проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Название мероприятия	Статус	Организующая сторона	Участники
1.	Акция «Беслан, мы скорбим с тобой...»	Классное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100%)
2.	День пожилого человека: поздравление ветеранов войны и труда, вдов участников войны на дому	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
3.	Экскурсии и «Уроки мужества»	Классные	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл. 100 %
4.	День учителя: поздравление учителей	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл. Администрация с.Завидово.	1-11 класс (100 %)
6.	День Народного единства	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.
7.	День Матери	Поселенческое	Гореликова О.Н. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 кл.

8.	Новый год	Общешкольное	Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
9.	Вечер встреч выпускников	Общешкольное	Гореликова О.Н.	11 класс (100 %)
10.	«Международный женский день 8 Марта»	Общешкольное	9 класс, Нурпиисова Е.М. Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 класс (100 %)
11.	Конкурс рисунков, поделок, сочинений, презентаций посвященных 79-летию Победы в ВОВ	Общешкольное	Учителя-предметники Кл.рук. 1-11 кл.	1-11 классы, 40%
12.	Благоустройство братской могилы	Поселенческое	Нурпиисова Е.М.	7-10 кл. 100%
13.	Акция «Цветок» солдату	Общешкольное	Кл.рук. 1-10 кл.	1-11 кл. 100 %
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийское	Кл.рук. 1-10 кл.	1- 11 кл. 100 %
15.	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
16.	Онлайн Акции «Свеча Памяти», «Фото Победителя», «Минута молчания»	Поселенческое, Всероссийское	Зам.дир. по ВР., Кл.рук. 1-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
18.	Изготовление и возложение гирлянды на Братские могилы	Общешкольное	Гореликова О.Н, Нурпиисова Е.М. кл. рук 9, 11 класса	9,11 кл. 100 %
19.	Митинг на Братской могиле, посвященный ВОВ.	Поселенческое	Директор школы, зам. дир.по ВР; работники ДК; Адм. Завидовского сель.окр.,	5%
20.	Конкурс Агитбригад «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Сергеева Ю.В.	9 кл.
21.	Конкурс плакатов «ЗОЖ»	Районное	Управление образования Конаковского р-на; Кл.рук. 5-11 кл.	5-11 класс (35%)
22.	Мероприятие «Освобождение Калининской области»	Общешкольное	Гореликова О.Н. Кл.рук. 5-11 кл.	1- 11 кл. 100 %
23.	Акция « Подарок пожилому человеку к Новому году»	Поселенческое	кл. рук. 5-11 кл,	5-11 кл.50%

Результативность:

- большая активность при проведении мероприятий патриотической направленности;
- нет случаев отказа выпускниками школы от службы в рядах Российской Армии;
- благодарственные письма родителям и школе за патриотическое воспитание из рядов Российской Армии

1.9. Комплексно-целевая программа «Здоровье»

Профилактическая деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационная деятельность
Уроки Здоровья, (тематические классные часы «О профилактических мероприятиях в период эпидемии гриппа».);	Спортивные соревнования: волейбол, футбол, легкоатлетические кроссы, скалолазанье.	Новая редакция КЦП «Здоровье»
Встреча медицинских работников Завидовской амбулатории с учащимися школы	День безопасности;	Выпуск стенгазеты и стихотворное поздравление медицинских работников Завидовской амбулатории.
Беседы по классам о последствиях курения и употребления алкоголя (5-11 кл.);	Месячник по борьбе с наркоманией и СПИДом	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»(5-10 кл.);
Беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни (1-10 кл.).	Походы, туристические слёты.	Родительский лекторий на сайте школы.
Международный день здоровья	День ГО	Конкурс плакатов
Акция «Внимание! Дети!». Родительские собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;	Конкурсно-игровая программа «Зарница»	Участие в районном конкурсе ЮИД, Выступление дошкольной группе.
Онлайн кинотеатр «Здоровый образ жизни – это наш выбор»	Антинаркотический месячник (онлайн конкурсы рисунков, запись видеороликов, марафон лозунгов по ЗОЖ.	Размещение видео роликов в соцсетях, сайте школы.
Работа над проектами по ЗОЖ	Проведение исследований по проектам	Защита проектов по ЗОЖ. (конференция)
Встречи с инспектором ГИБДД с 1 по 10 кл.;	Месячник по пропаганде здорового образа жизни	Беседы и классные часы на темы – «Быть здоровым – это модно!», «Сделай выбор в пользу жизни!»
Районный конкурс проектов и исследовательских работ по ЗОЖ	Конкурс девизов «Мы выбираем спорт»	Онлайн-марафон «Явыбираю спорт»

Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности в комплексно-целевой программы «Здоровье»

Результативность:

- снижение уровня заболеваемости от простуды;
- минимальны случаи дорожно-транспортного травматизма;
- выбор профессии врача выпускниками школы;

№	Мероприятия	Место проведения	Участники	дата	результат
1	«Веселые старты» в начальных классах	МБОУ СОШ с. Завидово	1-4 кл	март	участие
2	Викторина «спортландия»	Соц.сети	5-11 кл	май	участие
3	Конкурс девизов «мы выбираем спорт»	Соц.сети	5-11 кл	май	участие
4	Онлайн-марафон «я выбираю спорт»	Соц.сети	5-11 кл	май	участие
5	Школьные соревнования между классами по волейболу	МБОУ СОШ с. Завидово	8-11 кл	Декабрь	участие
6	Школьные соревнования между классами по пионерболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Ноябрь	участие
7	Школьные соревнования между классами по баскетболу	МБОУ СОШ с. Завидово	5-7 кл	Январь	участие
8	«Веселые старты»	МБОУ СОШ с. Завидово	5-8 кл	март	участие
9	ГТО	г.Конаково «ОЛИМП» (на базе школы)	189 человек Ученики МБОУ СОШ с. Завидово	апрель	11 знаков отличия.

Диагностическая деятельность	Правовая деятельность	Профилактическая деятельность
Исследование социального статуса семей; (100%)	Ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения учащихся, Кодексом ученика в начале учебного года.	Беседы, классные часы родительские собрания
Выявление детей, не приступивших к занятиям в школе (0 %)	Общешкольное мероприятие, посвящённое защите прав детей – «Я и мои права».	Работа родительского комитета класса «Соблюдение режима дня школьников»
Рейд Совета школы: «Выявление нарушителей дисциплины. Обязательное ношение школьной формы и сменной обуви.»	Встреча с инспектором ИДН, Беседа «Об административной и уголовной ответственности подростка за свои слова и поступки»	Посещение администрацией школы и родителями уроков в классах с «трудными» подростками. Контроль за готовностью к уроку, работа на уроке.
Анонимное анкетирование (Выявление учащихся, склонных, либо замеченных в употреблении психотропных веществ.)	Выступление инспектора ИДН-Богдановой Ю.В «Меры уголовного и административного характера применяемые к несовершеннолетним правонарушителям. Ответственность родителей»	Работа Совета по профилактике правонарушений...
Посещение семей	Общешкольные родительские собрания «Закон РФ «Об образовании», «О школьной форме»	Организация консультаций, дополнительных занятий по предметам для неуспевающих учащихся.

1.10 Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений проводилась с опорой на Закон РФ «Об образовании в РФ », ст.4 ,9 Федерального Закона «Об основах системы профилактики несовершеннолетних». На внутришкольном учете стоят дети, грубо нарушающие Устав школы (пропуски уроков по неуважительной причине, слабая успеваемость, дисциплина). В связи с этим работа проводилась по **Комплексно-целевой программе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними «Наше будущее в наших руках»:**

Результативность такова:

- на учет в ОДН и КДН поставленных обучающихся нет;
- детей, находящихся в социально-опасном положении нет;

Несмотря на то, что в течение года велась активная работа с семьями трудных подростков, особенно с родителями 5, 6, 7, 8 и 9 классов, по-прежнему остается много не решенных проблем: низкая успеваемость; безответственность к порученному делу.

Важной частью работы школы является трудовое воспитание школьников. В течение года были проведены субботники по благоустройству школьной и поселенческой территории (90% участия детей и 95% участие работников школы), а также отдельные акции трудового десанта.

Наша школа шефствует над Братской могилой в нашем селе и д.Архангельское, с.Завидово. Ребята всегда охотно убираются на их территории, наводят порядок и на территории Храмового комплекса.

В целях формирования активной жизненной позиции у детей и подростков прошел ряд мероприятий:

- изготовление открыток для одиноких пожилых людей;
- участие в акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО.
- изготовление окопных свечей.
- участие в акции «Письмо солдату» (Освободительная операция на Донбассе)
- праздничные концерты посвященный Дню пожилого человека (с приглашением одиноких пожилых людей, бабушек и дедушек);
- школьники изготавливали и подписывали открытки с поздравлениями труженикам тыла
- беседы для школьников на различные волнующие их темы;
- ряд мероприятий по гармонизации межэтнических отношений;

Формированию активной жизненной позиции учащихся также способствовали, такие мероприятия: «Беслан, мы скорбим с тобой...»(сентябрь.); «Наше право» (декабрь); «Месячник Здоровья» в декабре.; Осенний бал; конкурс сочинений и презентаций к датам освобождения Калининской земли от немецко-фашистских захватчиков

Профориентация выпускников:

- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- проведены профессиональные пробы в рамках «Дня самоуправления»
- организован экспериментариум по физическим экспериментам (в рамках недели МИФ)
- собран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям «Куда пойти учиться?»;
- прошли классные часы по профориентации в старших классах;
- организована выставка материала в библиотеке «Пора учиться!»;
- при помощи тестов и анкетирования были проверены профессиональные склонности учащихся 9-10 классов (кл. рук.);

Совершенствование личности ребенка и социализация происходило через соуправление в школе, кружковую работу, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия. Разрабатывались новые формы и методы работы, способствующие формированию свободной, нравственной личности учащегося и вовлечению учеников и их родителей в активную школьную жизнь.

1.11 Школьные традиции

Важной частью воспитательной работы являются **школьные традиции**, к которым можно отнести общешкольные праздники. Организованно и успешно прошли праздники:

№	Мероприятие	Участие детей	Ответственные
1.	День знаний	100%	Кононенко Е.К., Гореликова О.Н.
2.	День учителя	100%	Кл.руководители
3.	Осенний бал в нач. кл.	90%	Кл.рук.

	В старших кл.	90	
4.	Посвящение в пятиклассники.	100%	Тимко В.В.
5.	Новый год - в младших классах - в старших классах	100% 90%	Классные руководители
6.	Вечер встречи выпускников	15 % (вып-ки)	Администрация школы, 11 класс Гореликова О.Н.
7.	8 марта	100%	Гудкова Е.А.
8.	Последний звонок	100%	Гореликова О.Н

1.12. Экскурсионная работа

Большое значение в учебно-воспитательном процессе имеет экскурсионная работа. В течение учебного года проведены экскурсии, туристические походы, цель которых решить учебно-воспитательные задачи, проверить качество усвоения учебного материала по литературе, истории, географии, ОБЖ, краеведению, биологии и т.д.

2022-2023	<p>1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Район,г. Конаково -Музей С.Дрожжина; -Экоферма д. Дорино</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: -Путевой императорский дворец, г.Тверь (8 кл,) -Экскурсия в г.Ржев программа «Я убит подо Ржевом»</p> <p>4.Города России г. Москва , Планетарий. г. Москва «Красная площадь, Кремль» (8 кл.) г.Москва, Музей Дарвина.</p>
2023-2024	<p>1. Музеи местного значения: _Храм овый комплекс с.Завидово(1-8 кл); _Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</p> <p>2. Район, г. Конаково Экоферма д.Дорино. Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)</p> <p>3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11 кл,) Тверской Академический театр. ТЮЗ, Театр укол г.Твери. ЗАО «Калининское» Лихославль «Сказка (мармеладная фабрика)</p> <p>4.Города России: г. Москва ВДНХ, выставка Россия (5-10 кл). г. Москва, Зоопарк (1-8 кл.) г. Москва «Красная площадь» г.Москва Театр Российской армии.</p>

2024-2025	1. Музеи местного значения: <u>Храм овый комплекс с.Завидово(1-11кл);</u> <u>Музей Боевой славы МБОУ СОШ с.Завидово (1- 11 кл.);</u>
	2. Район, г. Конаково <u>Экофермад.Дорино.</u> <u>Музей Фаянсового завода (9-10 кл.)</u> <u>Сырзаводг.Конаково;</u> <u>Экспериментальный завод Новозавидово.</u>
	3. Областной центр-г. Тверь и другие города области: <u>Путевой императорский дворец, г.Тверь (8-11кл.)</u> <u>Тверской Академический театр.</u> <u>ТЮЗ, Театр укол г.Твери.</u> <u>Лихославль «Сказка (мармеладная фабрика)</u>
	4.Города России: <u>г. Москва «Красная площадь»</u> <u>г.МоскваКонсерватория им.Чайковского</u>

1.13.Участие учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, акциях.

№	Название мероприятия, уровень	Период	Участники	Результат
1	Акция « Мы помним тебя, Беслан»	3 сентября, 24 г	186	Участие,
2	Легкоатлетический «Кросс нации»	Сентябрь, 24 г.	189	участие
3	Православная конференция «Как хорошо, что есть семья, которая от разных бед хранит меня»	Ноябрь, 24 г.	3	1-3 места
4	Районный конкурс рисунков «Рождественский ангел »	Январь 25г	2,6,7,8,9 кл.	2,3 места
5	Творческий конкурс «Аллея масленичных чудес»	февраль	1-10 кл	1-3 места
6	Областная краеведческая викторина «Они прославили наш край»	Октябрь	1, 8 кл.	участие
7	Районный конкурсЮИД «Заботливая мама»	Январь 24 г.	1,4,5,7 классы	2,3 места
8	Викторина «Молодой избиратель»	Февраль 24 г	4	2 место
9	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Февраль 25, район	1-9	2-3 места
10	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь, 24	7	1-3 места
11	Конкурс патриотической песни «Пою тебе ,Россия»	Апрель, 24 г.	3	1 место
17	Акция «Окопная свеча»	весна	98	участие
12	Фестиваль «Салют победы»	апрель	1-11	Дипломы, 1-3 место
13	Конкурс «Твой выбор -будущее России» выбор.	март	9-10кл.	2-3 места
14	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	сентябрь	1-11 кл	участие
15	Конкурс чтецов «Строки, опалённый войной», поселение	Апрель, 25г.	1-9 кл.	1-3 места

16	Конкурс Новогодних поделок и рисунков, Центр «Радость», г.Москва.	Январь, 25г.	1-9 кл.	1-3 места
17	«Сохраним дереву колечко» акция по сбору макулатуры	декабрь, май.	1-11 кл.	Участие.
18	Районная акция «Родительский патруль»	Сентябрь, апрель	5-8 кл	участие
19	Акция «Гуманитарная помощь солдату»	В течение года	1-11 кл	участие
20	Научно-практическая конференция «Планета»	май	5 чел	1-3 места
21	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	январь	5 чел.	1-2 места
22	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос»	декабрь	1 чел.	Мирзоев Ш.-1 место,
23	Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос»	апрель	1 чел.	Мирзоев Ш. 2 место.
24	Региональный конкурс «Фамильное наследие»	Октябрь 25	5 чел.	Диплом победителя
25	Конкурс «Пасхальный колокольчик»	Февраль 25	12 чел. 1-8 кл.	1-3 места.
26	Районный конкурс чтецов, посвященный победе в ВОВ	Апрель 25	3,5,7.	2 место
27	Окружной конкурс чтецов «1945! Май! Победа!»	Апрель 25	4 кл	2 место
28	Региональный конкурс «Финансовая сказка Верхневолжья»	Декабрь 24	5 кл.	участие
29	Муниципальный конкурс «Журавли памяти»	Февраль 25	6 кл	2 место
30	Региональный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Март 25	5,6 кл	2 место.
31	Муниципальный конкурс «Традиции моей семьи»	Ноябрь 24	5 кл.	Участие
32	Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции»	Март 25	5 кл	Участие
33	Региональный конкурс школьных сочинений «Моя Отчизна»	Октябрь, 24	3	2,3 место
34	Муниципальная научно-практическая конференция «Умами Родина сильна»	Март 25	3	1-3 места
35	XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить»	Декабрь 24	2	1,3 место
36	Региональный научно-практический форум «Калинин наш!» Тургиново	Декабрь 24	15	1-3 места
37	Детско-юношеский фестиваль-конкурс «Журавли памяти» посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах	февраль	2, 6 класс	3 место
38	Акции: - «День белых журавлей» - письмо солдату, письмо герою - Международный День дарения книги - блокадная Ласточка - свеча памяти	В течение года	1-11 кл	участие

	- своих не бросаем - читаем книги о ВОВ - полотно Победы - Георгиевская ленточка - капсула Победы			
39	Муниципальный конкурс «Ученик года -2024»	декабрь	10 кл,	Гореликов Ф., победитель

1.14 Труд и отдых.

Труд и отдых детей в оздоровительном лагере при школе летом и в каникулы обычно организуется за счет средств социального страхования. В 2024 году летний отдых был организован по трём направлениям: спортивное, трудовое, социальное, оздоровительное.

№ п.п.	Мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Летний оздоровительный лагерь «Ромашка»	80	-	25	50	60	35	45
2	Трудовое объединение	-	-	15	10	10	10	25
3	ЮИД	25	25	25	25	15	25	-
4	Спортивный	25	25	25	25	25	25	25
5	Творческий	-	-	-	-	-	15	-
6	Педагогический	-	-	-	15	-	15	-
7	Палаточный						10	20

1.15 Наши достижения и успехи

За прошедший учебный год проделана огромная работа в области воспитания учащихся.

- Учителя успешно применяют в своей деятельности современные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся.
- В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и воспитание обучающихся.
- Возрос интерес ребят к дополнительному образованию, где с успехом развиваются спортивное и туристическое направления.

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе воспитания и обучения учащихся:

- недостаточно высокое качество знаний обучающихся;
- пропуски уроков учащимися без уважительных причин;
- отсутствие ответственности у отдельных детей за порученное дело;
- отсутствие контроля со стороны родителей за детьми;
- невысокий уровень интереса родителей к жизнедеятельности школы.

Наличие в школе учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья выдвигает на первое место проблему формирования мотивации на деятельность, сберегающую здоровье, проблему охраны и укрепления здоровья школьников различных возрастных групп. Вот поэтому в школе разработана и действует программа «Здоровье».

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, регулярный профилактический осмотр медицинскими работниками, ведется пропаганда здорового образа жизни.

Результативность:

В школе не зарегистрировано случаев пищевых отравлений детей по вине работников школьной столовой

Профессиональный медицинский контроль за здоровьем детей проводится работниками Завидовской сельской амбулатории, врачами детской поликлиники г. Конакова и п. Новозавидовский.

Осуществлена реализация режима работы школы. В целях недопущения перегрузок учащихся расписание уроков составлялось с учетом необходимых требований, изменения в расписание вносились заблаговременно. Учащиеся предупреждались об изменениях. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня по отдельно составленному расписанию. Общешкольные внеклассные мероприятия проводились в конце рабочей недели, а походы, поездки, экскурсии – в выходные, каникулярные и праздничные дни.

В школе организовано горячее питание, им охвачено 91% учащихся. Учащиеся начальной школы питались за счет средств соцзащиты, остальные за счет средств родителей.

В школе была организована большая массовая работа по физическому воспитанию детей: работало 1 спортивный кружок, Спортивный клуб БВС, 2 спортивные секции. Проводились различные спортивные мероприятия с участием родителей, учителей; товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу между командами учеников нашей и соседними школами. Для укрепления здоровья детей уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

В течение года проходили месячники Здоровья, по борьбе с наркоманией и СПИДом, по пропаганде здорового образа жизни, защиты проектов по ЗОЖ, и пр. где по средствам различных форм работы с учащимися активно пропагандировался здоровый образ жизни.

В старших классах прошли беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической зависимости, за здоровый образ жизни.

1.16. Анализ учебно-воспитательного процесса

Итоги года

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения учащихся и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность урока 45 минут, в первом классе - 35 минут в первой и второй четвертях, в третьей и в четвёртой – 40 минут, в коррекционных классах продолжительность по 40 минут. В календарном учебном графике указана продолжительность каникул, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Школьный учебный план построен на основе ООП НОО, ООО, СОО. Учебный план школы предусматривает работу в режиме 5- дневной учебной недели. Обучение в МБОУ СОШ с. Завидово осуществляется по учебникам и программам, утвержденным Министерством образования РФ. Подбор содержания учебного материала предусматривает возможность работы с детьми разного уровня подготовки, что особенно ценно в классе, где учатся дети с разными умственными способностями.

Распределение часов базового компонента соответствует нормам. Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах. Главными задачами учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива являются повышение качества образования и формирование индивидуальности ребенка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация учебного процесса в начальном звене является фундаментом образовательной системы, поэтому педагоги активно внедряют в практику своей работы технологии системно-деятельностного подхода. А также чаще всего используют игровые технологии, которые в процессе обучения помогают школьникам легко включиться в учебную деятельность, осознанно добывать знания, применять их на практике, обеспечивают учащимся психологический комфорт, способствуют созданию на уроке ситуации успеха. Формы проведения учебных занятий следующие: урок-проект, урок-экскурсия, урок- путешествие, урок-соревнование, урок-игра, урок-концерт, интегрированный урок и т. д. Педагогическим коллективом в школе созданы максимальные условия для получения детьми основного и среднего общего образования.

В работе с обучающимися среднего и старшего школьного возраста ведущими приемами и методами являются:

- приемы актуализации субъективного опыта ребенка;
- методы диалога и полилога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального опыта;
- игровые методики;
- методы диагностики и самодиагностики.

Формы организации учебных занятий традиционны: лекция, практикум, семинар, урок-зачет, лабораторная работа, деловая игра, проектная деятельность.

Для адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Изучение семьи и ребенка до поступления в школу.

- Формирование системы социальной поддержки (используя спонсорской помощи детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).
- Подготовка педагогических, социальных и других работников, ориентированных на работу с данной категорией обучающихся.
- Организация отдыха детей данной категории в каникулярное время и в летнем оздоровительном лагере «Ромашка» при школе.

Педколлективом школы были предприняты различные меры по повышению качества знаний учащихся и по предотвращению неуспеваемости и второгодничества: систематически проводился контроль за посещением уроков, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска, по мере необходимости дети получали консультации учителей- предметников по пропущенным темам; под усиленный контроль группа учащихся, требующих постоянного контроля из-за пропуска уроков без уважительных причин; проводились индивидуальные консультации и занятия с неуспевающими или пропустившими урок по болезни учащимися; проводилась работа по адаптации учащихся 1 и 5 классов, преемственности начального и среднего звена; неоднократно организовывались рейды в неблагополучные семьи; оформлен стенд «Уголок школьника».

Результаты :

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во уч-ся на конец уч. года	194	189	203
Окончили уч. год на «5»	31(18%)	29(17%)	29(16%)
Окончили уч. год на «4» и «5»	61(35%)	60(35%)	72(40%)
% качества успеваемости	54%	52%	56%
Условно переведены	1(0,5%)	1(0,5%)	0
% успеваемости	99%	99%	100%
Вручено медалей	1 (0,6%)	1-золото 3-серебро (2,3%)	0
вручено аттестатов особого образца	2 (1,2%)	3 (1,8%)	1 (0,5%)
Вручено Похвальных листов (2-8,10 кл.)	17(9,8%)	14(8%)	17(9%)
Вручено Похвальных грамот	7(4%)	8(4,7%)	10 (6%)
Победители и призеры муниципальных олимпиад	5 (2,9%)	3 (1,8%)	3 (1,6%)

Качес

тво знаний учащихся выросло на 4%. Остаются причины, которые не позволяют поднять учебный процесс на более высокий уровень, добиться более высокого результата:

- 50% родителей не заинтересовано в получении их детьми высшего образования,
- увеличился приток обучающихся с соседних школ и чаще это обучающиеся, которые имели проблемы с обучением в прежних школах;
- 49 % учащихся обучаются из асоциальных семей,
- 9 % ребят приехали из стран ближнего зарубежья, со слабыми знаниями русского языка, математики,

- пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам внутришкольного и внешнего мониторинга, проводимого в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- контрольные уроки;
- защита проектов;
- выставки работ учащихся;
- конкурсы;
- олимпиады
- ВПР
- ГИА.

Анализ качества знаний учащихся был организован и обобщен на школьных методических объединениях.

Результатами успеваемости учащихся по изобразительному искусству, технологии, музыке, являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, выставках учащихся и их победах на различных конкурсах.

В целях мотивации к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе использовались следующие виды творческой деятельности школьников:

- школьные предметные олимпиады (очные и заочные);
- муниципальные олимпиады;
- конкурсы разного уровня и направленности;
- участие в проектной деятельности;
- семинары;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование.

Для повышения эффективности уроков учителя в своей работе использовали технические средства обучения: просмотр учебных видеофильмов, прослушивание аудиозаписи, компьютерные презентации, компьютерное тестирование, интерактивное оборудование. Учителя организовали сбор видеотеки. Практически все кабинеты оснащены аппаратурой: компьютерами, аудио- и видеотехникой. В кабинетах русского языка, математики, истории, информатики, географии, физике, английского языка, начальных классов имеются компьютеры с проекторами. Во все кабинеты подведён Интернет.

В учебном году проводились элективные курсы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, иностранному языку, информатике способствующие более глубокому изучению учебного материала. Для подготовки к экзаменам в выпускных классах проводились индивидуальные консультации, пробные экзамены.

Для повышения качества образования и формирования индивидуальности ребенка работает информационный центр (зона индивидуальной работы, зона свободного доступа и групповая зона). 91% учеников и учителей в течение года посещали ИЦШ, кроме этого пользовались услугами информационного центра родители школьников и выпускники прошлых лет.

Доля учителей, проводящих уроки и внеклассные мероприятия с использованием ресурсов ИЦШ не изменилась.

**1.17. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 9- х классов за 3 года
Русский язык**

Уч.год	ФИО Учителя	Кол. учащихся	Число учащихся,				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Кононенко Е.К.	14	1(7%)	5(36%)	8(57%)	нет	3,5
2023-2024	Халяпина А.С.	21	5 (23%)	10 (48%)	6 (29%)	нет	3,9
2024-2025	Сергеева Ю.В.	21					

Математика

Уч.год	Ф.И.О. учителя	Кол. учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Гореликова О.Н.	14	нет	11(79%)	3(21%)	нет	3,7
2023-2024	Гончарук Л.А.	21	1 (4,7%)	19 (91%)	1 (4,7%)	нет	4
2024-2025	Борисова Н.Ю.	21					

Сравнительные данные качества итоговой аттестации учащихся

	Русский язык (письм.) %	Математика (письм.) %
2022-2023	43	79
2023-2024	71	96
2024-2025		

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Гудкова Е.А.	12	нет	4(33%)	8(67%)	-	3
2023-2024	Гудкова Е.А.	15	0 (0%)	2 (13%)	13 (87%)	нет	3
2024-2025	Гудкова Е.А.	15					

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Никитина М.В.	3	нет	2(67%)	1(33%)	нет	3,6
2023-2024	Никитина М.В.	8	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	нет	3,75
2024-2025	Никитина М.В.	6	нет				

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Никитина М.В.		Не сдавали				
2023-2024	Никитина М.В.		Не сдавали				
2024-2025	Никитина М.В.	2	1(50%)	0	1(50%)	нет	4

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Гореликова О.Н.	1	нет	1(100%)	нет	нет	4
2023-2024	Гореликова О.Н.	3	нет	2 (67%)	1 (33%)	нет	4
2024-2025	Гореликова О.Н.	6	нет	3(50%)	3(50%)	нет	3,5

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Гудкова Е.А.		Не сдавали				
2023-2024	Гудкова Е.А.		Не сдавали				
2024-2025	Гудкова Е.А.		Не сдавали				

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Нурпийсова Е.М.	11	нет	7(64%)	4(36%)	нет	3,6
2023-2024	Нурпийсова Е.М.	8	4(50%)	3 (38%)	1(12%)	нет	4,4
2024-2025	Нурпийсова Е.М.	11	5(45%)				

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Рауцкая Э.В.		Не сдавали				
2023-2024	Рауцкая Э.В.		Не сдавали				
2024-2025	Рауцкая Э.В.		Не сдавали				

Литература

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-в уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Кононенко Е.К.		Не сдавали				
2023-2024	Халяпина А.С.		Не сдавали				
2024-2025	Сергеева Ю.В.		Не сдавали				

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Число учащихся, сдавших экзамен на				Средний оценочный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	Никитина М.В.		Не сдавали				
2023-2024	Никитина М.В.		Не сдавали				
2024-2025	Никитина М.В.		Не сдавали				

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов Русский язык

Уч.год	ФИО учителя	Кол. уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
2022-2023	Панова Н.М.	15	66	15	0

2023-2024	Панова Н.М.	12	56	12	0
2024-2025	Сергеева Ю.В.	3	52	3	0

Математика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе		Набрали выше минимального количества баллов	Набрали ниже минимального количества баллов
			Б-4,2	П-39,7		
2022-2023	Борисова Н.Ю.	8	Б-4,2	П-39,7	8	0
2023-2024	Гончарук Л.А.	15	Б-4	П-49	15	0
2024-2024	Гончарук Л.А.	3	Б-4	П-64	3	0

Биология

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Никитина М.В.	2	46,5	2	0
2023-2024	Никитина М.В.	2	52	2	0
2024-2025	Никитина М.В.	Не сдавали			

Химия

Год	Ф.И.О. учителя	Кол. уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Никитина М.В.	1	36	1	0
2023-2024	Никитина М.В.	Не сдавали			
2024-2025	Никитина М.В.	Не сдавали			

Физика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов

2019-2020	Гореликова О.Н.	2	36,5	1	1
2023-2024	Гореликова О.Н.	Не сдавали			
2024-2025	Гореликова О.Н.	Не сдавали			

Информатика

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-о уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Никитина М.В.	4	53	4	0
2023-2024	Никитина М.В.	2	50	2	0
2023-2024	Никитина М.В.	1	14	0	1

История

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Гудкова Е.А.	1	53	1	0
2023-2024	Гудкова Е.А.	3	32,6	3	0
2024-2025	Гудкова Е.А.	Не сдавали			

Обществознание

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Гудкова Е.А.	6	51,5	6	0
2023-2024	Гудкова Е.А.	6	43	6	0
2024-2025	Гудкова Е.А.	Не сдавали			

География

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средн ий балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количес тва баллов
2021-2023	Нурписова Е.М.	Не сдавали			
2023-2024	Нурписова Е.М.	Не сдавали			

2024-2025	Нурписова Е.М.	Не сдавали
-----------	----------------	------------

Английский язык

Год	Ф.И.О. учителя	Кол-во уча	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Рауцкая Э.В.	4	52	4	0
2023-2024	Рауцкая Э.В.	2	80	2	0
2024-2025	Рауцкая Э.В.	Не сдавали			

Литература

Год	Ф.И.О. учителя	Колво уч-ся	Средний балл по школе	Набрали выше миним. количества баллов	Набрали ниже миним. количества баллов
2022-2023	Панова Н.М.	1	53	1	0
2023-2024	Панова Н.М.	1	54	1	0
2024-2025	Сергеева Ю.В.	Не сдавали			

В государственной итоговой аттестации участвовали два выпускника нашей школы и к ним присоединилась студентка колледжа, выпускница прошлых лет для сдачи ЕГЭ. Основные экзамены сдали все обучающиеся: по русскому языку на 4 балла ниже прошлого года; по математике базовой на уровне прошлого года, по профильной - сдали на 15 баллов выше прошлого года. Из предметов по выбору сдавали только информатику, минимальный порог не прошли.

1.18. Анализ уровня воспитанности учащихся

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- имеет место культура общения и поведения в общественных местах.

С целью определения уровня воспитанности школьников было проведено исследование, где использовалась методика Н.П.Капустина: ребенок оценивает себя сам, его же оценивает учитель (2-11 классы). Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя:

- любознательность,
- трудолюбие,
- бережное отношение к природе,
- мое отношение к школе,

- красивое в моей жизни.

Рассматривались качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха:

- эрудиция,
- отношение к труду,
- я и природа,
- я и общество,
- эстетический вкус (отношение к прекрасному).

Рассматривалась система ценностных ориентаций для учащихся 2-11 классов:

- интеллектуальный уровень,
- нравственная позиция (милосердие, ответственность, справедливость, характер).

Определение уровня воспитанности ученика показало, что обучающиеся благодаря целенаправленной учебной, воспитательной работе, деятельности кружков, секций, постоянному росту мастерства классных руководителей обладают довольно высоким уровнем воспитанности. Но, к сожалению, имеют низкий интеллектуальный уровень.

Изучение уровня воспитанности учащихся
МБОУ СОШ с.Завидово 2024– 2025 учебный год

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Эрудиция	9,4	9,2	9,5	13,5	10,1	12,8	9,2	13,1	13,4	14,8	14,9
Отношение к труду	11,5	10,1	13,2	10,2	14,2	10,1	14,3	10,4	9,8	11,8	14,3
Я и природа	13,1	12,2	14,1	12,3	13,1	10,3	12,2	11,2	12,4	13,5	13,8
Я и общество	11,6	10,8	11,8	10,8	8,9	10,8	10,7	13,7	13,1	12,4	14,7
<i>Итого:</i>	45,6	42,3	48,6	46,5	47,3	44	46,4	48,4	48,7	52,5	57,7

1.19. Анализ спортивно-массовой работы

В 2024-2025 учебном году на уроках физкультуры большое внимание отводилось на развитие активной двигательной деятельности учащихся, развитие системы физического воспитания: преодоление препятствий, выполнение двигательных действий с предметами, командные игры. Поэтому на уроках физической культуры и во внеурочное время решались следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию;
- обучать двигательным умениям и навыкам; - развивать двигательные способности;
- содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов;
- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Для выполнения задач, поставленных в учебном году, в школе работали: Спортивный клуб «БВС», кружок «Спортивный туризм».

Соревнования по пионерболу, волейболу, «Весёлые старты», день здоровья, эстафеты. На протяжении всего года дети с удовольствием занимались спортом. Велась разносторонняя работа по укреплению здоровья школьников. Были достигнуты значительные результаты в развитии физических качеств и нравственного отношения друг к другу. Ребята показали силу, ловкость, проявили выносливость, такие нравственные качества как дружба, взаимовыручка, коллективизм.

Со школьниками проводились различные спортивные мероприятия: учащиеся среднего звена участвовали в соревнованиях по пионерболу, волейболу, баскетболу, День здоровья.

Участвовали в районных соревнованиях по легкой атлетике (забег; эстафета)

Приняли участие в забеге «Кубок Победы», «Кросс наций»

Приняли участие в сдаче нормативов комплекса «ГТО»

Подготовка обучаемых по ГО и ЧС

№	Мероприятия	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий	Чел.	Кол-во мероприятий
1.	День ГО	149	1	178	1	180	1
2.	Тренировка «Эвакуация»	167	4	178	4	189	4
3.	День защиты детей	98	1	115	1	125	1

Сравнительный анализ наших побед

№	Вид соревнования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Военно-патриотическая игра «Снежный десант»	-	-	-
2.	Пионербол (товарищеская встреча)	2 место	1 место	3 место
3.	Волейбол	3 место	2 место	3 место
4.	Областной турслёт	1,2,3 места	2,3 места	1-3 места
5.	Сдача норм ГТО	Золотые, серебряные значки.	Золотые, серебряные значки	Золотые, серебряные значки
6.	Лыжные гонки(район)	1,2,3 места	1,2,3 места	-
7.	Мини футбол (район)	3 место	3 место	3 место

В следующем учебном году необходимо усилить работу над развитием физических качеств детей (выносливости, силы, быстроты) при работе в кружках и спортивном клубе БВС.

1.20. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря

Летние лагеря при МБОУ СОШ с.Завидово работали в две смены с 2 июня по 30 июля 2025 года, которые приняли 149 человек. Из этих ребят было сформировано 3 лагеря:

1. «Ромашка»:

- отряд ЮИД;
- отряд Орлята;
- отряд Творческий;

2. Труда и отдыха

- отряд Педагогический

3. Палаточный лагерь

- отряд Туристический

Для каждого лагеря были составлены программы, которые учитывали особенности работы в отряде и пересекались с общим планом работы лагеря.

Туристский отряд по своей программе вел подготовку к туристическому слету, и одновременно участвовал с другими отрядами в спортивных мероприятиях, не только как участники, но показывали мастер-классы по сбору палатки, веревочной переправе и пр. А так же придумывали свои полосы препятствия для других отрядов.

Отряд ЮИД работая по своей программе, проводил просветительскую работу по ПДД в других отрядах, организовывал викторины, соревнования, квесты по ПДД.

Отряд творческий, работая в своем отряде, проводил много мероприятий, таких как «день театра», «театрализация сказок А. С. Пушкина», художественные мастерские. Кроме этого он проводил мастер-классы в других отрядах.

Большую работу проводил педагогический отряд. Ребята готовили интересные мероприятия и проводили их или по отрядам, или со всеми отрядами сразу в виде конкурсов, соревнований, квестов.

Отряд спортивный ездил на 70 областной слёт д.Орша, где занял призовые места во всех соревнованиях. А так же в ЛДП «Ромашка» приезжали сотрудники центра «Иволга» г.Конаково. Воспитатели тесно сотрудничали и проводили совместные мероприятия с Храмовым комплексом и МБУ «Досуговый центр» с.Завидово. А отряд Орлята посетил музей Калининского фронта в п.Заволжский.

В лагере труда и отдыха ребята были заняты важным делом, помогали готовить школу к новому учебному: приводили в порядок стенды, экспонаты школьного музея, «Бессмертный полк». Они так же провели генеральную уборку в кабинетах и рекреации.

В палаточном лагере воспитанники активно готовились к туристическому слёту школьников: устанавливали палатки, отрабатывали на скорость завязывание узлов, отрабатывали навыки ориентирования на местности, изучали краеведение, занимались на скалодроме.

В целом работу летнего лагеря «Ромашка» можно считать удовлетворительной.

1.21 Анализ работы социального педагога

На 2024-2025 учебный год был составлен перспективный план работы социального педагога, который отражает цели и задачи, содержание по направлениям работы. Деятельность социального педагога реализовывалась согласно этому плану.

СОПРОВОЖДЕНИЕ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Социальный педагог включен в учебно-воспитательный процесс через метод наблюдения. Этот метод используется на уроках и переменах. За 2024-2025 учебный год было посещено 7 уроков (5-9 классы) и проводилось ежедневное наблюдение за поведением несовершеннолетних на переменах. Этот метод позволяет отследить изменения в поведении обучающихся в разных жизненных условиях.

Кроме того, с каждым классным руководителем отрабатывается воспитательный маршрут в летний период и в каникулярное время всех обучающихся школы. Для этого на каждого ученика была оформлена карта «Маршрутизация занятости в летний период», где каждый родитель прописывает, где будет его ребенок в июне – июле – августе и ставит свою подпись под этими данными. Таким образом, каждый родитель понимает степень своей ответственности за организацию отдыха детей в каникулярный период.

Дополнительно к маршрутной карте также каждый родитель заполняет Унифицированную форму об его ответственности за обеспечение комплексной безопасности своих несовершеннолетних детей. Унифицированная форма оформляется на все каникулы (осенние, зимние, весенние, летние).

У всех обучающихся, находящихся под контролем социального педагога, совместно с классным руководителем и родителями организуем досуг во внеурочное время.

На 31.05.2025г. во внеурочное время организованы:

1. обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ) – 3, из них 3 посещают кружки и секции.
2. обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТСЖ) – 11, из них 6 посещают кружки и секции.
3. обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении – 0 из 0 посещает кружки.
4. обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством – 4, из них 3 посещают кружки и секции.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность.

Кроме того, так же необходимо продолжить социально-педагогическую деятельность по вовлечению обучающихся, находящихся под контролем социального педагога, в волонтерскую деятельность и в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних («Движение Первых», «Пушкинская карта», «Готов к труду и обороне»).

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

В 2024-2025 учебном году не было документально зафиксировано случаев нарушения комендантского часа обучающимся МБОУ СОШ с.Завидово.

В 2024 -2025 учебном году на учете КДН и ЗП на начало учебного года состояло 1 семьи, на конец учебного года – 0 семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2024-2025 учебном году на внутришкольном учете на начало учебного года состояли – 0 учащихся, на конец учебного года – 0 .

Традиционной и действенной формой работы по профилактике правонарушений, повышению качества успеваемости и посещаемости учащихся

является Совет профилактики, целью которого – защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с положением «О совете профилактики», утвержденного приказом директора школы.

Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно по четвергам. План работы Совета профилактики утверждается в начале каждого учебного года на первом заседании СП.

В работе Совета профилактики в 2024-2025 учебном году использовались следующие формы работы:

- 1) Информационные выступления социального педагога о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетней школы.
- 2) Отчеты классных руководителей о своей работе с обучающимися, состоящих на профилактическом учете ВШУ, ОДН, КДНиЗП.
- 3) Рассмотрение персональных дел.

За 2024-2025 учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассмотрены 12 дел обучающихся и их родителей.

К родителям обучающихся, чьи дела были рассмотрены на заседаниях Совета профилактики, были приняты следующие меры воздействия:

- Предупреждение об ответственности родителей по статье 5.35 КОАП РФ «Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – 2, в сравнении с АППГ - 2.
- Посещение семьи на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания обучающихся – 10, в сравнении с АППГ - 8.
- Повторные контрольные встречи с родителями обучающихся для отслеживания исполнения решений Совета профилактики – 12, в сравнении с АППГ - 10.
- Рекомендации для родителей пройти обследование ПМПК – 7, в сравнении с АППГ - 5.
- Рекомендации организовать летний отдых несовершеннолетних, чьи дела были рассмотрены на заседаниях СП – 6, в сравнении с АППГ - 5.
- Рекомендация оказать содействие несовершеннолетнему при поступлении в средне-специальное образовательное учреждение – 0, в сравнении с АППГ - 1.
- Реализация индивидуальной программы реабилитации (ИПР) в рамках своих полномочий в отношении семьи СОП – 1, в сравнении с АППГ - 0.

В 2024 – 2025 году профилактическую работу велась в нескольких направлениях:

1) проведено 8 классных часов на темы: «Конфликты. Личные границы детей. Устав школы. Правила внутреннего распорядка», «Ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в школе. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Моя неприкосновенная личность. Умение выстраивать личные границы. Профилактика конфликтов, буллинга», «Пресс-релиз «Знакомство с Телефоном доверия».

2) Проведено 15 мероприятий:

□ профилактические встречи на тему: «Профилактика безнадзорности и правонарушений. Комендантский час», «Профилактика чрезвычайных происшествий с детьми», «Профилактика социально-негативных явлений в подростковой среде», «Правила поведения в школе».

- классный час с психологом – 8 на тему «Конфликты в нашей жизни или...».
 - конкурс рисунков и плакатов «Семья на защите детства» для обучающихся 1 – 4 классов – 1.
 - Родительское собрание «Безопасное лето» с родителями 8 и 10 классов – 29.
 - профилактическая игра о формировании правильных жизненных установок и социальных навыков детей «Я – человек» в пришкольном лагере – 1 .
 - Профилактический мастер-класс «Кражи. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» в пришкольном лагере – 1 .
- 3) Посещено родительских собраний – 3 на тему: «Особенности подросткового возраста»
- 4) Проведены обследования жилищно-бытовых условий – 10 семей, в сравнении с АППГ – 8 .
- обучающиеся ВШУ – 3 ,
 - семьи СОП – 0,
 - семьи ТЖС – 1,
 - обучающиеся ТЖС – 2,
 - семьи мигрантов – 0,
 - семьи участников СВО – 1.

Все выходы в семью фиксируются в журнале учета патронажа.

- 5) Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей предметников – 13, в сравнении с АППГ - 11.
- 6) Индивидуальные беседы для обучающихся и их родителей – 28, в сравнении с АППГ - 19.
- 7) Так же для обучающихся и родителей были подготовлены памятки и буклеты, которые разместили в социальной сети ВК, в сообществе МБОУ СОШ с.Завидово и на сайте школы.

В ОУ работает Школьная служба примирения, которая успешно разрешает возникающие конфликты.

РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

В 2024-2025 году велась работа по созданию и ведению локальных документов, которыми необходимо руководствоваться.

1. Был оформлен социальный паспорт школы. Разработана программа на 2024 – 2025 учебные годы по профилактике буллинга и кибербуллинга в МБОУ СОШ с.Завидово Реализация программы начата в 2024-2025 учебном году.
2. Разработана программа по профилактике суицидального поведения подростков. Реализация программы начата в 2024-2025 учебном году.
3. Обновлена программу по формированию законопослушного поведения на новые 2024– 2026 учебные годы.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ

В 2024 – 2025 поставлены на внутришкольный учет – 3 обучающихся, сняты с учета – 4 обучающихся, в сравнении с АППГ – 2.

В 2024 – 2025 учебном году на обучающихся, состоящих на ВШУ, оформлены наблюдательные дела, для обучающихся ВШУ были назначены кураторы. С обучающимся ВШУ в течение года велась активная работа кураторами (классными руководителями), социальным педагогом, педагогом психологом.

РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Особое внимание уделялось детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

На конец учебного года под опекой и попечительством находится 4 обучающихся (из них 3 дети - сироты и 1 человек - социальные сироты). Из них: 1- 4 классы – 0 человек, 5- 8 классы – 2 человека, 9 - 11 классы – 2 человека. В сравнении с АППГ- 3. С опекаемыми детьми и их родителями в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. В 2025 году разработана, утверждена и начата реализации программы работы с замещающей семьей.
2. Оформление личных дел обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.
3. Изучение жилищно-бытовых условий детей, воспитывающихся в замещающей семье .
4. Взаимодействие с Управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства – оформление документов (характеристики) на обучающихся, находящихся под опекой и попечительством .

Профилактика подростковой преступности и правонарушений (описание ситуации).

Трудоустроились в весенний и летний периоды 2024 – 2025 учебного года обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством: 4 в сравнении с АППГ- 3. Профилактическая работа с классным коллективом по формированию безопасной образовательной среды в коллективах, где обучается ученик, находящийся под опекой и попечительством - совместно с психологом на тему «Конфликты в нашей жизни или...».

Все обучающиеся из замещающих семей обеспечены бесплатным питанием (завтрак, обед).

Все родители – опекуны поддерживают тесную связь с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом. На конец этого учебного года нарушения прав ребенка не выявлены. Опекаемые дети в семьях чувствуют себя комфортно и защищены.

ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ

Администрация школы информирует несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории МБОУ СОШ с.Завидово информационных порталов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на сайте школы службы «Детский телефон доверия», консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи, «почты доверия», а также о необходимости использования средств контроля за местонахождением детей (GPS – брелок, детский GPS –трекер, часы – телефон).

В течение учебного года были подготовлены и размещены на сайте школы и в социальных сетях ОУ (ВК) рекламно-информационные материалы, содержащие

сведения, направленные на профилактику социально-негативных явлений в детской и молодежной среде, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Памятки -

- *Памятка по профилактике зацепинга;
- *Терроризм – угроза обществу!;
- *Порядок действий в случае возникновения террористической угрозы»;
- *Провокации в интернете;
- *Ответственность несовершеннолетних: административная и уголовная.

Стенды:

по профилактике гибели и травмирования детей;

по профилактике противоправных деяний, в том числе совершаемых в отношении них посредством сети Интернет;

по профилактике подросткового экстремизма и терроризма;

в помощь классному руководителю;

советы родителям.

«Телефон Доверия»

информация о Школьной службе примирения.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ/РОДИТЕЛЯМИ

Родителей волнуют информационные проблемы, проблемы семейного неблагополучия, защиты прав несовершеннолетних, вопросы, связанные с обучением детей, их занятость в свободное время.

Для родителей и обучающихся мною проведены индивидуальные беседы. Темы бесед: докладные на обучающихся, конфликты с педагогами во время урока, конфликтные ситуации в классе, пропуски уроков, невыполнение правил внутреннего распорядка несовершеннолетними, неуспеваемость, кражи, драки.

Все беседы фиксируются в журнале учета консультаций, бесед с родителями и обучающимися.

В этом году особое внимание мы уделяли работе с обучающимся из семей мигрантов. В следующем 2025-2026 учебном году работу следует продолжить по следующим направлениям:

Организационная работа:

- педагогический всеобуч для родителей;
- ведение банка данных обучающихся из семей-мигрантов;
- вовлечение детей-мигрантов во внеурочную деятельность.

Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов:

- *проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- * классные часы по адаптации детей из семей мигрантов;
- * профориентационная работа;
- * вовлечение детей-мигрантов в кружки, секции;
- * оказание помощи в трудоустройстве;
- * охват организованным отдыхом детей-мигрантов в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- * выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом;

- * посещение по месту жительства семей мигрантов;
- * индивидуальные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями).

Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов.

Работа с семьями СВО

В этом учебном году работа с семьями СВО велась в следующих направлениях:

1. Изучение жилищно-бытовых условий семей участников СВО - 2 .
2. Оказание консультационной помощи семьям участников СВО - 2 .

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

На протяжении 2024-2025 учебного года взаимодействие социального педагога и классного руководителя осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) Изучение социальной обстановки в коллективе (социальный паспорт семьи и класса).
- 2) Совместный план социально-педагогической работы детскими коллективами.
- 3) Профилактические встречи с представителями органов системы профилактики.
- 4) Участие социального педагога в родительских собраниях.
- 5) Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей предметников. Консультации фиксируются в журнале учета обращений классных руководителей, учителей- предметников в котором прописывается создавшаяся проблема, пути ее разрешения, результат проведенной работы по данному факту. Всего индивидуальных консультаций для классных руководителей и учителей предметников проведено – 12.
- 6) Организация летнего отдыха обучающихся - каждый классный руководитель, перед уходом детей на летние каникулы, провёл родительские собрания. На собраниях родители расписались в унифицированной форме (ознакомлен с основными федеральными и региональными законами об ответственности родителей). Так же каждый родитель заполнил маршрутный лист об отдыхе летом своего несовершеннолетнего ребенка. После классный руководитель сдал эти материалы социальному педагогу.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Проведены классные часы на темы: «Конфликты. Личные границы детей. Устав школы. Правила внутреннего распорядка», «Ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в школе. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Моя неприкосновенная личность. Умение выстраивать личные границы. Профилактика конфликтов, буллинга».

Совместно с педагогом-психологом проведена индивидуальная консультация для Емельяновой Т.Ю., опекуна несовершеннолетнего Ведерникова Юрия на тему: «О комендантском часе. Об ответственности законных представителей за воспитание детей. Семейный кодекс РФ ст.5.35».

1.22. Анализ работы педагога-психолога

Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Завидово осуществлялось в соответствии с утвержденным планом работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год, а также при наличии письменного согласия родителей (или лиц их замещающих) на психолого–педагогическое сопровождение, работа строилась по основным направлениям:

диагностическая деятельность;

коррекционно-развивающая деятельность;

профилактическая работа

консультативно - просветительская деятельность;

организационно - методическая деятельность.

Диагностическая работа

№	Проведённая работа	Класс	Кол-во человек, принявших участие
1	диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	1	19
2	диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	5	20
3	выявление учащихся «группы риска» по суицидальному поведению	5-11	102
4	анкетирование учащихся по выявлению употребления ПАВ	5-9	90
5	проведение СПТ	7-11	72
6	диагностика по профориентации учащихся 9 класса	9	21
7	диагностика межличностных отношений в классных коллективах	1-9	164
8	проведение анкетирования для выявления жестокого обращения со стороны родителей, педагогов, сверстников	5-9	90

Коррекционно-развивающая работа

№	Проведённая работа	класс	кол-во человек
1	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	1	19

2	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене у учащихся 5 класса	5	20
3	коррекции эмоционального состояния	5-9	90
4	индивидуальная коррекционно-развивающая работа	6-7	42
5	тренинг на снижение тревожности «Я учусь владеть собой»	8-9	41

Психологическое консультирование и просвещение

За учебный период 2024-2025 учебного года проведено 152 консультативных беседы/диагностических мероприятия с участниками образовательного процесса, данная информация отражена в рабочем журнале индивидуального/группового консультирования. Из них:

28 индивидуальных консультаций с законными представителями;

14 индивидуальные консультации с педагогами;

4 групповые консультации с педагогическим коллективом;

64 индивидуальных диагностических мероприятия;

12 групповых диагностических мероприятий;

41 индивидуальная беседа/занятие с обучающимися;

19 групповых бесед/занятий с обучающимися.

№	Проведённая работа	класс	кол-во участников
1	выступление на родительском собрании «Введение в школьную жизнь»	1	14
2	«Подросток и родители»	5-9	45
3	работа по профилактике отклоняющегося поведения (употребление ПАВ, правонарушения, агрессивное поведение)	5, 7	22
4	просмотр видеороликов «Уроки безопасного Интернета»	5-9	81
5	«Всероссийский урок безопасности»	5-9	82
6	«Безопасность на каникулах»	1-9	104

• размещение на стенде школы номера телефона Доверия, памятки «Твоя психологическая безопасность», «Интернет-общение», «Травля в интернете», «Как научиться дружить»;

стендовая информация «Как подростку наладить контакт с родителями», «Влияние наркотиков на организм человека», «Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь».

- с педагогами: «Алгоритм обмена информацией между работниками в ОО»; методические рекомендации «Профилактика насилия над детьми в семье и школе»

Профилактическая работа

- В рамках школьной недели безопасности в марте проведено просветительско - профилактическое мероприятие «Безопасность дорожного движения».
- 15 апреля 2025 года проведены просветительско-профилактические мероприятия с учащимися 5-9 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с использованием презентации.
- 24 января 2025 для учащихся 5-6 классов было проведено мероприятие "Влияние ПАВ на подростковый организм", цель которого - формирование убеждений у подростков об употреблении ПАВ, как о ложном способе решения жизненных проблем. В целях профилактики употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, в январе учащиеся 5-9 классов приняли участие, где была предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения.
- 20 февраля 2025 года для учащихся 7-9 классов было проведено практическое занятие с элементами тренинга "Смысл жизни". на ценности человеческой личности; формировать представление о смысле и цене жизни.
- Участие в Совете профилактики правонарушений; участие в плановых заседаниях психолого–педагогического консилиума школы. Подготовка документов по запросу межведомственных организаций.

Консультативная работа (беседы):

№	Проведённая работа	Класс	Кол-во человек
1	Поведенческие проблемы	5, 7, 9	12
2	Агрессивность; личностные проблемы	2, 5, 7, 9	21

Организационно-методическая работа: планирование и анализ своей деятельности, подбор диагностических методик, подготовка материалов к консультированию, коррекции, ведение текущей документации, разработка рекомендации для родителей, педагогов, учащихся: стендовая информация памятки, методические материалы.

1.23. Анализ работы школьной библиотеки

I. Цели:

1. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.
2. Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

II. Задачи библиотеки

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг по «Календарю знаменательных дат», обзоры новой художественной и педагогической литературы.
4. Работа с фондом

III. Основные функции библиотеки

- Образовательная.
- Информационная.
- Культурная.

III. Общие сведения

- Количество учащихся __203 ____, из них 203 читателей.
- Количество учителей _18____, из них 18 читателей.
- Объем основного библиотечного фонда 5589экз.
- Объем учебного фонда 2733 шт., что составляет 100% _.

IV. Работа с библиотечным фондом

- Формируется фонд библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (справочники, энциклопедии, диски).

- Ведётся учёт библиотечного фонда.

- Принимается, обрабатывается и оформляется литература, полученная в дар.

- Выявлена и подготовлена к списанию ветхая, морально устаревшая и неиспользуемая литература по установленным правилам и нормам.

- Регулярно производится выдача книг пользователям библиотеки.

- Книги расставлены в фонде в соответствии с ББК.

- Изготавливается по необходимости полочные, буквенные разделители, индексов.

- Проверяется правильность расстановки фонда.

- Обеспечен свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

- Работа по сохранности фонда:

систематически проводится контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

обеспечены меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

организуется работа по мелкому ремонту изданий;

обеспечивается требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

- Обеспечена работа места для чтения.

V. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

1. Проведён библиотечный урок в 1классе по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

2. Ребята ознакомлены с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

VI. Воспитательная работа

1. Проводилась работа по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию различными носителями информации, поиску, отбору информации.

2. Были организованы выставки и стенды «Калининцы – участники Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война», «Блокада Ленинграда» «80 лет Великой Победы», «День космонавтики», «День православной книги», «Для вас, первоклассники», «Книги - юбиляры», тематические выставки к предметным неделям, выставки по календарю знаменательных дат

VII. Информационная работа

1. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- проводилась совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы на печатных и электронных носителях;
- подбор литературы в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;

2. Проводилось сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

- на абонементе;
- в читальном зале;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.
- подготовлен календарь знаменательных дат с краткой информацией о событиях.
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

VIII. Работа с учебниками:

- Сформирован заказ на учебники федерального перечня и согласован с директором школы;

- принят фонд учебников на хранение;

- производится учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);

- проведена инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

- организована работа по сохранности учебного фонда: по возмещению ущерба при утере или порче учебников по вине пользователей или в связи с недостаточностью, ремонт учебников.

- произведён анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

- выдача учебников;

- осуществляется обмен учебниками между школами района (п. Вахонино, д. Мокшино, г. Конаково, п. Козлово, с. Городня и пр.).

IX. Повышение квалификации

1. Работа по самообразованию:

- информация из профессиональных изданий (журнал «Библиотека в школе»);
- использование опыта лучших библиотекарей района;
- семинары библиотекарей.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Продолжаем работу по расширению ассортимента библиотечно-информационных услуг, компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки и т.д.

Хочется отметить, что за этот год проведен только один библиотечный час, в недостаточной степени проводится просветительная работа с родителями. Снизилась посещаемость детьми библиотеки. Это можно объяснить тем, что изменился режим работы библиотеки (более поздний), кроме этого меньше рекомендуется литературы для чтения учителями и наличием интернета.

1.24. Анализ работы дошкольной группы

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	<u>Самообразование</u> 1 «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу» «Фольклор – как средство эстетического воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста» 2. « <u>Консультации для педагогов</u> Проведено 10 консультаций	100% 100% 100%	По итогам проведенной работы произошло повышение уровня общей педагогической грамотности воспитателей.
Работа с родителями и	Повышение педагогической культуры родителей.	Родительские собрания.-3 Консультации- 10 Дни открытых дверей-1 Субботники-2	100% 100% 100% 100%	По итогам проведенного мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Участие в школьных творческих конкурсах - 2	100%	По итогам проведенной работы, видно, что у детей сформировано положительное отношение к школе
Взаимодействие с другими организациями	Расширение у детей кругозора и любознательности через общение с окружающим миром.	«Литературная гостиная» - 4 «Конкурс Чтецов» - 3 «Кукольный спектакль» - 3	100%	Взаимодействие дошкольной группы с общественностью позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки творческих работ – 7	100%	Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности в развитии творческих способностей детей.
		Конкурсы и акции – 8	100%	
		Праздники и развлечения - 11	100%	

В 2024-2025 году наши дети принимали участие в следующих школьных, муниципальных, районных и областных конкурсах:

- Школьные конкурсы осенних и зимних поделок;
- Конкурс чтецов «Люблю тебя – моя Россия!» в ДЦ с.Завидово
- Творческий конкурс «Салют победы»
- Муниципальный конкурс чтецов «Сердце детям отдаем»
- Муниципальный конкурс чтецов «Семья это то, что с тобой навсегда»
- Муниципальный фестиваль «Солнышко в ладошках»
- Районный дистанционный конкурс «Заботливая мама»

За прошедший год в группе проведено много праздников и развлечений для детей:

- Сентябрь – досуг «По лесным тропинкам»
- Октябрь – Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла», поздравление бабушек с Днем пожилого человека
- Ноябрь – праздник посвященный Дню матери
- Декабрь – Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»
- Январь – развлечение «Рождественские колядки», досуг «Зимние забавы»
- Февраль – спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»
- Март – Концерт «Любимым бабушкам и мамам!»
- Апрель – квест - игра «Космическое приключение»
- Май – акция «Бессмертный полк», выпускной бал «До свидания, детский сад!»
- Июнь – спортивные досуги, квесты, подвижные игры на свежем воздухе, викторины, экологические досуги.

Анализ выполнения годовой задачи

«Продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей».

Концептуальной основой деятельности дошкольной разновозрастной группы является обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок для успешной подготовки детей к школе. Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координацией деятельности всех педагогов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута

воспитания, оздоровления с учётом его здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровье-сберегающих технологий для нас является:

Проведение мониторинга работы по здоровьесбережению детей;

исследование состояния здоровья детей,

анализ профессиональной компетентности воспитателей,

тематическая проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы,

анкетирование среди родителей.

Анализ созданных условий в дошкольной группе.

Изучение современных нормативных документов.

Работу по физическому воспитанию проводим с учетом таких задач:

приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;

обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня;

воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

организовывать и проводить различные подвижные игры;

осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;

проводить ежедневно утреннюю гимнастику;

проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц), праздники (1-2 раза в год);

проводить физкультминутки во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями;

приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяем повышению двигательной активности детей. Систематическая работа включает в себя:

Личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию;

Физкультурно-оздоровительную работу;

Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий;

Работу с семьёй.

Педагоги дошкольной группы уделяет большое внимание поиску новых эффективных методов и форм оздоровления дошкольников. Педагогами было принято решение внедрить нетрадиционные методы для оздоровления дошкольников.

В работе с детьми мы используем и включили в режим дня:

дыхательные упражнения;

релаксационные упражнения;

полоскание ротовой полости;

Ежедневная бодрящая гимнастика с использованием «Тропы здоровья» для закаливания дошкольников и профилактики плоскостопия;

гимнастику для глаз;

артикуляционная гимнастика;

пальчиковая гимнастика.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад.

Воспитателями проводилась работа с родителями и воспитателями направленная на успешную адаптацию детей к новым условиям. Воспитателями были проведены необходимые формы работы с родителями:

родительские собрания
индивидуальные беседы
консультации для родителей
оформили листы адаптации

Вследствие чего стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Результат: 90% легкая адаптация вновь пришедших детей.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в детском саду.

Анализ созданных условий показал, что в дошкольной группе имеются необходимые условия для двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха: оборудован спортивный уголок с необходимым материалом, оборудованием, пособиями;

имеются пособия для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр и упражнений.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой, слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей было принято решение:

повысить двигательную активность детей в течение дня;

осуществлять оздоровительную работу используя нетрадиционные методы;

формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей;

Годовая задача:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы, организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме работы дошкольной группы.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей результативности работы мы рассматриваем подготовку детей к обучению в школе.

В школу выпущено десять воспитанников, уровень развития психического и физического развития, которых соответствует возрастным нормам.

Одним из условий, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального школьного обучения, является укрепление сотрудничества дошкольной группы и школы. Для реализации этой задачи была проведена работа по разделу годового плана: «Взаимодействие дошкольной группы со школой».

План работы по преемственности был осуществлен на 100%.

На основе анализа работы по преемственности дошкольной группы со школой были сделаны выводы о необходимости:

Отслеживать результаты обучения первоклассников;

Продолжить взаимодействие дошкольной группы и школы

Итоговое заключение

Вывод: деятельность воспитателей в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию непосредственно образовательной деятельности и интеграцию образовательных областей;

развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы;

формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.

повышение педагогической компетентности.

1.25. Задачи и основные направления работы школы на 2025-2026 учебный год

Анализируя работу школы, педагогический коллектив в новом учебном году решил организовать работу над *методической темой* «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно - воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в дошкольной группе систему физкультурно-оздоровительной работы;

- систематизировать работу по организации образовательной деятельности для повышения качества образования обучающихся;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФОП;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе.
- повышение педагогической компетентности

РАЗДЕЛ 2. Работа с педагогическими кадрами

2.1. Педсоветы

Школа

№ п/п	Дата	Содержание
1.	Август	Анализ работы за 2024/2025 учебный год. <ul style="list-style-type: none"> – доклад директора школы ; – отчеты руководителей ШМО; – отчет по воспитательной работе. – Планирование работы на 2024/2025 учебный год Согласование: <ul style="list-style-type: none"> – поправок в основные образовательные программы основного общего образования, начального общего образования; среднего общего образования; – поправок в воспитательную программу школы. – поправок в локальные акты школы.
2.	Сентябрь	Перевод условно переведенных
3.	Октябрь	Итоги 1 четверти Домашнее задание. Методические рекомендации Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс
4.	Декабрь	Итоги 2 четверти. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образования.
5.	Январь	Школьная система оценки качества образования. Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ; Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР.
6.	Март	Итоги III четверти. Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования
7.	Май	О переводе учащихся в следующий класс. О допуске учащихся к ГИА; О проведении летней оздоровительной компании;
8.	Июнь	О выпуске обучающихся учащихся 9 и 11 классов Итоги образовательной деятельности 2024/2025 года

№	Дата	Содержание
1.	Август	Анализ работы дошкольной группы; Итоги летней оздоровительной работы; Утверждение годового плана работы дошкольной группы. Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми; Реализация ФГОС ДО; Утверждение программы воспитания
2.	Ноябрь	Использование разнообразных форм деятельности в воспитании дошкольников. Состояние развивающей среды в группе; Экскурсии как форма организации воспитания детей; Результаты работы группы воспитанию детей.
3.	Март	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; организация условий по развитию двигательной активности детей в режиме дня;
4.	Май	Мониторинг реализации основных задач за прошедший год.: отчет о выполнении годовых панов; отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год; утверждение планов работы на следующий год; готовность детей дошкольной группы к школе ; утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь.

2.2. Анализ работы Методического совета

Работа МС началась с отчета о проделанной работе за прошедший учебный год на августовском педсовете.

За прошедший учебный год было проведено семь заседаний.

Первое заседание было в августе. На заседании были рассмотрены вопросы по итогам работы за прошлый год, утвержден план на новый учебный год, рассмотрены и согласованы планы работы ШМО и ОМО. Далее проанализированы результаты ГИА. Были даны рекомендации руководителям ШМО, чтобы те внесли вопросы подготовки к ГИА в планы своих МО, в любой форме: Обмен опытом, знакомство с документацией и пр.

На заседании в сентябре обсудили организацию предметных олимпиад. Было решено оставить ответственной за олимпиады Рауцкую Э.В., т.к. у нее большой опыт в этой работе. На этом заседании обсудили проблемы итоговой аттестации. Было решено подготовить планы подготовки к ГИА с учетом рекомендаций.

В октябре был проведен анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть, анализ результатов олимпиад, обсуждена организация подготовки учителей и учащихся к ГИА. Было обращено внимание на работу с отстающими и одаренными в каникулярное время и в следующей четверти. Планы работы по подготовке к ГИА были проверены и сданы на утверждение. Решено во второй четверти провести пробные экзамены по всем выбранным предметам. Проведение олимпиад признано удовлетворительными.

На декабрьском заседании был проведен анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие, подведены итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах, обсуждена

программа ликвидации пробелов, поднят вопрос по преемственности начальной и основной школы. Было принято решение скорректировать планы подготовки к ГИА с учетом пробелов выявленных на пробном экзамене, дать возможность сдать экзамен тем кто болел в этот период и тем кто показал очень низкие результаты, скорректировать стенды по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Необходимо продумать работу с отстающими в 3 четверти, принять план работы по преемственности начальной и основной школы.

В январе на заседании прошло ознакомление с демоверсиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, критериями оценок работ, методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Каждый учитель-предметник рассказал об изменениях по своему предмету и сообщили о изменениях, которые они внесли в программу по подготовке к экзаменам.

В марте члены МС провели анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть, обсудили ход реализации обновленных ФГОС 1, 5 классах, обсудили работу по новым программам по обновленным ФГОС и подготовку к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах.

На последнем заседании в мае проанализировали работу МС, она признана удовлетворительной. Обсудили план работы на следующий учебный год, который приняли за основу.

РАЗДЕЛ 3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

3.1. Организация воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Составление графика дежурства учеников по школе.	1 нед. сентября	Зам. дир. по ВР, Учком.
2.	Анкетирование учащихся 1-11 классов с целью вовлечения ребят в кружковую работу.	1 нед. сентябрь	Зам. дир. по ВР, Соц. педагог Кл.рук. 1-10 кл.
3.	Составление расписания работы кружков.	1 нед. сентября	Зам. дир. по ВР
4.	Организация тематических выставок : 1. «Осенняя выставка -ярмарка»- конкурс рисунков и поделок из овощей и природного материала.. 2.Новогодние конкурсы 3. "Родная школа"-конкурсы: рисунков, поделок, плакатов, стихов... 4." Я помню чудное мгновение..." - конкурс чтецов, посвященный Дню 8 марта 5. Выставка рисунков «День Победы».	Октябрь Декабрь январь март май	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Зам. дир. по ВР Кл.рук Учитель рисования Учителя рус.яз. и лит-ры Учитель рисования

5.	Презентация творческих работ учащихся дополнительного образования.	январь, май	Зам. дир. по ВР, рук.кр.
6.	Помощь классным руководителям в организации экскурсий, походов, поездок в театр, цирк, музеи.	в теч. года	Зам. дир.по ВР род.ком.
7.	Организация работы с «трудными» детьми	в теч. года	Зам. дир.по ВР Соц. педагог
8.	Мероприятия по юбилейным датам:	В теч. года	Кл. рук., уч.- предм.

3.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Вовлечение всех учащихся в кружковую деятельность, общешкольные и кл. дела.	в теч.года	Кл.рук.
2.	Посещение уроков в классах с «трудными» подростками.	в теч.года	Адм., соц. педагог кл. рук.
3.	Профилактическая работа: Беседы: -«Школьная форма - основа дисциплины» -«Устав школы», «Кодекс ученика». -«Я учусь управлять собой» -"Свобода - это ответственность"	Сентябрь Октябрь Январь Март	Кл.рук. Зам. дир. по ВР Соц. пед. Кл.рук.
4.	Тематические классные часы «Дети имеют право» «Телефон доверия» «Служба примирения»	1-я четверть 3-я четверть 4-я четверть	Соц. педагог Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук.
5.	Совместная работа с инспекторами ИДН и ПБ: встречи, беседы, лектории об ответственности подростков за свои поступки. Проведение Дня Правовых знаний Проведение дня ГО. Учебные занятия по эвакуации.	В теч. Года Ноябрь Октябрь, Апрель	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог.
6.	Организация досуговой деятельности «трудных» подростков: 1)участие в общешкольных и классных мероприятиях; 2)участие в спортивно-массовой работе; 3)участие в работе КТД и проектной деятельности.	в теч.года	Зам. дир. по ВР Кл.рук. Социал.педагог. Учитель физ-ры
7.	Правовой всеобуч: - Поведение на уроке; - -знакомство с правилами и культурой поведения в общественных местах, дома и в школе; - -знакомство с Кодексом ученика; - -знакомство с Уставом школы; - встречи с инспекторами ИДН и ПБ.	в теч.года	Адм., кл. рук., учит.обществознания
8.	Совместная работа, с родителями: 1) контроль за выполнением режима дня школьников; 2) посещение неблагополучных семей.	В теч. года	Адм., кл. рук., Совет профилактики...

9.	Социологические исследования : «Уровень воспитанности учащихся» «Знаю ли я себя?»	Октябрь Февраль	Зам. дир. по ВР Соц.пед.
10.	Совместная работа с медперсоналом сельской амбулатории(встречи, беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании)	в теч.года	кл. рук. ,род. комитеты классов
11.	Пропаганда здорового образа жизни (плакаты; дни здоровья; соревнования, просмотр фильмов).	в теч.года	Учитель физ-ры и зав. каб. «Здоровье»,кл. рук.

3.3. Работа с активом учащихся по самоуправлению

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. 1.	Учеба «Школа вожатых»	в течение года,весенние каникулы	Зам. дир. по ВР,
2. 2.	Работа над проектом «Читаем книги о ВОВ»	В теч. года	Зам. дир. по ИКТ
3. 3.	Общешкольное ученическое собрание: «Выборы учкома, план работы на новый учебный год».	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, учком
4. 4.	Работа учкома.	В теч. года	Зам. дир. по ВР
4. 5.	Учеба «Школы актива».	В теч. года , осенние каникулы	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук.
5. 6.	<i>Общешкольное ученическое собрание:</i> Отчетно-выборное собрание за год. Защита проекта	май	Зам. дир. по ВР, учком, Кл.рук

3.4. Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тематические родительские классные собрания:	октябрь, декабрь, март, май	Род.ком., кл.рук.
2.	Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года (творческие отчеты детей и классных руководителей о работе за год): -	апрель	Род.ком., кл.рук.
3.	Родительские общешкольные собрания.	Сентябрь Апрель	Админ. Школы, Род.ком., Совет школы.
4.	Индивидуальные встречи, собеседования.	в теч.года	Адм., род.ком., кл.рук.
5.	Родительский субботник	Август	Зам.дир. поВР, род.ком., кл.рук.
6.	Спортивные соревнования		Уч. физкультуры,

	- «Зарница» - День здоровья	Февраль Октябрь, май	род.ком. классов, кл.рук.
7.	Классные огоньки.	Октябрь, декабрь, март	Род.ком., кл.рук., актив класса
8.	Турпоходы и поездки в музеи и театры.	в теч.года	Род.ком., кл.рук.
9.	Праздники: «Посвящение в пятиклассники» «Прощание с Азбукой» (1 класс) «Прощание с начальной школой» (4 класс). Торжественный выпуск 9 и 11 кл.	октябрь март май июнь	Кл.рук. 5 кл. Кл.рук. 1 кл. Кл.рук. 4-го класса, кл. рук. 9,11 классов
10.	Ремонт школьных помещений.	июнь- август	Род.ком., кл.рук.
11.	Собрание родителей подготовительного класса школы.	июнь	Адм., уч. 1 кл.

3.5. Традиционные дела школы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День Знаний.	1-е сентября	Зам.дир. по ВР кл. рук. , 1, 11 кл.
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности борьбы с терроризмом.	3-е сентября	Зам. дир. по В.Р.,
3	212 лет со дня Бородинского сражения.	7 сентября	Учитель истории Гудкова Е.А., Классные руководители 1-4 кл.
4	167 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	17 сентября	Гореликова О.Н., Нурпиисова Е.М.,
5.	Посвящение в пятиклассники	сентябрь	Кл. Рук. 5 кл.
6.	День учителя.	5 октября	Зам.Дир. по ВР,
7.	День пожилого человека	1 октября	Работники ДЦ, Кл.рук. 1- 11 кл.,уч.музыки.
8	Международный день школьных библиотек	25 октября	Баслерова Н.В.
9.	Осенние праздники.	4-я нед. октября	Кл.рук. 3,8 кл.
10	День народного единства (конференция)	4 ноября	Кл.рук 1-4 кл., Гудкова Е.А.,
11.	День Матери – мероприятия по классам	4-я нед. ноября	Кл.рук. 1- 11 кл.
12	День государственного герба РФ	30 ноября	Кл.рук. 1-4 кл., Гудкова Е.А.
13	Урок мужества «Освобождение Тверской земли от немецко-фашистских захватчиков».	6-16 декабря	Кл.рук. 1-4 кл., Нурпиисова Е.М.
14	День неизвестного солдата	3 декабря	Кл.рук. 1-4 кл.,Гореликова О.Н.
15	День добровольца (волонтёра) в России	5 декабря	Чобан А.М.

16	День Героев Отечества	9 декабря	Кл. рук., Гудкова Е.А.
17	День Конституции РФ	12 декабря	Кл.рук. , Гудкова Е.А.
18.	Новогодние представления по классам: - 1 –4 классы - 5 – 10 классы	декабрь	Зам. дир. по ВР, 4 кл., 9 кл.,
19	День полного снятия блокады Ленинграда.	27 января	Гореликова О.Н., кл.рук. 1-11 кл.
20	День памяти жертв Холокоста	27 января	Нурпиисова Е.М. (для 5-11 кл)
21	Сталинградская битва	2 февраля	Кл.рук 1-4 кл., Рауцкая Э.В.
22.	Вечер встречи с выпускниками.	Первая суббота февраля.	Админ.школы,Кл. рук 11 класса
23	День Российской науки	8 февраля	МО учителей естественно-научного направления. Точка роста, Никитина М.В.
24	День интернационалиста (фестиваль)	15 февраля	5-11 кл., Гореликова О.Н.
25.	Военно-патриотическая игра «Зарница». Урок мужества «Славные имена в истории».	февраль февраль	10,11 клрук,уч. физ-ры, 10 класс, Нурпиисова Е.М.
26.	8 Марта	8марта	10 класс, кл.рук.
27	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Кл.рук. 1-4 кл., Гудкова Е.А..
28	Всемирный день театра	27 марта	Халяпина А.С.
29.	Гагаринский высоты (64 годапервого полета человека в космос)	12 апреля	1-11 кл. Нурпиисова Е.М., Смирнова В.В., Гореликова О.Н.
30	Всемирный день Земли	22 апреля	Кл. рук 1-11 кл.,Нурпиисова Е.М.
31.	Вахта памяти: Урок мужества «День победы». изготовление гирлянды; митинг; конкурс «Строки, опалённые войной» Концерт «Солдатский котелок»	Апрель-май	Гореликова О.Н.,В/П комитет учкома, 11класс, ДЦ, 1-11 классы,
32.	Трудовой и экологический десанты.	сентябрь, апрель	Труд. ком.Учкома, кл. рук.
33	День здоровья	Май	Смирнова В.В.
34	День славянской письменности и культуры	24 мая	Халяпина А.С., Сергеева Ю.В.
35.	Последний звонок.	25 мая	Зам.дир.по ВР, кл.рук., 1,11 класс

3.6. Психолого-педагогические и социологические исследования учащихся и родителей

№	Мероприятия	Дата	Ответствен.
---	-------------	------	-------------

		проведения	
1.	Выявление уровня интересов (для планирования кружковой работы и факультативов).	сент.	Психолог
2.	Изучение уровня воспитанности школьника.	окт., апр.	Зам. дир. по ВР
3.	Уровень тревожности школьников	ноябрь, май	Соц.педагог
4.	Уровень развития ученического самоуправления в классе.	октябрь - май	Кл.рук.
5.	Уровень ученического самоуправления в школе.	май	Учком
6.	Классный руководитель глазами воспитанника.	апр.-май	Зам. дир.по ВР

3.7. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования и социумом

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа с музыкальной школой «Радость» г. Москва, посещение совместных мероприятий	В теч. года	Учитель музыки, кл. руководители.
2.	Работа секции вольной борьбы	В теч. года	Недобой М.В.
3.	Совместная работа с Храмовым комплексом с.Завидово.	В теч. года	Зам. дир. по ВР. Дубяго Е.В.
4.	Музейная и экскурсионная работа в музее Боевой славы	В теч. года	Гудкова Е.А.
5.	Работа кружка «Спортивный туризм»	В течение года	Панова Е.М.

3.8. Организация летней трудовой практики и отдыха учащихся

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Учеба педотряда для работы в летнем оздоровительном лагере «Ромашка»	в теч.года (по программе)	Зам.дир по В.Р.
2.	Работа летнего оздоровительного детского лагеря «Ромашка».	июнь	Нач. лагеря

3.9. План физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятие	Класс	Ответственный
Август	Оформление стендов «Физкультура и спорт», «Спортивная жизнь школы»	-	Учитель физкульт.
Сентябрь	Легкоатлетический кросс День здоровья	2 – 11 1-11	Учитель физкульт., кл. рук. Учитель физкульт., Баслерова Н.В., Никитина М.В.
Октябрь	Кросс Наций	1 – 11	Учитель физкульт., кл. рук.
Ноябрь	Весёлые старты, Мама, папа, я-спортивная семья! Волейбол	5-7 1-4 8 - 11	Учитель физкультуры, Учитель физкультуры, Шедина Л.М. Учитель физкультуры,

Декабрь	Пионербол	5 – 7	Учитель физкульт., кл. рук.
Январь	Спортивный квест	5-8	Учитель физкульт., кл.рук
Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-11	Учитель физкульт., кл. рук.
Март	Первенство по волейболу	8 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.
Апрель	День ГО. День здоровья.	1 - 10	Учитель физкульт., кл. рук.

3.10.План военно-патриотического воспитания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Творческое направление</i>			
	Конкурс рисунков, посвящённый Дням воинской славы России.	февраль	Учитель ОБЖ, учитель ИЗО
	Конкурс военно-патриотических песен, песен военных лет, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «Песни, опалённые войной».	март	учитель музыки
	Конкурс сочинений «Война в жизни моей семьи» в честь 80-летия Победы в ВОВ	апрель	Учителя русского языка и литературы
	Конкурс чтецов стихов о войне «Помнит мир спасённый: 80 лет без войны»	апрель	Учителя русского языка и литературы
	Концерт, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «От героев былых времён...»	май	учитель музыки
	Акция «Подарок ветерану»	май	учитель технологии
	Конкурс творческих работ «Пришла весна-весна Победы»	апрель	Воспитатели ДГ
	Мероприятие, посвящённое 80-летию Победы в ВОВ «Без победы прадеда не было б меня»	Май	Воспитатели ДГ
	День Народного единства	Ноябрь	1-4 кл.,Кругосветка, 5-11 кл – театрализованное представление.
<i>Историко-краеведческое направление</i>			
	«Этих дней не смолкнет слава» - Дни воинской славы	декабрь-февраль	зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ
	Создание выставки-экспозиции, панорамы быта солдат ВОВ (музей)	февраль	зам. дир. по ВР, руководитель музея
	Краеведческая викторина «Моя Родина в годы ВОВ» (вопросы о своем селе, ветеранах и т.д.).	май	Учитель истории
	Оформление школьного музея «Боевой славы»	постоянно	Руководитель музея
	Оформление выставки «Этих дней не смолкнет слава» в библиотеке	Апрель-май	Библиотекарь
	Создание альбома семейных фото военных лет «Память о войне» в честь 80-летия Победы в ВОВ	октябрь	Воспитатели ДГ
	Мой прадедушка в годы ВОВ. Круглый стол.	Февраль	Воспитатели ДГ
<i>Экологическое направление</i>			
	Акция «Братская могила» (уборка, посадка цветов, поддержание порядка у обелисков в с. Завидово, д.	в течение года	Зам.директора по ВР, классные

	Архангельское)		руководители, учитель технологии
	Акция «Письмо солдату»	сентябрь	Зам. Дир по ВР., кл. руководители.
<i>Информационное направление</i>			
	Защита проектных работ(листовки)«Дети -герои»	декабрь	Кл.руководители
	Работа с экспонатами музея	В теч.года	Руководитель музея
	Участие в акции «Бессмертный полк». Пополнение фотографий	апрель	Зам.дир. по ВР
	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ (с.Завидово, д. Архангельское, д. Рябинки)	Май	Зам.дир. по ВР
	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Калинина	Декабрь	Зам.дир. по ВР, классные руководители
	День Конституции РФ	12 декабря	Учитель обществознания
	Участие в мероприятиях, посвященных выводу войск из Афганистана, Чечни	Декабрь – март	Зам.дир. по ВР, классные руководители
	Проведение Уроков мужества «Спасибо: 80 лет без войны»	В теч.года	Классные руководители
	«А ну-ка, парни!» (спортивная конкурсная программа).	Февраль	Учитель физкультуры
	Техника ВОВ. Создание коллажа.	Январь	Воспитатели ДГ
	День Народного единства	Ноябрь	5-11 кл., Квест
	293-летие со дня рождения А.В.Суворова	Ноябрь	5-11 кл. Единый классный час, 10 кл.
	День Неизвестного Солдата	3 декабря	1-4 кл.,5-11 кл. Единый классный час. (3 класс, 11 класс)
<i>Юнармейское направление</i>			
	Встречи с представителями военных профессий, профориентационная работа	в теч. года	зам. дир. по ВР
	ВСИ «Зарница» (школьная и районная)	февраль	зам. дир. по ВР, учитель физ.культуры
	Подготовка и участие в проведении учебных сборов с юношами 10 класса.	конец мая	преп. ОБЖ
<i>Шефская работа</i>			
	Акция «Ветеран живёт рядом». Поздравления с 81-летием Победы в ВОВ	в течение года	зам. дир. по ВР
	Вахта памяти, посвящённая 81-летию Победы в ВОВ	май	зам. дир. по ВР

3.11 План работы группы продленного дня на 2025-2026 учебный год

№п\п	Направления	Тема занятия
1.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»
2.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»
3.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»
4.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему

		«Осень - волшебница»
5.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок
6.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Пятнашки»
7.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»
8.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.
9.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку
10.	Родной край	Экскурсия по селу.
11.	Почемучка	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»
12.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»
13.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.
14.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.
15.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»
16.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.
17.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».
18.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.
19.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»
20.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
21.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»
22.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.
23.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»
24.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени
25.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»
26.	Почемучка	Поём школьные песни.
27.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»
28.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.
29.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных
30.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».
31.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»
32.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»
33.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.
34.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе
35.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».
36.	Почемучка	Час загадок
37.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»
38.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»
39.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки

40.	Родной край	Беседа: « День народного единства»
41.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»
42.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»
43.	Природа. Экология.	Экологическая игра « Лукошко грибника»
44.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг
45.	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных
46.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»
47.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.
48.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги
49.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»
50.	Почемучка	Конкурс смекалистых
51.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»
52.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.
53.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»
54.	Родной край	Праздник книги
55.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»
56.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»
57.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями
58.	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.
59.	Родной край	Экскурсия « Лесные диковинки»
60.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»
61.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
62.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.
63.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
64.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».
65.	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас»
66.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»
67.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.
68.	По страницам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод»
69.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»
70.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»
71.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры
72.	Природа. Экология.	«Экология»- что это?
73.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»
74.	Родной край	Письмо Деду Морозу
75.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»
76.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»
77.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза

78.	По страницам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки»
79.	Природа. Экология.	Беседа: «Лёд – это опасно!»
80.	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен
81.	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур
82.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»
83.	Природа. Экология.	Экскурсия в зиму: «Мы - друзья птиц»
84.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.
85.	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.
86.	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»
87.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»
88.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.
89.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»
90.	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.
91.	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»
92.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков»
93.	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»
94.	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»
95.	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»
96.	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»
97.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
98.	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»
99.	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»
100.	Родной край	Операция «Забота» (открытка ветеранам)
101.	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»
102.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»
103.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.
104.	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
105.	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»
106.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»
107.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?
108.	По страницам любимых произведений	Стихи про 23 февраля
109.	Родной край	Изготовление открытки к 23 февраля.
110.	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка»
111.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»
112.	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.
113.	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»
114.	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской

		фантазии»
115	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»
116	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.
117	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток
118	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия
119	Почемучка	Кроссворд «Овощи»
120	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»
121	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.
122	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.
123	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов
124	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!
125	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.
126	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»
127	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»
128	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»
129	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде
130	По страницам любимых произведений	Экскурсия «Весна в природе»
131	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки
132	Почемучка	КВН «Времена года»
133	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»
134	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик
135	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе
136	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»
137	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»
138	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики
139	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»
140	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями
141	Родной край	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»
142	Почемучка	Уход за комнатными растениями
143	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место»
144	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»
145	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»
146	Родной край	День Солнца
147	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями- медоносами».
148	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С

		места на место»
149	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»
150	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»
151	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
152	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»
153	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы
154	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.
155	Родной край	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.
156	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.
157	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»
158	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Праздник- игра «В гостях у Берендея!»
159	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»
160	Разучивание новой игры «Казачьи - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.
161	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».
162	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Уход за комнатными цветами.
163	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»
164	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».
165	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».
166	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.
167	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...»
168	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».
169	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.
170	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Последний звонок. Утренник. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»

РАЗДЕЛ 4. Управление школой

4.1. Циклограмма работы школы

Дни недели	Содержание	Ответств.
Понедельник	Планерка. Контроль за посещаемостью учащихся. Встречи с родителями. Посещение уроков, внеклассн. Мероприятий □ Контроль за хозяйственной деятельностью □ Работа с техперсоналом. Учеба актива учкома (1 раз в месяц) Совещание при директоре (1 раз в месяц)	Директор, адм. педагогический

Вторник	Совещание при зам. директора (1 раз в мес.) Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов, занятий внеурочной деятельности и кружков	руков ШМО зам. директора Педколлектив
Среда	Школа молодого учителя» (1 раз в месяц) Семинар для учит.-предметников(1 раз в мес) Семинар для кл. руководителей (1 раз в мес) Заседание учкома (1 раз в месяц) Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов, занятий внеурочной деятельности и кружков. Заседание общешк. родительского комитета (1 раз в четв.)	Зам.дир. УВР рук. ШМО зам. дир. по ВР педколлектив
Четверг	Заседание МС (1 раз в четверть) Родительские собрания (1 раз в четверть) □ Педсоветы Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кл. часов, занятий внеурочной деятельности и кружков	зам.дир.по ВР директор кл. рук. педколлектив
Пятница	Административная планерка. Подведение итогов работы за неделю. Планирование работы на следующую неделю Индивидуальные беседы с учащимися. Собеседование с учителями. Контроль за ведением обязательной школьной документации. Рапорт с входящими и исходящими документами Контроль за организацией питания детей Контроль за состоянием здоровья детей .	директор адм. адм.

Для классных руководителей
Тематический классный час проводить 1 раз в месяц
Классные собрания – 1 раз в неделю

4.2. Циклограмма деятельности педколлектива школы по обеспечению преемственности начальной и основной школ

Сроки	Мероприятия	Ответств.	Выход
Сентябрь	Адаптационный период в 1 классе Проведение входного контроля знаний в 5 кл. после повторения. Изучение психологических особенностей класса. Наблюдение, посещение уроков. Анкетирование учащихся и их родителей. День открытых дверей для родителей учащихся 5 класса	адм., учит.предм., кл. рук.	сов. при зам. дир.
Октябрь	Взаимопосещение уроков в 5 классах Промежуточные срезы знаний в 5 классе	учит.-предм. адм.	сов. при дир.
Март	Проведение предметниками по одному уроку в 4 кл. Срезы знаний в 4 классе. Беседы, индивидуальные консультации с родителями.	адм кл.рук., учит. 4 кл.,	сов. при зам.дир.

Апрель - май	Итоговые контрольные работы в 4 кл. Родительское собрание Рекомендации по организации летнего отдыха детей. .Рекомендации по подготовке детей к обучению в 5 кл.	адм. кл.рук.4 кл.,	сов. при директоре
---------------------	--	--------------------	--------------------

4.3. Сопещения при директоре

Месяц	Повестка совещания
Август	<p>Готовность школы и педагогического коллектива к новому учебному году:</p> <p>итоги проверки состояния и готовности МТБ школы к новому учебному году;</p> <p>учебно-методическое, программное обеспечение учебно-воспитательного процесса; обеспеченность учащихся школы учебниками;</p> <p>представление вновь принятых работников;</p> <p>изменение должностных обязанностей отдельных работников;</p> <p>об итогах комплектования 1, 10 классов;</p> <p>назначение классных руководителей;</p> <p>подготовке отчетности классными руководителями;</p> <p>подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому;</p> <p>условия обеспечения укрепления и охрана здоровья учащихся, организация горячего питания.</p> <p>информация о наличии правонарушений за летний период</p> <p>об организации льготного питания.</p> <p>об организации работы кружков и секций</p>
Сентябрь	<p>Утверждение рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>планировании работы школы по обеспечению пожарной безопасности и по антитеррору.</p> <p>Работа школы с обучающимися из «группы риска»: обследование многодетных семей и семей, детей в ТЖС, составление списков учащихся указанной категории семей, внесение коррективов в социальный паспорт школы.</p> <p>Планирование воспитательной работы: организация и график дежурств по школе ый педагогических работников, классов порядок и организация проведения инструктажа по ОТ и ТБ с обучающимися в урочное и внеурочное время, работниками;</p>
Ноябрь	<p>Проверки личных дел обучающихся; состояние, наполнения личных дел обучающихся;</p> <p>итоги проверки журналов (правильность и полнота заполнения электронного журнала в АИС «Сетевой город «Образование»;</p> <p>директора по</p> <p>результаты входного контроля по математике и русскому языку;</p> <p>рассмотрение плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;</p> <p>итоги проведения всероссийской олимпиады школьников по предметам (школьный этап). предупреждении детского травматизма;</p> <p>о работе с детьми «группы риска».</p>

Декабрь	<p>Реализация программы развития ОО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников».; результаты контроля за состоянием организации дежурства по школе классов, педагогических работников;</p> <p>анализ занятости во внеурочное время в кружках и секциях, в том числе учащихся, стоящих на ВШУ и находящихся в социально опасном положении; об итогах классно-обобщающего контроля в 1, 5-ых классах; о подготовке и проведении новогодних праздников. Об инструктаже по технике безопасности во время проведения новогодних праздников; выполнение планов и решений за I полугодие, корректировка плана работы на II полугодие;</p> <p>о работе МО учителей за I полугодие.</p>
Январь	<p>организация льготного питания: проверка правильности ведения документации по льготному питанию; проверка соответствия базы данных по ОО базе данных органов социальной защиты.</p> <p>контроль ведения личных дел сотрудников ОО.</p> <p>состояние воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся;</p> <p>работа органов самоуправления;</p> <p>о состоянии преподавания математики и русского языка в 9, 11 классах.</p> <p>о выполнении практической части образовательных программ по учебным дисциплинам.</p> <p>работа школьной библиотеки, о работе библиотеки школы ;</p> <p>работа классных руководителей с семьями обучающихся школы.</p>
Февраль	<p>занятость учащихся во внеурочное время;</p> <p>анализ уровня заболеваемости обучающихся школы;</p> <p>о работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>работа с детьми «группы риска»;</p> <p>о состоянии ведения школьной документации.</p>
Март	<p>работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.</p> <p>анализ посещаемости учащихся;</p> <p>о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников;</p> <p>о соблюдении норм СанПиНа на всех уровнях образования;</p> <p>преодоление перегрузки учащихся;</p> <p>подготовка к летнему отдыху;</p> <p>о наборе детей в 1-е классы;</p> <p>о подготовке плана работы школы</p>
Апрель	<p>контроль организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы;</p> <p>объективность оценивания уровня и качества обученности обучающихся при промежуточной аттестации.</p> <p>о подготовке к празднованию Дня Победы;</p> <p>о подготовке школы к проведения праздника «Последнего звонка»;</p> <p>о подготовке школы к ремонту.</p>
Май	<p>согласование графика проведения консультаций при проведении государственной итоговой аттестации;</p> <p>о состоянии индивидуального обучения на дому;</p> <p>анализ работы с неблагополучными семьями; планирование работы летнего оздоровительного лагеря; предварительные итоги выполнения плана работы школы;</p> <p>организация подготовки к новому 2025/2026 учебному году</p>

Июнь	<p>о состоянии ведения школьной документации в истекшем учебном году.</p> <p>работе с учащимися, переведенными в следующий класс с академической задолженностью;</p> <p>о проведении выпускных вечеров в 9, 11 классах;</p> <p>о плане работы школы на новый учебный год.</p>
-------------	---

4.4. Сопровождения при заместителях директора

Дата	Содержание
Сентябрь	<p>О ведении школьной документации.</p> <p>Об анализе рабочих программ по предметам. Об анализе воспитательного плана классных руководителей. О результатах контрольных срезов по повторению</p>
Октябрь	<p>Контроль за адаптационным периодом в 1,5,10 классах. О посещении учащимися уроков. О проведении школьного этапа олимпиад. Об организации кружковой работы.</p>
Ноябрь	<p>О посещаемости учащихся, системе опроса.</p> <p>Об организации учителями самостоятельной работы на уроке. Анализ уровня воспитанности учащихся</p>
Декабрь	<p>Система работы со слабоуспевающими учащимися и имеющими одну «3» или «4», оказание методической помощи. Профориентационная работа кл. рук. в 9, 11 кл. О выполнении учителями критериев к устному ответу учащихся. Работа по профилактике правонарушений</p>
Январь	<p>О проведении контрольных срезов по физике (7 кл.), химии (8 кл.) О выполнении норм контрольных работ, объема письменных работ.</p> <p>О взаимопосещении учителей. О работе с родителями</p>
февраль	<p>О посещаемости учащимися школы.</p> <p>О контроле за работой кружков и элективных курсов, внеур.деятельности.</p> <p>О контроле за учебно-воспитательным процессом учащихся 7 класса.</p> <p>О контроле за систематичностью проверки тетрадей. Об организации индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p>О работе с «трудными» детьми.</p>

РАЗДЕЛ 5. Внутришкольный контроль

5.1. Система внутришкольного контроля

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма контроля	Ответств.	Форма обсуждения результатов
АВГУСТ					

1	Контроль за рассмотрением и согласованием рабочих программ, планов воспитательной работы	4 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Педсовет
СЕНТЯБРЬ					
1	Класно-обобщающий контроль в 5,10 классах в период адаптации	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
3	Проверка списков обучающихся, комплектования ГПД	1 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль распределения учебников по классам в соответствии с количеством обучающихся	1 неделя	администр	Баслерова Н.В.	Совещание при директоре
5	Проверка личных дел педагогических работников	1 неделя	админист	Борисова Н.Ю.	справка
6	Проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
7	Административный входной контроль во 2-4 классах	2 неделя	мониторинг	Кононенко Е.К.	Заседание ШМО
8	Проверка документации по технике безопасности и охране труда в кабинетах	1 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
9	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание
10	Проверка электронных журналов, ГПД и кружковой работы «Первичная проверка своевременности и правильности заполнения»	3 неделя	администр	Шедина Л.М. Гореликова О.Н.	Совещание при зам. дир. по УВР
11	Проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ: наличие, правильность оформления	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					

1	Проверка формирования классными руководителями банка данных учащихся 9-х классов (паспортные данные)	Сент	администра тивный	Рауцкая Э.В.	справка
2	Организация деятельности школы по подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ, разработка плана графика	сентябр	администра тивный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ и ГИА	сентяб	администр	Баслерова Н.В.	Совещание МС
4	Организация работы учителяпредметника по содержанию и правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА	сентябр	тематическ ий	Гончарук Л.А. Панова Н.М.	Заседание ШМО

ОКТАБРЬ

1	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в школе	4 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль в 1 классе в период адаптации контроль	2 неделя	администр	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка электронного журнала	4 неделя	администр	Шедина Л.М., Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и русскому языку в 2 11 классах	4 неделя	Мониторин г	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю.	справка

Подготовка к ГИА

1	Проверка организации работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к ГИА	В теч. месяца	администра тивный	Рауцкая Э.В.	Заседание ШМО
---	---	---------------	-------------------	--------------	---------------

2	Проверка планов учителей математики и русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА	октябрь	административный	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Проверка работы классного руководителя 9 класса по ознакомлению учащихся и родителей о порядке проведения ГИА.	октябрь	административный	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре

НОЯБРЬ

1	Контроль за объемом письменных и домашних работ. Проверка тетрадей 2 – 11 классов	3 неделя	Администр.	Руков.ШМО	Заседание ШМО
2	Персональный контроль за преподаванием физической культуры	3 неделя	администр	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Справка
3	Проверка уровня воспитанности	4 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по русскому языку и математике	3 неделя	администр	Шедина Л.М.	Справка

Подготовка к ГИА

1	Обсуждение инструктивно-методических писем мес. теч.		Администр.	Шедина Л.М. Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации учителей гуманитарного цикла работы с учащимися по работе с текстами	В теч.мес.	администр	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Обсуждение вопроса «Педагогические условия обеспечения качества итоговой аттестации»	В теч. месяца	Администр.	Шедина Л.М.	Слвещание при директоре

ДЕКАБРЬ

1	Контроль выполнения образовательных программ	3 неделя	Обзорный	Шедина Л.М.	Справка
2	Административные срезы по русскому языку и математике	3 неделя	Мониторинг	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка техники чтения 2 – 4 классы	4 неделя	Мониторинг	Морозова Л.Д.	Заседание ШМО
4	Объективность выставления итоговой оценки	4 неделя	Мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре

5	Проверка электронного журнала	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
6	Результативность обучения	4 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой государственной аттестации.	В теч. месяца	тематический	Баслерова Н.В.	Заседание МС
2	Проведение пробного экзамена по русскому языку в 9 классе	2 неделя	тематический	Рук.ШМО	Заседание ШМО
3	Контроль за психологической подготовкой к ГИА и ЕГЭ	1 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Проверка соблюдения санитарно- гигиенического режима и организации питания обучающихся	4 неделя	текущий	Сиротина Е.Б.	Совещание при директоре
2	Контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ	3 неделя	тематический	Борисова Н.Ю Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за посещаемостью кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
4	Проверка журналов кружков	4 неделя	административный	Гореликова О.Н.	справка
5	Контроль за работой аттестационной комиссии школы	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Контроль за работой классного руководителя 11 класса с родителями	В теч. месяца	административный	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
2	Контроль за оформлением стенда, составлением памятки	В теч. месяца	тематический	Рук.ШМО	Заседание ШМО
ФЕВРАЛЬ					
1	Контроль за систематичностью проверки тетрадей учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за работой классных руководителей с родителями	2 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО

4	Проверка преподавания математики в 6-7 классах	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
5	Проверка тетрадей по математике обучающихся 6-7 классов	4 неделя	тематический	Гончарук Л.А.	Заседание ШМО
6	Классно-обобщающий контроль состояния преподавания предметов и результативности 7 класс	4 неделя	административный	Шедина Л.М.	Справка
2	Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса	3 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Проведение пробного экзамена по математике в 9 классе	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю..	Совещание при директоре
2	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
МАРТ					
1	Проверка техники чтения	3 неделя	мониторинг	Рук.ШМО	Совещание при директоре
2	Контроль за преподаванием обществознания в 9, 11 классах	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль процесса формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с учебником, различными источниками) по предметам: история, обществознание, биология, география, русский язык, литература, окружающий мир	3 неделя	тематический	Шедина Л.М..	Совещание при директоре
4	Административный контроль по математике и по русскому языку 2- 4, 5- 8, 9-10 классы. Техники чтения	2-3 неделя	мониторинг	Борисова Н.Ю., Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка школьной документации (журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения)	4 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	справка

6	Контроль за выполнением практической части программы(проверка тетрадей лабораторных работ)	3 неделя	административный	Шедина Л.М.	справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяц	административный	Шедина Л.М., Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
2	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Контроль за организацией работы с заданиями различной сложности.	В теч. месяца	административный	Рук.ШМО	Заседание ШМО
АПРЕЛЬ					
1	Контроль реализации индивидуального обучения учащихся	2 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проверка работы классных руководителей с родителями обучающихся	1 неделя	тематический	Гореликова О.Н.	Заседание ШМО
3	Контроль за системой повторения	В течение месяца	мониторинг	Рук.ШМО	Заседание ШМО
4	Проверка журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности, индивидуального обучения	3 неделя	административный	Шедина Л.М. , Гореликова О.Н.	Справка
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. месяца	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах	В теч. месяца	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации индивидуальных консультаций для обучающихся	3 неделя	административный	Борисова Н.Ю.	Совещание при директоре
4	Контроль за психологической подготовкой к ГИА	4 неделя	тематический	Рауцкая Э.В.	совещание
МАЙ					

1	Административный контроль по русскому языку и математике в 2 – 10 классах за 2 полугодие	2-3 недели	мониторинг	Рук. ШМО	Заседание ШМО
2	Проверка техники чтения во 2- 4 классах	2 неделя	мониторинг	Кононенко Е.К.	Заседание ШМО
3	Контроль выполнения рабочих учебных программ по всем предметам учебного плана во всех классах	3 неделя	мониторинг	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
5	Проверка организации итогового повторения на уроках в 1-4, 5-10 классах	2 неделя	мониторинг	Рук.ШМО	Совещание при директоре
6	Контроль за уровнем удовлетворенности родителями, обучающимися организацией образовательного процесса в школе.	2 неделя	мониторинг	Рауцкая Э.В.	Совещание при директоре
7	Проверка личных дел учащихся	4 неделя	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
<i>Подготовка к ГИА</i>					
1	Посещение уроков и проведение диагностики готовности выпускников к ГИА.	В теч. мес яца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
3	Проверка организации и проведение консультаций при подготовке к ГИА	В теч. месяца	административный	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
4	Контроль за проведением консультирования по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В теч. месяца	тематический	Шедина Л.М.	Совещание при директоре
ИЮНЬ					
1	Итоговая проверка Школьной документации: классных журналов, журналов дополнительного образования, журналов индивидуального обучения и прием их на хранение	1-2 недели	тематический	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре
2	Итоговая проверка ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	1 неделя	административный	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Совещание при директоре

3	Проверка протоколов классных родительских и ученических собраний	1 неделя	административный	Гореликова О.Н.	Совещание при директоре
4	Контроль за результатами учебно- воспитательной работой	3 неделя	итоговый	Борисова Н.Ю. Шедина Л.М.	Заседание ПС
5.	Проверка организации летнего труда и отдыха	В течение месяца	Итоговый	Директор начальник лагеря	Совещание при директоре
6.	Проверка протоколов заседаний ШМО, Управляющего Совета	3 неделя	итоговый	Директор	Совещание при директоре
7.	Проверка протоколов педагогического совета школы и приложений к ним	3 неделя	итоговый	Директор	Совещание при директоре

5.2 Внутришкольный контроль за воспитательной работой

№	время	класс	что необходимо проверить	форма контроля	выход контроля
1.	сентябрь	1-11	Содержание планов воспитательной работы. Примерное планирование воспитательной работы на весь учебный год.	Анализ планов, целенаправленность, последовательность намечаемых дел, соответствие их данному возрасту, учет особенностей данного коллектива. Фактическое выполнение планов ВР.	Собеседование с классными руководителями, с активом класса; сообщение на совещании при зам. дир. по ВР
3.	сентябрь	4, 9, 11	Уровень воспитанности уч- ся	Диагностирование уровня воспитанности.	Совещание при зам. дир. по ВР
4.	октябрь		Комплектование кружков, секций, содержание программ, оборудование, график работы	Работа кружков и секций по формированию творческой личности (анализ программ, посещение кружков и секций).	Совещание при директоре.
5.	ноябрь	выборочно	Воспитательная работа кл. рук.	Собеседование с кл. рук., посещение уроков, классных часов, собеседование с уч-	Справка ШМО кл.рук.

				ся.	
6.	ноябрь	1-11	Работа по профилактике правонарушений.	Диагностика, собеседование с классными руководителями и учащимися	Совещание с классными руководителями.
7.	декабрь	1-11	Система работы с родителями. Работа родительского комитета	Собеседование с кл. рук., посещение род. собраний, заседаний родительских комит. Диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
8.	февраль	1 - 11	Работа кл. рук. по организации деятельности и общения в классе, самоуправл. в классе.	Собеседование с классными руководителями, диагностика.	Справка Совещание с классными руководителями
9.	март	1-11	Нравственное воспитание учащихся	Собеседование с кл. рук., диагностика.	Справка

ПРИЛОЖЕНИЯ

План работы методического совета

Цель: организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.

Содержание, направления деятельности:

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;

разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
 руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;
 принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

№пп	Заседания МС	Ответственные
<u>август</u>		
1.	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.	Баслерова Н.В.
2.	Утверждение плана работы на 2024 - 2025 учебный год.	Баслерова Н.В.
3.	Рассмотрение и согласование планов работы ШМО и ОМО.	Руководители ШМО.
<u>сентябрь</u>		
1.	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся	Зам. дир. По УВР Шедина Л.М.
2.	Организация предметных олимпиад. Обобщение опыта работы Кононенко Е.К. по данному вопросу	Члены МС
<u>октябрь</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.	Учителя
2.	Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА	Руководители ШМО, администрация
3.	Анализ результатов олимпиад	Учителя
<u>декабрь</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Программа ликвидации пробелов.	Рук. ШМО
3.	Работа по преемственности начальной и основной школы	Учителя предметники, Кл.рук. 4 кл.
<u>март</u>		
1.	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.	Учителя предметники, Зам.директора по УВР
2.	О ходе реализации обновленных ФГОС	Рук. ШМО
3.	Анализ результатов повторных пробных экзаменов в 9, 11 классах	Зам.дир. по УврШедина Л.М.
4.	Подготовка к промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах	Учителя предметники, Кл.рук. 9 и 11 кл.
<u>май</u>		
1.	Анализ работы за год МС.	Баслерова Н.В.
2.	Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Члены МС
3.	Анализ результатов обучения учащихся за год.	Учителя

План проведения семинаров и консультаций

Месяц	Тема	Ответственный
Август	Семинар по разработке рабочих программ по предметам и отдельных учебных предметов и программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в условиях реализации ФОП	зам. дир. Шедина Л.М., Гореликова О.Н.
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы работы образовательной организации. Семинар по планированию работы классных руководителей. Программа воспитания	Директор школы Борисова Н.Ю. зам. дир по ВР
Октябрь	Семинар «Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразовательную деятельность»	Зам.дир. по УВР Шедина Л.М.
Ноябрь	Семинар «Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	зам. дир по УВР Шедина Л.М., учителя-предметники
Декабрь	Мастер-класс "Технологии системно-деятельностного подхода"	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Январь	Семинар-практикум "Технология развития критического мышления". Проблемы внедрения в практику	зам. дир по УВР Шедина Л.М.
Март	Семинар. Использование современных педагогических технологий воспитательной деятельности, для успешной реализации ФОП	зам. дир по ВР
В теч. года	Фестиваль открытых уроков	зам. дир по УВР Шедина Л.М.

План работы с молодыми специалистами и вновь принятых на работу.

Дата	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Должностные обязанности классного руководителя Консультация по заполнению классного журнала, электронного журнала.	Зам. дир. по ВР . дир. по УВР
Октябрь	День открытых дверей (взаимопосещение и обсуждение уроков). Посещение уроков у учителей – наставников. Анализ посещенных уроков	Зам. дир. по УВР
Ноябрь	Диагностика и коррекция знаний учащихся Дифференцированное и индивидуальное обучение	Рук. ШМО
Апрель	День молодого специалиста (творческий отчет).	Зам. дир. по ВР

Система контроля за деятельностью молодых специалистов и вновь принятых на работу.

- Целенаправленное посещение уроков администрацией школы.
- Посещение уроков учителями - наставниками.

- Собеседование с учителями.
- Собеседование с учащимися.
- Просмотр тетрадей учащихся.
- Проверка правильности ведения обязательной документации.
- Проверка выполнения документации по оформлению и оборудованию кабинетов.
- Использование наглядности, ТСО на уроке.
- Проверка оценивания учителем устных и письменных ответов учащихся в соответствии с критериями оценки
 - Контроль за выполнением учебной программы и плана воспитательной работы.

План работы социального педагога

ЦЕЛЬ: Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Предупреждение отклонения в поведении подростков. Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем, обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

Циклограмма работы социального педагога

Мероприятие	срок
контроль за пропусками уроков обучающимися.	Ежедневный
Заседание Совета по профилактике.	Раз в месяц
Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.	Раз в месяц
Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.	ежемесячно
Индивидуальные и групповые	ежемесячно

профилактические беседы с подростками.	
Индивидуальные и групповые консультации педагогов	ежемесячно
Работа Школьной службы примирения	В течении года

Сентябрь	Составление социального паспорта школы.
	Обновление банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета.
	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).
	Утверждение состава школьного Совета по профилактике.
	Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.
	Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.
	Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.
	Проведение социально- психологического тестирования для учащихся (СПТ). Совместно с педагогом –психологом.
	Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общ.местах.
	Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».
Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДНиЗППДН.	
Октябрь	Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.
	Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.
	Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».
	Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».
	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

	Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».
Ноябрь	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.
	Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН.
	Классный час «Поговорим о толерантности».
	Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.
	Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
Декабрь	Анализ профилактической работы за 1 полугодие.
	Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы
	Работа со специалистами КДНиЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
	Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
Январь	Корректировка плана работы. Корректировка социального паспорта школы.
	Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.
	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».
	Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете».
	Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения».
	Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики».
	Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».
Февраль	Общение на тему: «Подросток и закон».
	Родительское собрание «Здоровый образ жизни формируется в семье».
	Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении».
Март	Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».
	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации проф. работы

	Оформление списков на получение школьной формы для многодетных
	Просмотр к/ф «Вредные привычки».
	Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».
	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.
Май	Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».
	Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!».
	Беседа «Травля – что я знаю об этом?!» 1-11 класс.
	Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.
	Индивидуальные и групповые консультации с кл. руковод. по организации профилактической работы в классе.
	Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
	Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
Июнь-август	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период.
	Социально-психологическая поддержка выпускникам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
	Подготовка документации к новому учебному году.
	Изучение личных дел и медкарт поступивших в школу детей.
	Коррекция годового плана работы и уточнение содержания деятельности на сентябрь.
	Подготовка материалов и методик для диагностики учащихся.
	Изучение возможностей микросреды, установление и возобновление контактов с внешкольными и государственными учреждениями.

План работы школьной библиотеки .

Цели: Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе.

Способствовать нравственно-эстетическому воспитанию детей.

Задачи:

1. Прививать навыки культуры поведения, библиотечной грамоты, бережного отношения к книге.
2. Развивать познавательные интересы.
3. Постоянно подготавливать и оформлять выставки книг, обзоры новой художественной и педагогической литературы.

- Объем основного библиотечного фонда 5589 экз.
- Объем учебного фонда 2733 экз., что составляет 100%.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Изучение состава основного и учебного фондов и анализ их использования	Сентябрь, январь, май
	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с перечнями учебников, рекомендованных Минобразования и науки РФ; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия;	ноябрь декабрь
	Комплектование фонда: - прием, учет и обработка литературы, полученной в дар	октябрь, май
	Изъятие и списание ветхой, морально устаревшей и непрофильной литературы	декабрь, июнь
	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	август
	Расстановка новых изданий в фонде	Август, май
	Организация открытого доступа к фонду	в теч. года
	Обеспечение сохранности фонда: - рейды по проверке сохранности учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт; - санитарный день	ноябрь, май июнь 1 раз в четв.

III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Привлечение новых читателей, знакомство с библиотекой (1 класс)	декабрь
	Оказание помощи «Основы информационной культуры»	сентябрь

IV. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
М а с с о в а я р а б о т а		
1.	<i>В помощь учебному процессу:</i> - выставка учебных изданий к предметным неделям (неделя математики и информатики) - организация тематических выставок на основе календаря знаменательных дат	январь по необход.
2.	<i>Тематические выставки:</i> в помощь социализации личности: нравственное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание и пр.	сентяб., март декабрь, май октябрь, май
И н д и в и д у а л ь н а я р а б о т а		
1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В
2.	Беседы о прочитанном	теч.года
3.	Беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку	
Работа с родительской общественностью		
1.	Предоставление родителям информации о новых учебниках, круг чтения	Август

	их детей	май
	Работа с педагогическим коллективом	
.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах (информационный обзор)	По мере поступлен.
V. Профессиональное развитие работников библиотеки		
№ /п	Содержание работы	Срок исполнения
	Участие в семинарах и работе методического объединения библиотекарей.	В течение года

План работы педагога-психолога

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ООП.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.
2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:
 - преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
 - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, скулшутинга и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
 - психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
 - поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).
5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Месяц	МЕРОПРИЯТИЯ
Сентябрь	<p>Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-5-х классов к новым условиям обучения.</p> <p>Выявление детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>Консультирование по вопросам адаптации и скрининга учащихся 1, 5, 10-х классов.</p> <p>Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!», «Первый раз в пятый класс!».</p> <p>Родительские собрания «Как помочь первокласснику и пятикласснику адаптироваться в школе?».</p> <p>Семинар-практикум «Как поддержать учеников и родителей в период адаптации».</p> <p>Родительское собрание «Социально-психологическое тестирование».</p> <p>Распространен памяток с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».</p> <p>Квест для учащихся «Журналистское расследование или, что такое СПТ?».</p> <p>Распространение памяток по вопросам организации СПТ.</p> <p>Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.</p>
Октябрь	Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.

	Углубленная диагностика учащихся 1- 5-х классов «группы риска» для представления на ППк.
	Проведение социально-психологического тестирования.
	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.
	Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.
	Консультирование по результатам скрининг и углубленной диагностики.
	Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.
	Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.
	Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.
	Консультирование педагогов по результатам анкетирования.
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5-х классов с трудностями в адаптации к школе
	Род.собрания «Итоги адаптационного периода». «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».
	Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».
	Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.
	Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».
	Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.
	Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».
	Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
	Работа в составе ППк. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк).
Ноябрь	Скрининг диагностика общей одаренности учащихся.

	Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся.
	Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.
	Углубленная диагностика детей участников СВО.
	Консультирование по результатам СПТ и углубленной диагностики
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 х классов с трудностями в адаптации к школе.
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
	Практикум «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».
	Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе.
	Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.
	Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.
	Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние», «Как помочь детям лучше учиться?».
	Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
	Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).
	Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.
Декабрь	Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинга.
	Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинга.
	Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.
	Диагностика учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).

Консультирование по результатам анкетирования.
Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.
Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.
Консультирование по результатам углубленной диагностики.
Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».
Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».
Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».
Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».
Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».
Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».
Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».
Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».
Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».
Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).

Январь	Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся.
	Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся.
	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.
	Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей.
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с планами индивидуального сопровождения.
	Коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с планами индивидуального сопровождения.
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.
	Родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».
	Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».
	Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».
	Практикумы «Дети в Интернете». «Истина или фэйк».
	Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».
	Профилактические занятия «Как не просмотреть беду».
Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».	
Обработка результатов диагностики. Составление заключений по результатам диагностики.	
Февраль	Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА.
	Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» к сдаче ВПР, ГИА.
	Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.

Диагностика профессионального выгорания педагогов.
Консультирование по результатам скрининг и углубленной диагностики.
Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.
Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении.
Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.
Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».
Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».
Практикум «Как переводить агрессию ребенка в позитив».
Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».
Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».
Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА».
Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.
Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».
Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».
Профилактический тренинг «Выбор».
Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
Диагностика учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.
Консультирование по результатам скрининг и углубленной диагностики.

Март

Консультирование по результатам диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП ОО.
Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.
Развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности.
Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с планами индивидуального сопровождения.
Родительское собрание «Скулшутинг».
Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».
Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».
Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».
Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться», чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».
Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».
Практикум для учащихся «Составляем план-карту выбора профессии», «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов».
Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».
Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».
Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.
Работа в составе ППк, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПк.

	Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).
Апрель	Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.
	Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.
	Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.
	Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).
	Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.
	Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.
	Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.
	Консультирование по результатам углубленной диагностики.
	Консультативная и поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска».
	Практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии.
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.
	Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».
	Семинар-практикум для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».
	Родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».
Размещение на сайте дайджест для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».	
Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».	

	Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».
	Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».
	Практикум для учащихся «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».
	Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности.
	Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.
	Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).
Май-июнь	Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.
	Диагностика детей-дошкольников, поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).
	Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».
	Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.
	Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект».
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.
	Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере.
	Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».
	Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего района»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».
	Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».
Практические занятия для учащихся с повышенным уровнем тревоги «Сдать	

ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».
Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.
Распространение памяток учащимся, не сдавшим ГИА «Как настроить себя на пересдачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время пересдачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен».
Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики.
Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.
Работа в составе ППК «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2025/2026 учебном году». Принятие решения о завершении (продолжении) реализации индивидуальных планов сопровождения.
Разработка плана работы в пришкольном лагере.
Подготовка аналитического отчета за 2025-2026 учебный год.

Анализ и план работы ШМО учителей начальных классов

В 2024 - 2025 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2024 года (протокол №1).

ШМО начальных классов работало над темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»**.

Исходя из темы, была поставлена **цель**: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

- 1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.*
- 2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.*
- 3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
6. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В состав МО учителей начальных классов входит 5 человека:

- Шедина Любовь Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Морозова Лилия Дмитриевна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Баслерова Наталия Владимировна – учитель начальных классов, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Кононенко Е. К. - учитель начальных классов, имеет первую квалификационную категорию.
- Сенотрусова Е.С. – учитель начальных классов.

В начальной школе обучается 79 ученик. На «5» -9 человек, на «4 и 5» - 25 человека, не успевающих - нет

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Учебный план реализован в полном объеме.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 запланированных заседания методического объединения.

Основные темы заседаний:

1. *Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.*
2. *Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.*
3. *Окружная православная научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов по теме «Лента времени нашей семьи»*
4. *Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.*
5. *Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов.*

Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

Работа МО строилась в соответствии с планом работы. (Протоколы заседаний прилагаются)

В рамках МО были просмотрены открытые уроки:

- урок русского языка в 1 классе (Кононенко Е.К.)
- урок математики в 3 классе (Баслерова Н.В.)
- урок русского язык во 2 классе (Шедина Л.М.)
- урок окружающего мира в 3к классе (Сенотрусова Е.С)
- урок литературного чтения 4 класс (Морозова Л.Д.)

На базе нашей школы была организована и проведена VI муниципальная православная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Как хорошо, что есть семья, которая от всех бед хранит меня...» для обучающихся начальных классов образовательных организаций Конаковского района.

Вывод: педагоги (Баслерова Н.В., Морозова Л.Д., Шедина Л.М., Кононенко Е.К., Сенотрусова Е.С.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (*здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе*) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Успеваемость по классам

Класс	Классный руководитель	% успеваемости
-------	-----------------------	----------------

2	Шедина Любовь Михайловна	100
3	Баслерова Наталия Владимировна	100
4	Морозова Лилия Дмитриевна	100
Итого:		100%

Качество знаний по классам

Класс	Классный руководитель	% качество знаний
2	Шедина Любовь Михайловна	76,9
3	Баслерова Наталия Владимировна	50
4	Морозова Лилия Дмитриевна	52,6
Итого:		55,7

Отчет по предметам/ детализация по классам % качества

Предмет	2 класс- 13 ч.	3 класс- 26 ч.	4 класс – 19ч.	Итого:
Русский язык	73,3%	51,9%	57,9%	59
Литер. чтение	85,7%	73,1%	84,2%	79,7
Математика	80%	63%	68,4%	68,9
Окружающий мир	100%	73,1%	73,7%	79,7
Итого:	84,7	65,2	71	71,8

Выводы: на конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний у обучающихся в своих классах в 2025-2026 учебном году.

Степень обученности учащихся

Предмет	2 класс- 13ч.	3 класс- 26ч.	4 класс – 19ч.	Итого
Русский язык	59,1%	62,8%	64,7%	62,2%
Литератур. чтение	72,8%	76,6%	79,3%	76,3%
Математика	80%	63%	68,4%	68,9%
Окружающий мир	81,5%	69,2%	83,1%	77,9%
Итого (СОУ)	69	67,9	74,4	71,5

Вывод: МО учителей начальных классов ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за 2024-2025 учебный год была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературному чтению - 2-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 2-4 классов по литературному чтению, математике и русскому языку показали, что все учащиеся данных классов справились с предложенными работами и с успехом перешли в следующие классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность

На уроках и во внеклассной работе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости,
- проводились индивидуальные консультации;
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

- Творческий конкурс «Рождественская елка»
- Участие в военно – патриотической игре «Зарница», посвящённой Дню защитника Отечества.
- Творческий конкурс «Аллея масленичных чудес»
- Участие в конкурсе чтецов о войне «Салют Победа».
- Участие в конкурсе «А ну-ка, девочки!»
- Декоративно - прикладной творческий конкурс «Пасхальное яйцо 2024».
- Районный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»
- Участие в олимпиадах Учи.ру
- Участие в муниципальной научно-практической конференции «Планета».
- Участие в 6 муниципальной православной духовно-нравственному воспитанию «Как хорошо, что есть семья, которая от всех бед хранит меня..»
- Акции:
 - «День белых журавлей»
 - письмо солдату, письмо герою
 - Международный День дарения книги
 - блокадная Ласточка
 - свеча памяти
 - своих не бросаем
 - читаем книги о ВОВ
 - полотно Победы
 - Георгиевская ленточка
 - капсула Победы
- Участие в общероссийском субботнике.

Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность, доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Работа с родителями учащихся является необходимой составной

частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать **выводы:**

- признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной;
- отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями это:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков учителями;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах;
- отсутствие публикаций у педагогов

- в этом учебном году, к сожалению, слабо проводилась методическая работа между школами округа.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации ФГОС»

Цель: создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

1. *Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО;*
2. *Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системнодеятельностным подходом в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;*
3. *Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу*
4. *Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;*
5. *Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;*
6. *Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;*
7. *Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ.*

Заседание № 1. Август (вводное)

Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».*

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год (рук. ШМО Кононенко Е.К.)
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год (учителя).
3. Рассмотрение и согласование программ по предметам НОО на 2025-2026 учебный год, программ внеурочной деятельности (учителя).

Заседание № 2. Октябрь (МО учителей МБОУ СОШ, с. Завидово)

Тема: *«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.».*

1. Урок литературного чтения в 4 классе (Баслерова Н.В.)
2. Самоанализ и анализ открытых уроков (учителя).
3. Выступление на тему «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.» (Кононенко Е.К.)

Заседание № 3. Декабрь. (ОМО учителей начальных классов с. Завидово)

Тема: *«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.».*

1. Окружная православная научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов по теме « » (Кононенко Е.К.)

Заседание 4. Февраль. (МО учителей начальных классов с. Завидово)

Тема: *«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».*

1. Открытый урок по русскому языку во 2 классе. (Кононенко Е.К.)
2. Самоанализ открытого урока. (учителя)
3. Выступление на тему: «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.» (Сенотрсова Е.С.)

Заседание № 5. Апрель (МО учителей МБОУ СОШ с. Завидово)

Тема: *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*

1. Открытый урок по математике. (Сенотрсова Е.С.)
2. Самоанализ открытого урока (учителя)
3. Выступление на тему «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» (Морозова Л.Д)

Заседание № 6. Май – июнь. (ОМО учителей МБОУ СОШ с. Завидово)

Тема: *«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».*

1. Окружные олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 1 – 4 классов (учителя), организатор Кононенко Е.К.).

2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.
4. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
6. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла

В 2024 - 2025 учебном году ШМО работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2024 года (протокол №1).

ШМО гуманитарного цикла работало над темой: **«Развитие творческих способностей обучающихся направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Исходя из темы, была поставлена **цель**: Формирование творческих способностей обучающихся. **Цель** определила следующие **задачи**:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
- Повышать результативность работы по самообразованию;
- Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

В состав МО учителей гуманитарного цикла входит 5 человек:

- Чобан Алена Михайловна, учитель английского языка, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;
- Рауцкая Эяна Владиславовна, учитель английского языка, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию;
- Гудкова Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию;
- Сергеева Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы, имеет высшее образование, имеет первую квалификационную категорию.

- Тимко Валерия Витальевна, учитель русского языка и литературы, имеет среднее образование

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Учебный план реализован в полном объеме. Обучение ведется по программе «Начальная школа 21 век».

В текущем учебном году учителя гуманитарного цикла работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 запланированных заседаний методического объединения.

Основные темы заседаний:

6. Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год
7. Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.
8. Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения.
9. Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.
10. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 уч.

Работа МО строилась в соответствии с планом работы. *(Протоколы заседаний прилагаются)*

В течение года в рамках ОМО были просмотрены открытые уроки. *(Протоколы заседаний прилагаются)*

Вывод: педагоги (Рауцкая Э.В., Гудкова Е.А., Сергеева Ю.В., Тимко В.В., Чобан А.М.) хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально - возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах. Уроки, соответствующие требованиям ФОП.

Учебная работа. В течение учебного года велся мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. Главный показатель творческой работы педагогов – хорошие знания обучающихся. Использование на уроках современных педагогических технологий (*здоровьесберегающие, игровые, личностно – ориентированное обучение, ИКТ и КТД на уроках и во внеклассной работе*) позволило активизировать мыслительную деятельность младших школьников и достичь определенных результатов.

Качество знаний по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Иностранный язык (английский)	85	70	68	94	75	63	76	68	100	100
Русский яз				78	75	68	71		89	100
Литература				89	83	91	95		100	100
История				76	77	78	50		75	100
Обществознание					94	83	55		75	92

Вывод: МО учителей гуманитарного цикла ведет целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой обучения.

С целью контроля знаний обучающихся во II полугодии за 2024-2025 учебный год была проведена итоговая промежуточная аттестация: по русскому языку, математике, литературе - 5-8,10 классов.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) 5-8, 10 классов по литературе, математике и русскому языку показали, что все учащиеся данных классов справились с предложенными работами и с успехом перешли в следующие классы.

Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня.

- Участие в региональном конкурсе «Солнце русской поэзии», Шиляк Мира, Гудкова Варвара
- Участие в муниципальном конкурсе «Журавли памяти», Степанова Карина- 3 место, Акобян Ани- участие.
- Участие в региональном конкурсе «Без срока давности»- Смирнова Марьяна -3 место
- Участие в региональном конкурсе «1945! Май ! Победа!»- Гудкова Евдокия-1 место, Акобян Ани- 2 место
- Участие в региональном конкурсе «Живая классика»- Акобян Ани- победитель

- Участие в региональном конкурсе «Есть такая профессия Родину защищать», Степанова Карина, Малова Василиса, Дроздова Элина, Васенева Екатерина-участие.
- Олимпиада по английскому языку, муниципальный уровень- Чобан А.- победитель, Шиляк.Д, Додонов Т., Морой Д.- призеры
- Олимпиада по английскому языку на УЧИ.ру- Романова Ю., Гореликов Ф, Мирзоев Ш, Абрамов Д, Комаров А.- победители
- Большой Английский диктант ИИЯ МГПУ- Виноградова И.- призер
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Декоративно - прикладной творческий конкурс «Рождественская звезда».
- Участие в районном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей».

Учителя принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства

1. Конкурс «Дебют», Тимко В.В.- призер
2. Конкурс «Мой лучший урок», Сергеева Ю.В.- призер
3. Конкурс «Мой лучший урок», Чобан А.М.- победитель

Все обучающиеся участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

Связь школы и семьи очень важна: ведь именно в семье начинается формирование личности ребенка, им впервые усваиваются нормы поведения, формируются навыки труда, закладывается основа таких личностных качеств, как гражданственность, сознательность, ответственность, доброта и милосердие. И эти начала должны развиваться в школе, главной целью которой и является формирование личности ученика. Работа с родителями учащихся является необходимой составной частью учебно- воспитательного процесса. Учителя ведут активную работу среди родителей. Поэтому, многие родители правильно понимают задачи воспитания детей и оказывают посильную помощь в организации УВП.

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать **выводы:**

- признать работу МО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной;
- отметить положительную динамику результатов работы учителей. Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями это:
 - низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
 - проблемы организации работы с одаренными детьми;
 - недостаточное количество открытых мероприятий и уроков учителями;
 - недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах;
 - отсутствие публикаций у педагогов, снизился объем участия в олимпиадах регионального, муниципального и российского уровня;
- в этом учебном году, к сожалению, слабо проводилась методическая работа между школами округа.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

**План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2025 – 2026 учебный год**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году: «Построение образовательного процесса на основе компетентностного подхода»

Цель: Создание условий для удовлетворения

потребностей учащихся в качественном образовании.

Задачи:

1. Совершенствовать и использовать в учебном процессе современные педагогические технологии;
2. Формировать языковую культуру учащихся и положительную мотивацию к учению;
3. Развивать устную и письменную речь учащихся на уроках и во внеурочное время;
4. Применять в учебном процессе здоровьесформирующие технологии;
5. Осуществлять предпрофильную подготовку учащихся на уроках и во внеурочное время, используя разнообразные формы;
6. Обмениваться опытом через взаимное посещение уроков и участие в заседаниях методического объединения.

Направления деятельности МО

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта
5. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План работы МО гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата проведения
1	МО №1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла»	Заседание вводное	Август

2	МО №2. Тема: «Проблемы , с которыми сталкивается компетентностное образование и пути решения».	Открытый урок по русскому языку ,Сергеева Ю.В.,доклад Чобан А.М.	Октябрь
3	МО №3 Тема : «Вопросы подготовки и проведения ГИА»	Круглый стол на тему: «Спецификаторы, кодификаторы ким по предметам»	Декабрь
4	ОМО №4. Тема: «Построение образовательного процесса на основе компетентностного подхода»	Семинар на тему «Построение образовательного процесса на основе компетентностного подхода.» Открытый урок по русскому языку, Сергеева Ю.В.	Январь
5	ОМО №5 Тем: «Предметная неделя гуманитарного цикла»	Понедельник – мастер класс по английскому языку для 8 класса Вторник- игра по английскому языку для 9 класса Среда-открытый урок по литературе 5 класс Четверг- игра что где когда по истории 7 класс Пятница- детская страноведческая конференция рамках недели гуманитарного цикла	февраль
6	МО №6 Тема: «Важные аспекты в подготовке к ГИА»	Открытый урок по истории,Гудкова Е.А. Открытый урок по русскому языку в 9 классе «Подготовка к ГИА» Халяпина А.С. Доклад на тему «Важные аспекты в подготовке к ГИА» Халяпина А.С	Март
7	ОМО №7 Тема: «Развитие коммуникативной компетенции учащихся средствами уроков русского языка в контексте компетентностного подхода».	Круглый стол на тему : «Развитие коммуникативной компетенции учащихся средствами уроков русского языка в контексте компетентностного подхода». Открытый урок по английскому языку Чобан А.М.	Апрель
8	МО №8 Тема: «Результаты	1.Анализ работы учителей гум цикла	Май

деятельности гуманитарного Планирование работы МО на 2026-2027 уч.г.	МО цикла.	2.Планирование работы МО на 2026-2027 уч г 3.Подведение итогов работы учителей	
--	-----------	---	--

Анализ работы МО учителей математического цикла за 2024 – 2025 учебный год.

В состав МО учителей математического цикла входит 3 человека, учителя физики, математики, информатики. За прошедший учебный год было проведено 6 заседаний, включающие как текущие вопросы, так и методические, в различных формах.

В 2024 – 2025 учебном году работали по методической теме: «Совершенствование качества знаний учащихся по математике, физике, информатике через инновационные формы и методы.

Цель работы методического объединения по данной теме:

Повысить качество знаний учащихся, путем развития внимания и логического мышления на уроках.

Научить владеть математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам е математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

По итогам учебного года, в основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной и разнообразной. Это внеурочные занятия по финансовой грамотности, математике, физике, внеклассная работа по предметам по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проектной деятельности.

Методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя предметники работали по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочное время.

В этом учебном году рабочие программы по всем предметам были разработаны в соответствии с ФОП и все классы перешли на новые стандарты.

В этом году особое внимание уделялось развитию финансовой грамотности учащихся по всем направлениям.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО школы и района. Это выступления на заседаниях МО школы и района, с докладами, семинары и дискуссии, презентации профессиональных достижений, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе и 11-ом были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Так же были проведены репетиционные работы по математике, физике, информатике в 9 классе и в 11 классе по математике профильного и базового уровня. Анализ работ показал удовлетворительный уровень знаний у учащихся, 6 учеников показали хороший уровень по математике в 9 классе. В 11 классе - ЕГЭ математика все уча-

проходят минимальный порог по базовой математике, качество знаний составляет 60%. Со слабоуспевающими и с мотивированными уч-ся в 9 классе в течении всего года проводилась дополнительная работа в форме консультаций – индивидуальных и групповых. Так же в течении года была проведена работа с родителями, постоянное информирование родителей о результатах уч-ся, родительские собрания.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

Каждый учитель-предметник работает по программам в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, проведение практических и лабораторных работ (по физике), работы с компьютером на уроках математики и информатики.

Все программы были пройдены в полном объеме, в том числе практическая их часть.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2024-2025 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Во всех классах есть проекторы и экраны, что широко использовалось на уроках в течении всего учебного года.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал: энциклопедии, таблицы, плакаты, карточки для индивидуальной работы, справочники, портреты выдающихся математиков, физиков, известных учёных и т.д. Преподаватели разрабатывают учебные программы по предметам естественно-математического цикла для элективных курсов.

Обобщение опыта

Учителя МО участвуют в заседаниях МО в рамках школы, района .

В этом учебном году все учащиеся 9 класса защитили проекты. В основном были выбраны темы по информатике, физике, математике. Лучшая работа по математике, заняла второе место на районной научно – практической конференции «Планета»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают

заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

На открытых уроках учащиеся показали уровень своих знаний. На уроке «Геометрия вокруг нас», в 6 классе учащиеся соревновались между командами. были заинтересованы.

В марте 2025 года, в рамках недели по «Функциональной грамотности», был проведен урок для гостей (директоров школ Конаковского района) по финансовой грамотности, по теме «Финансовая безопасность в жизни современного человека» - «Распознай меня, если сможешь». Четыре команды старшеклассников и команда директоров школ участвовали в соревнованиях. Победителями стали команда гостей и одна из команд учащихся, которые набрали одинаковое количество баллов

Учащиеся принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах: Всероссийская олимпиада по математике 1 тур на Уч.ру, (получили похвальные грамоты, дипломы победителей), олимпиада по математике в учебном центре Сириус

В 2024 – 2025 учебном году учащиеся принимали участия в ВСОШ по математике, физике, информатике.

Участвовали в олимпиаде по математике на Уч.ру. Победителями по математике стали в 8 классе – 1, в 10 классе победителями стали 3 человека, в 6 классе – 5 победителей, в 11 классе – 1.

Участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности на Уч.ру. Победителями в 8 классе стали 4 учащихся, в 10 классе - 2 учащихся в 6 классе – 6 учащихся.

Учащиеся 9 и 11 классов – 11 человек, участвовали в школьном этапе «Тверской вектор»

Учащиеся 7 и 8 классов – 6 человек, участвовали в полуфинале конкурса «Финансовый эрудит». Учащаяся 7 класса, Ковалевская Софья - победитель конкурса

Межмуниципальная игра КВН по физике «Положительный заряд», 1 место (региональный центр образования «Тургиново»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос» в номинации «История развития техники в России» Мирзоев Ш.10 кл), 1 место.

Всероссийский конкурс «Отечество: природа, культура, этнос» в номинации «История развития техники в России» Мирзоев Ш.(10 кл.) 2 место.

Всероссийская олимпиада школьников по физике, школьный этап, победитель (Гореликов Ф.).

Муниципальная метапредметная олимпиада. Победитель (Васягин И.), призёр (Виноградова И.)

Международная олимпиада по физике «Старт». Дипломы 1 место (Васягин И., Мейнарович Н., Шиляк М.) 2 место (Воробьева П., Ковалевская С., Жилкин Е., Сенотрусов А.), 3 место (Нелипович А, Звингуль А.)

«Неделя науки в школе». «Открытый экспериментариум». Подготовка и проведение опытов обучающимися 8-10 кл. для начальной и средней школы.

Конкурс « Разгадай кроссворды», « Исторические факты из жизни ученых математиков» - подготовка и проведение учащимися 10 класса.

Принимали участие в мероприятии « Фестиваль науки в Завидово», в направлении « Информатика». Учащиеся 10 кл – Мирзоев Ш. занял 1 место, Гореликов Ф. – 2 место.

В рамках « Недели науки», были проведены – мастер класс по робототехнике, открытый урок по робототехнике «Своя игра»

Общие выводы о проделанной работе за 2024 -2025 учебный год

В основном, поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение эффективности образовательного процесса, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области математики, физики и информатики, повышению качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС, организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, формирование положительной мотивации учащихся к учению.

Внедрены в образовательный процесс новые методы и приемы обучения, что позволило повысить уровень работы с детьми. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя. развития способностей и природных задатков учащихся

Показателями успешной работы учителей ШМО можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Системная работа по повышению квалификации педагогов.

- Положительная динамика в развитии функциональной грамотности.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

- Совершенствование использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.

Работа МО велась по плану, задачи, поставленные в начале года, решены, однако, в следующем учебном году обратим внимание на следующие аспекты деятельности:

- Продолжить введение инновационных технологий и методов в обучении подрастающего поколения.

- Развивать на уроках различные направления функциональной грамотности

- Творчески подходить к подготовке и проведению уроков.
- Изучать и внедрять в свою работу ФГОС третьего поколения

Стоит обратить внимание на следующие вопросы:

- Малое количество победителей и призеров по предметам в районе.

Рекомендации:

- Учителям предметникам участвовать в конкурсах.
- Готовить учащихся к, различного вида, олимпиадам.
- Готовить учащихся к школьной практической конференции

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к математике, физике, информатике создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы, предметные недели, научно-практические конференции, конкурсы.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА **на 2025 -2026 учебный год**

Тема работы ШМО: Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом .
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагога по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Тематика заседаний методического объединения на 2025-2026 учебный год.

Дата	Содержание	Ответственный
август	Заседание №1 «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,7,8,9 класса на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Школьный этап олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». 5. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
октябрь	Открытые уроки по предметам	Руководитель МО
ноябрь	Заседание №2 «Творческие задания на уроках»	

	и во внеурочное время»	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контрольных работ за I полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ. 2. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по предметам. 3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад. 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. 4. Методика анализа и оценки современного урока. 5. Подготовка к участию школьного этапа научно-практической конференции. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
январь	<p>Предметная неделя с 19 по 23 января</p> <p>Подведение итогов проведения предметной недели.</p>	Руководитель МО
март	<p>Заседание №3 «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»</p>	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель</p>

	математического цикла.	МО
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)» 2. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. 3. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
апрель	Заседание №4 «Поделюсь опытом с коллегами»	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей естественно-математического цикла. 2. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла и корректировка планов подготовки к ГИА. 3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ. 2. Отчёт педагогов по темам самообразования. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
июнь	Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса»	
	<p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты промежуточной аттестации по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год. 	Учителя-предметники

	<p>2. Результаты ГИА по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>3. Подведение итогов года. Отчёт о работе МО за 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Задачи МО естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p>
--	--	----------------------------

Анализ работы ШМО классных руководителей

МО классных руководителей состоит из 11 человек. (1-11 кл.)

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС III поколения»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС III поколения»

Цель МО:

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов,
- создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи МО:

1. Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в класс.
3. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
4. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
5. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что

деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 53% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; поездки; походы; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Все традиционные мероприятия, проводимые в рамках Плана работы школы, Плана работы МО классных руководителей проведены и получили высокую оценку коллег.

Выполнение Планов воспитательной работы каждого класса представлены в соответствующей Аналитической справке классными руководителями. В общем, по школе они оказались выполнены на 92%. Причина: большой поток дополнительных мероприятий, не внесённых в годовые Планы воспитательной работы классных руководителей, проводимых на уровне поселения, района.

В честь празднования 80-летия Победы в ВОВ 2025 год был объявлен «Годом защитника Отечества». В связи с этим, был составлен План и проведены мероприятия

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2025-2026 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

План работы ШМО классных руководителей

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС III поколения»

Цель МО:

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов,
- создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи МО:

Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в класс.

Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.

Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Основные формы методической работы:

1. Индивидуальная (систематизация и обобщение опыта, самообразование педагогов) .
2. Массовая (тренинги, практикумы, семинары, деловые игры, организационно – деятельная игра) .
3. Групповая (оказание методической помощи творческим микро-группам – 1-4 кл, 5-8 кл, 9-11 кл)

Темы заседаний классных руководителей на 2024– 2025 учебный год

Тема	Сроки	Ответственные
Заседание №1. 1.Тема: «Организация воспитательной	Август	

<p>работы в 2025/2026 учебном году».</p> <p><u>2.Цель:</u> - обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p><u>3.Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год. - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2025/2026 учебном году. - Функциональные обязанности классного руководителя (обновлённые в комплексе) - Социальный паспорт класса. - Согласование, утверждение Планов воспитательной работы, Рабочих программ 		<p>Руководитель МО, классные руководители, социальный педагог</p>
<p>Заседание № 2.</p> <p>Тема: «Роль классных часов «Разговоры о важном» в системе воспитания классного коллектива»</p> <p>Цель: рассмотреть теоретический аспект занятий РОВ</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое мероприятие для обучающихся 5 класса «Посвящение в пятиклассники» -Всероссийский проект «Разговоры о важном» 	<p>Октябрь</p>	<p>классные руководители, Руководитель МО</p>
<p>Заседание №3</p> <p>1.Тема: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</p> <p>2. Цель: Познакомить классных с различными формами проведения классных часов.</p> <p>3.Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». - Открытый классный час во 7 классе. 	<p>Декабрь</p>	<p>Кл.рук. 1-11 кл. Сергеева Ю.В.</p>
<p>Заседание № 4.</p> <p><u>1.Тема:</u> «Современные формы работы с родителями. Работа классного руководителя с семьями »</p> <p><u>2. Цель:</u> - обеспечение взаимодействия и взаимопонимания в вопросах воспитания и образования обучающихся.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Рауцкая Э.В.</p>

<p>- повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями обучающихся</p> <p><u>1.Проблемы подросткового возраста как научиться понимать друг друга.</u></p> <p><u>2.Открытый классный час в 8 классе.</u></p>		Гудкова Е.А.
<p>Заседание № 5.</p> <p><u>1.Тема:</u> «Развитие коммуникативных навыков обучающихся через воспитательную работу с классным коллективом»</p> <p><u>2.Цель:</u> - повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с классным коллективом</p> <p><u>3. Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>- Технологии работы с классом: проектная деятельность в воспитательной работе.</p> <p>- Открытое мероприятие в 4 классе.</p>	май.	Гореликова О.Н. Морозова Л.Д.
<p>Заседание № 4.</p> <p><u>1.Тема:</u> Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</p> <p><u>2.Цель:</u> Подведение итогов и качества воспитательной работы прошедшего года</p> <p><u>3.Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>- Итоги работы классных коллективов за 2024/2025 учебный год</p> <p>- Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.</p> <p>- Перспективы работы МО на следующий учебный год.</p>	Июнь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители.

План работы дошкольной группы

Цель деятельности дошкольной разновозрастной группы в 2025– 20256учебном году:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Задачи работы:

- **сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в группе систему физкультурно-оздоровительной работы;**
- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
- систематизация работы по организации непосредственно образовательной деятельности и интеграции образовательных областей;
- повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе группы.

Сведения о педагогических кадрах

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
--	---------------	------------------	--------------------	------------------

1	Масленникова Н.Н.	воспитатель	высшее	высшая
2	Бережная Т.И	воспитатель	среднее	

Самообразование.

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Масленникова Н.Н.	Театр - как средство формирования связной речи дошкольников
2.	Бережная Т.И	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

Повышение теоретического уровня знаний и квалификации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Директор
2.	Участие в работе МО, семинарах, выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
3.	Участие в проведение открытых мероприятий , педсоветов, методических часов	В течение учебного года	Директор Ст.воспитатель
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания и оздоровления детей. Подготовка воспитателями отчетов о накопленном материале.	В течение учебного года	Воспитатели

Взаимодействие дошкольной группы со школой

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Участие в конкурсах	В течение учебного года	Воспитатели Зам. директора по воспитательной работе
2	Экскурсия в школу для детей подготовительной подгруппы	В течение учебного года	Воспитатели Учитель
3	«Правила дорожного движения» от юных инспекторов дорожного движения	В течение учебного года	Морозова Л.Д. Воспитатели
4	Экскурсия в школьный музей	В течение учебного года	Воспитатели
5	Природоохранная акция «Наведем чистоту»	Апрель	Воспитатели Родители
6	Участие совместно со школой в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели Родители

Взаимодействие с МБУ «Досуговый центр»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Спектакли, театрализованные постановки	В течение года	Степанова С.Н. Воспитатели
2	Просмотр мультфильмов	В течение года	Волошина Н.В. Воспитатели
3	«Литературная гостиная»	В течение года	Студенова И.Н Воспитатели
4	Конкурсы стихов	Октябрь, Апрель	Рыжова Т.Н. Студенова И.Н Воспитатели

План работы на 2024 – 2025 учебный год.

Август

Вид деятельности	Ответственные
АВГУСТ	
1. Работа с кадрами. 1.1. Инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. 1.2. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом. 1.3. Консультация педагогов по нормам СанПина	Директор мед.сестра
2. Организационно-педагогическая работа. 2.1. Оперативный контроль «Готовность группы к началу учебного года. Динамика развития предметно-пространственной среды». 2.2. Педсовет - Анализ реализованных основных задач за прошедший год - Утверждение годового плана работы дошкольной группы на 2024-2025 учебный год - Утверждение учебных планов по всем направлениям работы с детьми - Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	Директор ст. воспитатель Директор Ст.воспитатель Воспитатели
3. Административно-хозяйственная работа. 3.1. Покос травы, ремонтные работы на участке, подготовка группы к началу учебного года.	Воспитатели, заведующий хозяйством
Работа с родителями 4.1. Родительское собрание «Здравствуй, детский сад» 4.2. Онлайн консультация для родителей «Что и как в шкафчике живет»	Воспитатели Воспитатели
СЕНТЯБРЬ	
1. Работа с кадрами 1.1. Утверждение плана работы на месяц.	Директор
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Консультация для педагогов «Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО» 2.2. Досуг «В гостях у Лесовичка»	Воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Анкетирование «Что такое ФОП и ФГОС ДО» 3.2. Консультация для родителей «Знакомство с ФОП и ФГОС дошкольного образования» 3.3. Онлайн консультация для родителей «Чем занять ребенка осенью» 3.4. Папка-передвижка «Осень»	Воспитатели группы

4. Административно-хозяйственная работа. 4.1. Уборка территории, ремонтные работы на участке.	Завхоз, воспитатели
ОКТАБРЬ	
1. Работа с кадрами. 1.1. Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Консультация «Профилактика ОРВИ»	Директор Мед.сестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Педагогический час «Подведение итогов мониторинга» 2.2. Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОО и семьи как условие полноценной социализации ребенка дошкольного возраста»	Ст. воспитатель ст. воспитатель
3. Работа с родителями, школой, библиотекой	.
3.1. Экскурсия в школу детей подготовительной подгруппы 3.2. Выставка семейных работ «Моя семья – мое богатство» 3.3. Консультация для родителей «Семья и семейные ценности» 3.4. Онлайн консультация для родителей «Нужен ли ребенку дневной сон» 3.5. Проведение субботника на территории прилегающей к группе	Воспитатели,
НОЯБРЬ	
1. Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц Педагогический час «Анализ адаптации вновь поступивших детей» Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	Директор ст. воспитатель Медсестра Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Тематический контроль «Взаимодействие с родителями» 2.2. Разработка и утверждение сценария праздника «Осенние встречи» 2.3. Консультация для педагогов «Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний и встреч» 2.4. Педсовет «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности дошкольной группы» - Подведение итогов тематического контроля «Взаимодействие с родителями» - «Семья и семейные ценности» погружение в тему - Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ	Директор Директор Ст. воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка творческих работ «Осенний букет» 3.2. Экскурсия в библиотеку 3.3. Консультация для родителей «Речевые игры. Идеи для родителей» 3.4. Праздник посвященный «Дню матери» 3.5. Родительское собрание «Знакомство с ФОП и ФГОС дошкольного образования» 3.6. Онлайн консультация «Как научить ребенка убирать игрушки без слез и скандалов»	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	
1. Работа с кадрами. 1.1 Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Проведение инструктажа по ТБ при проведении утренников 1.3. Подготовка к проведению новогодних праздников.	Директор, завхоз Директор

Утверждение графика проведения утренников.	Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Разработка и утверждение сценария проведения Новогоднего утренника. 2.2. Организация выставки детского творчества на зимнюю тему. 2.3. Консультация для педагогов «Театрализованная игра в детском саду»	воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой	
3.1. Конкурс творческих семейных работ «Новогодний хоровод» 3.2. Консультация для родителей «Безопасность в новый год» 3.3. Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» 3.4. Папка-передвижка «Зима»	воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Воспитатели
ЯНВАРЬ	
1. Работа с кадрами 1.1. Утверждение плана работы на месяц. 1.2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ заболеваемости	Директор Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Круглый стол «Как говорить с детьми о чрезвычайных ситуациях» 2.2. Досуг «Зимние забавы» 2.3. Выставка работ детского творчества «Рождество» 2.4. «Игра: что может быть интересней и значимей для ребенка»	Воспитатели
3. Работа с родителями, школой, библиотекой. 3.1. Консультация «Дети и деньги» 3.2. Онлайн консультация «Дайте ножницы ребенку»	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	
1. Работа с кадрами Утверждение плана работы на месяц. Утверждение графика проведения праздников Консультация «Профилактика гриппа» Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиНа»	Директор, воспитатели Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Тематический контроль «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 2.2. Подготовка и проведение тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества» 2.3. Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольников» 2.5. Разработка и утверждение сценария к празднику «Международный женский день»	Директор Ст. воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель
3. Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка рисунков «Мой любимый папочка» 3.2. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» 3.3. Консультация «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»	Воспитатели Ст. воспитатель
МАРТ	
1. Работа с кадрами. Утверждение плана работы на месяц. Инструктажи по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Директор

<p>2. Организационно-педагогическая работа</p> <p>2.1. Выставка детских рисунков «Вот какие наши мамы»</p> <p>2.2. Консультация для педагогов «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приемы и формы обучения»</p> <p>2.3. Педсовет «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</p> <p>- Подведение итогов тематической проверки по формированию финансовой грамотности у воспитанников дошкольной группы</p> <p>- «Формирование финансовой грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Директор Ст.воспитатель Воспитатели</p>
<p>3. Работа с родителями, школой, библиотекой</p> <p>3.1. Консультация для родителей «Как укрепить иммунитет ребенка. Семь здоровых привычек»</p> <p>3.2. Праздничный концерт «Для милых дам»</p> <p>3.3. Поздравление педагогов, работников школы с Праздником «8 Марта»</p> <p>3.4. Родительское собрание «Готовим будущего первоклассника»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
АПРЕЛЬ	
<p>1. Работа с кадрами.</p> <p>1.1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>1.2. Консультация «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период»</p>	<p>Директор Медсестра Директор</p>
<p>2.. Организационно-педагогическая работа</p> <p>2.1. Оперативный контроль «Планирование воспитательно – образовательного процесса. Подготовка воспитателя к ОД»</p> <p>2.1. Подготовка и проведение тематической недели, посвященной Дню космонавтики</p> <p>2.2. Квест «Путешествие по планетам»</p> <p>2.3. Выставка творческих работ «День космонавтики»</p> <p>2.4. Подготовка к празднованию дня Победы</p> <p>2.5. Отчет по самообразованию</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3. Работа с родителями, школой, библиотекой</p> <p>3.1. Природоохранная акция «Наведём чистоту» (совместно со школой) субботник</p> <p>3.2. Консультация для родителей «День Победы. Как объяснить это ребенку?»</p> <p>3.3. Выставка творческих работ «День космонавтики»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>4. Административно-хозяйственная работа.</p> <p>4.1. Уборка территории, ремонтные работы на участках. Разбивка цветников.</p>	<p>Завхоз, воспитатели.</p>
МАЙ	
<p>1. Работа с кадрами.</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>Утверждение плана работы на месяц</p>	<p>Директор</p>
<p>Организационно-педагогическая работа</p> <p>Подготовка и проведение тематической недели, посвященной празднику «День Победы»</p> <p>Разработка и утверждение сценария «До свидания, детский сад!»</p> <p>Педсовет «Мониторинг реализации основных задач за прошедший год»</p> <p>- Отчет о выполнении годовых панов</p> <p>- Отчет об организации и осуществлении оздоровительной работы за год</p> <p>- Утверждение планов работы на следующий год</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Директор Ст.воспитатель Воспитатели</p>

- Готовность детей дошкольной группы к школе - Утверждение планов летней оздоровительной работы с детьми на июнь Беседа «Требования СанПин к работе в летний оздоровительный период»	Зам.директора по УВР Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Выставка поделок «Без победы прадеда не было б меня...» 3.2. Участие в акции «Бессмертный полк» 3.3. День открытых дверей в школе для будущих первоклассников 3.4. Праздник «До свидания, детский сад!» 3.5. Онлайн консультация для родителей «Детские истерики: как реагировать и как бороться»	Воспитатели
ИЮНЬ	
1. Работа с кадрами Утверждение плана работы на месяц Утверждение планов по самообразованию педагогов(выбор и формулировка темы, формы отчета) Утверждение планов взаимодействия дошкольной группы с семьей	Директор, воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа 2.1. Анализ заболеваемости детей. 2.3.Праздник «День защиты детей». 2.4Праздник «Здравствуй, лето!» 2.5 Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях»	Медсестра Воспитатели
3.Работа с родителями, школой, библиотекой 3.1. Проведение тематической недели безопасности 3.2. Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом» 3.3. Экскурсия в библиотеку «Книги лучшие друзья»	Воспитатели Воспитатели, библиотекарь

План работы между школой и Храмовым комплексом с.Завидово

Цели:

- содействие реализации в образовательных организациях культурологических и историко- краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;
- обеспечение гарантий развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях в соответствии с федеральным и региональным законодательством;
- противодействие распространению среди подрастающего поколения наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия, адаптация школьников (дошкольников) в условиях социокультурного кризиса.
- организация обучения религии по письменному заявлению родителей (законных представителей) вне рамок образовательных программ.

План взаимодействия.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1.	Осенины – сбор урожая, традиции духовные и народные	сентябрь
2.	Народные промыслы России – береста, лен, богородская игрушка, матрешка, платки, Конаковский фаянс, золотошвей – знакомство (мастер-класс)	октябрь
3.	Православные святые	Октябрь
4.	Фрески трапезной части – орнамент, библейские сюжеты	Ноябрь
5.	Чудотворные иконы	декабрь
6.	Рождественские святки – вертеп, фильм Рождественский Ангел	Январь
7.	Масленица - традиции каждого дня	февраль
8.	Наружная архитектура храмов	Март
9.	Весна-красна – подготовка к посевной, традиции духовные и народные	Март
10.	9 мая	Май
11.	Лето-красное – традиции духовные и народные	Июнь

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Завидово».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	1
Добротолюбие /Моя семья	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Спортивный туризм	1	1	1	0

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово языком обучения является Русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский технология информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	4	3	3
	Геометрия	0	0	3	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		28	29	32	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		1	1	0	1	0
Итого		1	1	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Моя семья	1	1	1	1	1
Спортивный туризм	0	0	1	0	0
Растениеводство	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	1	0	1
Шахматы	1	1	0	1	1
В мире информатики	1	0	0	0	0
Школа волонтёра	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Учебный план среднего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово начинается 01.09.2025 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово реализуются следующие профили: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, естественно-научный.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(полугодое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
русский язык		1	1
Математика		1	1
Биология		1	1
Физика		1	1
Профессиональное образование		0	1
Информатика		2	2
Итого		6	7
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Шахматы	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

**Учебный план начального общего образования 3-4 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2025/2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		3	4
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
	Музыка	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		3	3
Язык и речевая практика	Детская риторика	1	1
Технология	Волшебная мастерская	1	1
	В мире эмоций	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6
Логопедические занятия *		3	3
Ритмика		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов *		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Общекультурное	Орлята России	1	1
Социальное	Добротолюбие /Моя семья	1	1
Итого		33	33
Итого к финансированию: * финансирование за счёт ставок педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда		28	28

**Учебный план основного общего образования 7-8 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2025/2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		7	8
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		2	2
Математика		1	1
Русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Коррекционно-развивающая область		6	6
Логопедические занятия *		2	2
Ритмика*		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов *		3	3
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Общекультурное	Россия-мои горизонты	1	1
Социальное	Моя семья	1	1
Итого		40	40
Итого к финансированию: * финансирование за счёт ставок педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда		34	

Учебный план основного общего образования 9 класс
2025/2026 учебный год
/индивидуальное обучение на дому Назарян Тигран/

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Всего	Аудит.часы	Сам.работа
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	1	2
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
	Музыка	0	0	0
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,25	1,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0,75
Итого		33	12	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Доступно часов		0	0	0
Итого недельная нагрузка		33	12	21
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1122	408	714
План внеурочной деятельности (недельный)				
Разговор о важном		1	0,25	0,75
Россия-мои горизонты		1	0,25	0,75
Моя семья		1	0,25	0,75
Функциональная грамотность		1	0,25	0,75
Шахматы		1	0,25	0,75
ИТОГО недельная нагрузка		5	1	4

**Учебный план начального общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.2)
2025/2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет			Количество часов в неделю		
		2	4	Индивидуальные занятия	С классом 2	С классом 4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		5	5
	Литературное чтение	4	4		4	4
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1		0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1
	Музыка	1	1		1	1
Технология	Труд(Технология)	1	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2		2	2
Итого		22	23		22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность		1	0		1	0
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	0	0
Коррекционно-развивающие занятия*		6	6	6	0	0
Ритмика *		1	1	1	0	0
Итого		30	30	7	0	0
Внеурочная деятельность		5	5	0	5	5
Всего		35	35	7	28	28
Итого к финансированию: * финансирование за счёт ставок педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда		0				

**Учебный план основного общего образования
для детей с ЗПР (вариант 7.2)
2025/2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		8-9	Индивидуальные занятия	С классом
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	0		0
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	0		0
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0		0
Итого		31		31
Наименование учебного курса				
	Функциональная грамотность	1		1
	В мире информатики	0		0
	Практическое обществознание	0		0
	Спортивный туризм	1		1
Итого		2		2
ИТОГО недельная нагрузка		33		33
Количество учебных недель		34		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5		5
Итого		43	5	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 класс
Индивидуальное обучение (Абрамян Вячеслав)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		Всего	Аудит.	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	Кононенко
	Литература	3	1	Кононенко
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	Чобан
Математика и информатика	Математика	5	3	Гончарук
Общественно-научные предметы	История	3	1,25	Гудкова
	География	1	0,5	Нурпиисова
	Биология	1	0,5	Никитина
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	Кононенко
	Музыка	1	0,25	Кононенко
Технология	Труд (технология)	2	0,5	Дубяго
Физическая культура	Физическая культура	3	1	Смирнова
Итого		29	12,25	
Наименование учебного курса				
Функциональная грамотность		1	0,25	Гончарук
Итого		1	0,25	
ИТОГО недельная нагрузка		30	12,5	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1020	425	
План внеурочной деятельности (недельный)				
Разговор о важном		1	0,25	Гореликова
Россия-мои горизонты		1	0,25	Гореликова
Моя семья		1	0,25	Гореликова
Растениеводство		1	0,25	Гореликова
Шахматы		1	0,25	Гореликова
Итого		5	1,25	3,75

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
	1	1	1	1	1
	0	1	1	1	1
	1	1	1	1	1
Спортивный туризм	0	0	1	0	0
	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	1	0	1
	1	1	0	1	1
В мире информатики	1	0	0	0	0
Школа волонтёра	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуальное обучение 10 класс (Кириллов Семен)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		Всего	Аудиторно	Самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1
	Литература	3	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	1	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	2	0,5	1
	География	1	0,25	0,75
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5	1
	Химия	1	0,25	0,75
	Биология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0,75
-----	Индивидуальный проект	1	0,25	0,75
Итого		28	9,5	18,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
русский язык		1	0,5	0,5
Математика		1	0,5	0,5
Биология		1	0,5	0,5
Физика		1	0,25	0,75
Профессиональное образование		0	0	0
Информатика		2	0,25	1,75
Итого		6	2	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	11,5	22,5
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1156	391	765
План внеурочной деятельности (недельный)				
Разговор о важном		1	0,25	0,75
Россия-мои горизонты		1	0,25	0,75
Семьеведение		1	0,25	0,75
Функциональная грамотность		1	0,25	0,75
Шахматы		1	0,25	0,75
ИТОГО недельная нагрузка		5	1,25	3,75

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Начало учебного года - 01 сентября 2025 г.
2. Окончание учебного года - 26 мая 2026 г. (для учащихся 1-8,10 классов)
3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1	33
2 – 11	34

4. Режим работы учреждения:

Показатели	1 классы	2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
Продолжительность рабочей недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	Ступенчатый режим: I полугодие – 35, II – полугодие - 40	45	45	45
Продолжительность уроков для детей с ОВЗ (мин)		40	40	

5. Начало и окончание учебных занятий.

Начало учебных занятий- 8.30

Окончание учебных занятий – 15.55

6. Продолжительность учебного года, четвертей
1 – 11 классы

Четверть	Дата		Продолжительность
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2 четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	10 недель
4 четверть	05.04.2026	26.05.2026	8 недель
Итого в учебном году:			34 недели

7. Продолжительность каникул:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество дней
Осенние	25.10.2025	04.11.2025	9 дней
Зимние	31.12.2026	11.01.2026	12 дней
Весенние	28.03.2026	04.04.2026	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.2026	22.02.2026	7 дней

7. Режим работы групп продленного дня 11.00 – 17.00

8. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Класс	Сроки
2 класс	12 мая – 22 мая
3 класс	12 мая – 22 мая
4 класс	12 мая – 22 мая
5 класс	12 мая – 22 мая
6 класс	12 мая – 22 мая
7 класс	12 мая – 22 мая
8 класс	12 мая – 22 мая
10 класс	12 мая – 22 мая